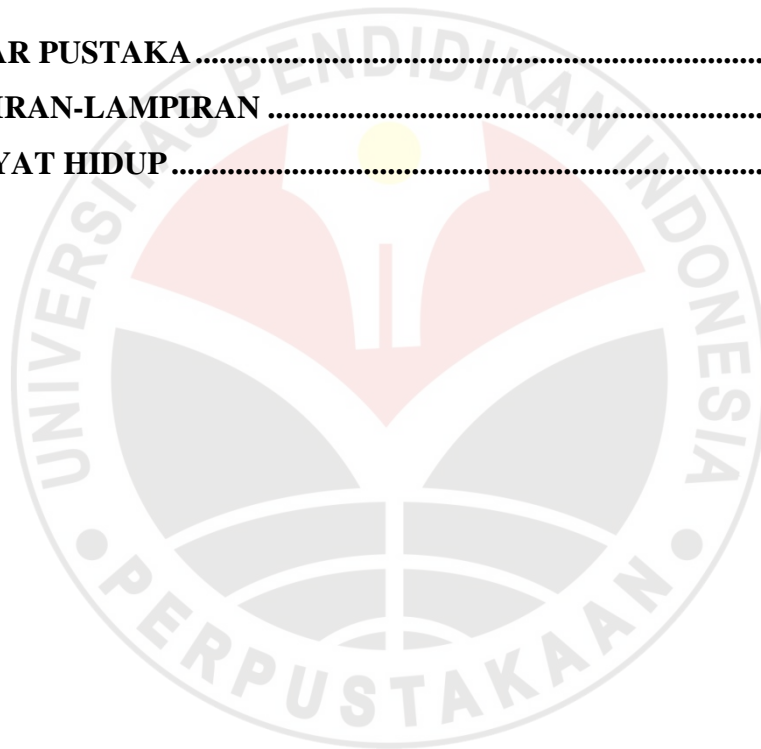


DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II STUDI LITERATUR	11
A. Pengertian IPA	11
B. Hakikat IPA.....	12
1. IPA sebagai Produk.....	12
2. IPA sebagai Proses	13
3. IPA sebagai Sikap Ilmiah.....	13
C. Pembelajaran IPA di SD	14
D. Teori Belajar IPA	17
E. Model Pembelajaran CTL	22
1. Pengertian Model Pembelajaran CTL.....	22
2. Landasan Filosofis Model Pembelajaran CTL.....	23
3. Landasan Psikologis Model Pembelajaran CTL	24
4. Asas Model Pembelajaran CTL	25
5. Karakteristik Model Pembelajaran CTL	28
6. Peran Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran CTL.....	29
7. Tahapan dan Penerapan Model Pembelajaran CTL.....	31
8. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran CTL.....	34
F. Kemampuan Berpikir Kritis	34
G. Model Pembelajaran Konvensional	38
H. Energi Panas.....	39
I. Penelitian yang Relevan	42
J. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode dan Desain Penelitian.....	45
1. Metode Penelitian.....	45

2.	Desain Penelitian.....	45
B.	Subjek Penelitian.....	46
1.	Populasi Penelitian.....	46
2.	Sampel Penelitian.....	48
C.	Variabel Penelitian.....	49
D.	Definisi Operasional.....	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
2.	Observasi.....	51
3.	Wawancara.....	51
4.	Angket.....	52
5.	Catatan Lapangan.....	52
F.	Instrumen Penelitian.....	52
1.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
a.	Validitas Soal.....	54
b.	Reliabilitas Soal.....	58
c.	Tingkat Kesukaran Soal.....	60
d.	Daya Pembeda.....	61
2.	Observasi.....	63
3.	Wawancara.....	64
4.	Angket.....	65
5.	Catatan Lapangan.....	65
G.	Prosedur Penelitian.....	66
1.	Tahap Perencanaan.....	66
2.	Tahap Pelaksanaan.....	66
3.	Tahap Pengolahan Data dan Analisis Data.....	67
H.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	67
1.	Data Kuantitatif.....	67
2.	Data Kualitatif.....	71
a.	Observasi.....	71
b.	Wawancara.....	71
c.	Angket.....	72
d.	Catatan Lapangan.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
A.	Hasil Penelitian.....	75
1.	Data Kuantitatif.....	75
a.	Analisis Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
b.	Analisis Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
c.	Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) (Uji Hipotesis 1).....	89
d.	Model Pembelajaran Konvensional (Uji Hipotesis 2).....	93
e.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Uji Hipotesis 3).....	97
2.	Data Kualitatif.....	103
a.	Analisis Observasi Aktivitas Siswa.....	103

b. Analisis Observasi Kinerja Guru	104
c. Analisis Hasil Wawancara	105
d. Analisis Hasil Angket	112
e. Analisis Hasil Catatan Lapangan	128
B. Pembahasan.....	131
1. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) ..	131
2. Model Pembelajaran Konvensional	136
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	138
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran IPA	141
5. Faktor-faktor yang Mendukung Pembelajaran.....	143
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	146
A. Simpulan.....	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152
RIWAYAT HIDUP	342



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matapelajaran IPA Kelas IV Semester 2	17
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	36
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis yang Digunakan Peneliti ...	38
Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa Kelas IV Beserta Nilai Rata-rata UN IPA SD Kecamatan Sumedang Utara Tahun Ajaran 2014.2015	48
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas Soal	56
Tabel 3.3	Koefisien Korelasi Validitas Banding Uji Coba	57
Tabel 3.4	Validitas Tiap Butir Soal	57
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas Soal	59
Tabel 3.6	Hasil Reliabilitas Soal	59
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Korelasi Tingkat Kesukaran Soal.....	60
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	61
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Korelasi Daya Pembeda	62
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tiap Butir Soal	62
Tabel 3.11	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal	62
Tabel 3.12	Klasifikasi <i>Gain</i> Normal	70
Tabel 3.13	Skor Angket Siswa	72
Tabel 3.14	Kriteria Interpretasi Skor Nilai.....	73
Tabel 4.1	Daftar Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.2	Daftar Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Ssiwa Kelas Kontrol	77
Tabel 4.3	Statistik Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	79
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	81
Tabel 4.6	Hasil Uji-t Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.7	Daftar Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.8	Daftar Nilai Postes Kemamuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	84
Tabel 4.9	Statistik Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	86
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis ...	88
Tabel 4.12	Hasil Uji-t Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.13	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	92

Tabel 4.15 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 1)	93
Tabel 4.16 Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	95
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.18 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 2)	97
Tabel 4.19 Perhitungan <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	98
Tabel 4.20 Statistik Deskripsi Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....	99
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Hasil <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.22 Hasil Uji-U (<i>Mann Whitney</i>) Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Hipotesis 3).....	102
Tabel 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Tabel 4.24 Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1	112
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 2	114
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 3	115
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 4	117
Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 5	120
Tabel 4.30 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 6	122
Tabel 4.31 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 7	125
Tabel 4.32 Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Pernyataan Positif Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.33 Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Pernyataan Negatif Kelas Eksperimen.....	127

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	80
Diagram 4.2	Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	80
Diagram 4.3	Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	87
Diagram 4.4	Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	87
Diagram 4.5	Histogram Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	101
Diagram 4.6	Histogram Data <i>Gain</i> Kelas Kontrol	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Persiapan Mengajar.....	153
Lampiran A.1	RPP dan LKS Kelas Eksperimen	154
Lampiran A.2	RPP dan LKS Kelas Kontrol.....	180
Lampiran A.3	Pekerjaan Rumah (PR).....	198
Lampiran B	Instrumen Tes.....	200
Lampiran B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	201
Lampiran B.2	Format Instrumen Tes Awal/Tes Akhir	202
Lampiran B.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Awal/Tes Akhir	208
Lampiran C	Instrumen Nontes.....	215
Lampiran C.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	216
Lampiran C.2	Pedoman Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	220
Lampiran C.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.	222
Lampiran C.4	Pedoman Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	225
Lampiran C.5	Format Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	227
Lampiran C.6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	229
Lampiran C.7	Format Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	232
Lampiran C.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	234
Lampiran C.9	Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas Eksperimen.....	237
Lampiran C.10	Pedoman Wawancara Guru Kelas Eksperimen.....	237
Lampiran C.11	Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas Eksperimen	238
Lampiran C.12	Pedoman Wawancara Siswa Kelas Eksperimen	238
Lampiran C.13	Kisi-kisi Angket Siswa Kelas Eksperimen	240
Lampiran C.14	Pedoman Angket Siswa Kelas Eksperimen	240
Lampiran C.15	Pedoman Catatan Lapangan Guru Kelas Eksperimen	242
Lampiran C.16	Pedoman Catatan Lapangan Siswa Kelas Eksperimen	243
Lampiran D	Hasil Uji Coba Instrumen	244
Lampiran D.1	Validitas Tea	245
Lampiran D.2	Reliabilitas Soal	251
Lampiran D.3	Indeks Kesukaran	253
Lampiran D.4	Daya Pembeda.....	255
Lampiran E	Data Hasil Penelitian	257
Lampiran E.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen	258
Lampiran E.2	Data Hasil Tes	262
Lampiran E.3	Data Hasil Angket.....	286
Lampiran E.4	Data Hasil Observasi.....	290
Lampiran E.5	Data Hasil Wawancara.....	314
Lampiran E.6	Data Hasil Catatan Lapangan.....	317
Lampiran E.7	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	321
Lampiran E.8	Dokumentasi	331

Lampiran F Surat-surat	334
Lampiran F.1 SK Bimbingan Skripsi	335
Lampiran F.2 Surat Izin Penelitian dari Institusi Perguruan Tinggi.....	336
Lampiran F.3	Surat
Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD.....	338
Lampiran F.4 Daftar Monitoring Bimbingan.....	340

