

**PENERAPAN METODE PQRST-A3
DENGAN TEKNIK MELINGKARI KESALAHAN EJAAN
UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN BUKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas
Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Pendidikan Sekolah Dasar



oleh
Rosydiana Oktafiani

1204061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

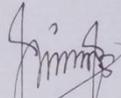
2016

ROSYDIANA OKTAFIANI

**PENERAPAN METODE PQRS-A3
DENGAN TEKNIK MELINGKARI KESALAHAN EJAAN
UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN BUKU**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas
Kabupaten Sumedang)

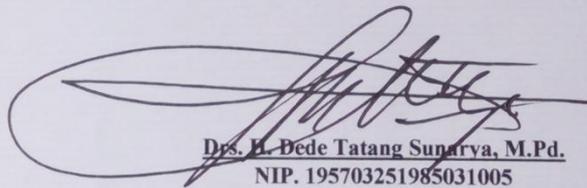
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



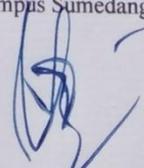
Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005012002

Pembimbing II,



Dr. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.
NIP. 195703251985031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang



Dr. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

**PENERAPAN METODE PQRST-A3
DENGAN TEKNIK MELINGKARI KESALAHAN EJAAN
UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN BUKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas
Kabupaten Sumedang)

oleh
ROSYDIANA OKTAFIANI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rosydiana Oktafiani 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016-

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Kesempatan bagai awan berlalu maka pergunakanlah saat ia ada di hadapanmu. Percayalah pertolongan Allah itu dekat bagi orang-orang yang berusaha dan berdo'a.



Ku Persembahkan karya kecil ini untuk orang yang tak pernah henti berdo'a untuk kebaikan penulis Ibu Rohanah dan Bapak Mohamad Rudin, Uwaku Hamimah, Adik-adik tersayang Tría Rhaudotul Jannah, Resya Rifqah Musabbihah dan Muhammad Revan Radiansyah, Kekasihku Rizal Pahlwan. Terima kasih atas segalanya.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode PQRST-A3 dengan Teknik Melingkari Kesalahan Ejaan di Kelas V B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan caracara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain tentang karya saya ini.

Sumedang, Juni2016

Yang membuat pernyataan,

ROSYDIANA OKTAFIANI
NIM. 1204061

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat serta RidhoNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir untuk memenuhi program S1 pendidikan Sekolah Dasar. *Sholawat* serta salam penulis curah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Karya yang berjudul “Penerapan Metode PQRST-A3 dengan Teknik Melingkari Kesalahan Ejaan di Kelas V B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang” merupakan laporan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada pembelajaran meringkas buku.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil data awal yang telah didapatkan di kelas V B SDN Cikoneng I, di mana banyak terdapat masalah yang terjadi dalam pembelajaran menulis ringkasan buku. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Dipilihlah metode PQRST-A3 yang merupakan gabungan dari metode PQRST dan *Jigsaw* sebagai cara untuk mengantarkan siswa dalam membuat ringkasan buku. Teknik melingkari kesalahan ejaan dilakukan sebagai upaya menerapkan penggunaan ejaan yang benar kepada siswa dalam hal penggunaan huruf kapital dan tanda titik. Karya tulis ini membahas perencanaan, pelaksanaan dalam aspek kinerja guru dan aktivitas siswa serta peningkatan hasil belajar setelah menerapkan metode PQRST-A3 dengan teknik melingkari kesalahan ejaan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyesunan karya tulis ini agar menjadi lebih baik lagi. Semoga karya tulis ini memberikan mafaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahNya dengan diselesaikannya karya tulis ini. *Aamiin*.

Sumedang, Juni 2016

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi dan penelitian ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak. Terutama dan paling utama ucapan terima kasih ditujukan kepada Allah SWT, dengan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada berbagai pihak berikut.

1. Ibu dan Bapak terkasih yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan do'a setulus hati yang tidak akan pernah dapat terbalaskan oleh penulis.
2. Uwaku tercinta yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dan semangat bagi penulis.
3. Direktur UPI Kampus Sumedang, Bapak Dr. Herman Subrajah, M.Si. yang memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
4. Wakil Direktur UPI Kampus Sumedang, Ibu Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd. yang memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
5. Ketua Program Studi PGSD Kelas, Bapak Drs. Dadan Djuanda, M.Pd. yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing I Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd. yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kasih sayangnya dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
7. Dosen pembimbing II Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan terhadap skripsi ini.
8. Dosen pembimbing akademik H. Atep Sujana, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai dengan berakhirnya pendidikan sarjana.
9. Seluruh dosen UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
10. Seluruh Staff dan Karyawan UPI Kampus Sumedang.
11. Kepala SDN Cikoneng I yang telah memberikan izin penelitian.
12. Ibu Irma Sundari, S.Pd.SD. selaku wali kelas V B SDN Cikoneng I yang telah menyediakan waktu dan memberikan masukan terhadap penulis.
13. Seluruh guru SDN Cikoneng I yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

14. Orang yang paling tersayang sekaligus calon pendamping hidupku Rizal Pahlawan yang telah menemani, mendengarkan keluhan dan memberikan semangat terhadap penyusunan skripsi ini.
15. Adik-adiku tersayang Tria Rhoudotul Jannah, Resya Rifqoh Musabbihah, dan Muhammad Revan Radiansyah yang telah menjadi motivasi dan semangat bagi peneliti untuk menjadi lebih baik.
16. Keluarga kosyip (Nida Aqmarina, Putri Eka Astiati, Putri Puswitasari, dan Tia Sri Lestari) yang selalu berbagi suka duka, menemani di perantauan, dan memberikan motivasi terhadap peneliti.
17. Teman-teman seangkatan yang memberikan masukan terhadap penelitian ini, terutama teman-teman kelas bahasa.
18. PPL 10 Cicarimanah yang telah membantu memberikan motivasi dan transportasi selama proses bimbingan.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala bantuan yang diberikan menjadi barokah dan mendapat balasan dari Allah SWT, dengan berilpat.

Sumedang, Juni 2016

Penulis,