

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, E. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas IV*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (edisi kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asta, I. K. R., Agung, A. A. G., Widiana, I. W. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), hlm.-.
- Bahri, S., & Bukhori (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Di Sma Swasta Al-Azhar Medan*. [Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/gwt/x?gl=ID&hl=id-ID&u=http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2013/01/LAPORAN-SAIFUL.pdf&g=peningkatan+kemampuan+pemecahan+masalah+dan+koneksi+matematis&sa=X&ei=lza1Uo23C8XDrAfhoYH4CQ&ved=0CB4QFjAA> [15 Nopember 2015]
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, R. A. (1989). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, D., dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Hatimah, I., Susilana, R., & Aedi, N. (2010). *Penelitian pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Johnson, E. B. (2008). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Karwati. (2012). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Professional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada*

- Materi Magnet*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- Nurkanti, T. (2013). *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa Kelas IV Pada Materi Perpindahan Energi Panas*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmatussolihat, R. (2013). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Materi Sifat-sifat Cahaya*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Sa'ud, U. S. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Sari, M. (2012). Usaha Mengatasi Problematika Sains di Sekolah dan Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (1), hlm. 74-86.
- Septiani, R. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukirman, D., & Jumhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dokumen

BSNP. (2006). *Panduan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.

UPTD dan PNF Kecamatan Sumedang Utara. (2015). *Daftar Sekolah Dasar Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Sekolah SD/MI Tahun Ajaran 2014/2015 Tingkat Kabupaten Sumedang*. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

