

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas selama tiga siklus dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle* dalam pembelajaran IPA pada materi perubahan sifat benda di kelas IVA SDN 1 Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon diperoleh kesimpulan pada perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan hasil belajar siswa sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Dalam tahap perencanaan penerapan model *learning cycle* secara umum dilakukan melalui hal-hal berikut.

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I dengan menerapkan model *Learning Cycle* (LC).
- b. Menyusun lembar observasi kinerja guru dan aktivitas siswa untuk mengamati proses pembelajaran dengan menerapkan model LC, bagaimana kinerja guru dan aktivitas siswa selama proses kegiatan berlangsung.
- c. Menyusun pedoman wawancara bagi guru dan siswa mengenai kesan-kesannya selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model LC.
- d. Membuat alat evaluasi untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model LC.
- e. Mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan di kelas, seperti media pembelajaran.
- f. Peneliti dan guru kelas mengadakan diskusi mengenai pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model LC, mulai dari tahap awal pembelajaran, inti pembelajaran, akhir pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam tahap pelaksanaan penerapan model *learning cycle* ada dua hal yang diteliti oleh peneliti yaitu:

a. Kinerja Guru

Kinerja guru yang dihasilkan selama tiga siklus terhadap proses pelaksanaan, yaitu siklus I 76,34% dalam siklus I kinerja guru sebagian besar tidak memenuhi indikator yang diinginkan, siklus II 94,62%. Kemudian pada siklus III hasilnya meningkat menjadi 100% sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Hal ini membuktikan bahwa guru melakukan perbaikan dengan sangat baik dalam melaksanakan pembelajaran menerapkan model *learning cycle* pada materi sumber daya alam, mulai dari perencanaan dan pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, sampai kegiatan akhir pembelajaran. Dengan demikian proses pembelajaran berjalan dengan sangat baik dan sesuai target yang diharapkan yaitu 100%.

b. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa yang diperoleh dari siklus I adalah 67,5% dalam siklus I ini masih banyak siswa yang tidak bekerjasama dengan teman kelompoknya, mengobrol saat mengerjakan tugas kelompok. Selanjutnya siklus II memperoleh 84,44% saat pelaksanaan siklus II siswa sudah mulai bekerjasama dengan teman kelompoknya, mulai aktif bertanya jika tidak ada yang di mengerti. Siklus III diperoleh 87,5%, dalam siklus ini hanya tinggal beberapa orang yang masih mengobrol dengan teman yang lain. Namun pada siklus ini sudah mengalami peningkatan yang lebih baik dari siklus sebelumnya.

3. Hasil Belajar

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan memberikan soal evaluasi kepada siswa guna untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi sumber daya alam diperoleh hasil data awal hanya ada 5 (20%) orang siswa yang nilainya tuntas mencapai KKM yaitu 73, yang tidak tuntas 20 (80%) siswa. Setelah menerapkan model *learning cycle* pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 10 (40%) siswa yang tuntas mencapai KKM, dan 15 (60%) siswa yang tidak tuntas. Setelah diadakan tindakan pada siklus II, hasil belajar siswa kembali meningkat dengan 21 (84%) siswa yang tuntas dan 4 (16%) siswa yang tidak tuntas. Tindakan yang dilakukan pada siklus III juga mengalami peningkatan yaitu 24 (96%) siswa yang tuntas dan 1 (4%) siswa yang tidak tuntas.

Meskipun hanya ada 1 siswa yang belum tuntas namun dalam penelitian ini sudah mencapai target yang ditetapkan yaitu 85%.

Berdasarkan paparan di atas maka dapat diterima bahwa “ Jika model *learning cycle* diterapkan dalam pembelajaran IPA , maka hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam kelas IVA SDN 1 Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon akan meningkat”.

B. Saran

Dari data yang diperoleh selama penelitian dilakukan, diperoleh peningkatan dari kinerja guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang materi sumber daya alam dengan menerapkan model *learning cycle*, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya menerapkan model, metode, strategi, maupun pendekatan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sehingga pembelajaran yang dilakukan tidak monoton dan membuat siswa menjadi aktif dalam pembelajaran.
 - b. Guru juga hendaknya menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dalam memberikan orientasi permasalahan maupun menjelaskan materi kepada siswa. Sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi.

2. Bagi Siswa

Melalui pembelajaran IPA menggunakan model *learning cycle*, diharapkan bisa menjadi pengalaman yang baru dan bisa mendorong siswa untuk terus berlatih dan belajar aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya menyediakan berbagai fasilitas yang dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar.
- b. Pihak sekolah hendaknya memberikan kebijakan bagi guru untuk berinovasi dalam pembelajaran agar pembelajaran berhasil.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain hendaknya merancang pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan.