

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. (1995). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiyanti, I. I. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Kesebangunan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Diakses dari: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematik-siswa/>.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar Offset.
- Humardani. (2010). *Implementasi Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Luas dan Keliling Lingkaran di Kelas IV SDN 1 Bojongkulon Kec. Susukan Kabupaten Cirebon*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Ibrohim, Maulana Malik. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Manipulatif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismayanti, Ineu. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Keliling dan Luas Jajargenjang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Junaedi, Moch. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan "Maulana" (Media Audio-visual dan Nyata) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Kholisoh, E. S. (2013). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa pada Materi Segiempat*. (Skripsi) PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Latifah, F.Z. (2014). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berstrategi Brain Management terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Skala*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

- Mahanani, Fauzan. (2014). *Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual (CTL)*. [Online]. Diakses dari: <http://www.m-edukasi.web.id/2014/08/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live ,n Live2Learn.
- Maulana. (2010). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Nurfitria, Ervi. (2013). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Skala*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Pitajeng (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Prabawanto, S. dan Rahayu, P. (Bilangan. Bandung: UPI PRESS.
- Puspitasari, Nitta (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Diakses dari: http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=342.
- Putri, Isma Juliana. (2013). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Pecahan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Diakses dari: http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_1006953_chapter3.pdf.
- Rokhaeni, dkk. (2011). *Penerapan Model Core dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Diakses dari: http://www.academia.edu/5684094/ARTIKEL_PENERAPAN_MODEL_CORE_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_KONEKSI_MATEMATIS_SISWA.
- Rosdiana, Dian. (2009). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perkalian sebagai Penjumlahan Berulang untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas II SDN 02*

CihideunggirangKecamatanCidahuKabupatenKuningan. (Skirpsi).
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.

- Ruseffendi, dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suherman, Ayi. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suwangsih, E., dkk. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Sutama. (2013). *Koneksi Matematika*. Diakses dari: <http://p3tm.blogspot.com/2013/01/koneksi-matematika.html>.
- Widarti, Arif. (2012) *Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa*. Diakses dari: <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/205/141>.
- Yuniawatika. (2011) *Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematika siswa sekolah dasar (Studi kuasi eksperimen di kelas V sekolah dasar kota Cimahi)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zuriah, Nurul. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Dokumen

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bakti.
- UPTD dan PNF Kecamatan Sumedang Utara. (2015). *Daftar Sekolah Dasar Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Sekolah SD/MI Tahun Ajaran 2013/2014 Tingkat Kabupaten Sumedang*. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.
- UPTD dan PNF Kecamatan Sumedang Utara. (2015). *Daftar Sekolah Dasar Berdasarkan Jumlah Siswa SD/MI Tahun Ajaran 2013/2014 Tingkat Kabupaten Sumedang*. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

