

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Anku, S. E. (1996). *Fostering Students' Disposition towards Mathematics: A Case from a Canadian University*. [Online]. Diakses dari: <https://www.questia.com/library/journal/1G1-18631290/fostering-students-disposition-towards-mathematics>.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, N. R. (2013). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui *Brain-Based Learning* Berbantuan Web. *Makalah Pendamping: Pendidikan Matematika 4*, 1, hlm. 285.
- Fathani, A. M. (2012). *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziyyah, D. (2015). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Materi Pengelolaan Data (Penelitian Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VI SDN Legok 1 dan SDN Legok 2 Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang)*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Feldhaus, C. A. (2012). *How Mathematical Disposition and Intellectual Development Influence Teacher Candidates' Mathematical Knowledge for Teaching in a Mathematics Course for Elementary School Teachers*. (Disertasi). Program Pasca Sarjana, Patton College of Education, Ohio.
- Gunawan, R. P. (2013). *Kemampuan Koneksi Matematik*. [Online]. Diakses dari: <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/kemampuan-koneksi-matematik.html>.
- Haety, dan Endang. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. [Online]. Diakses dari: [journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jopmk/article/view/38/32](http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jopmk/article/view/38/32).
- Hasanah, O. U. (2015). *Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAS)*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. [Online]. Diakses dari: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi->

matematik-siswa/.

- Herlina, E. (2013). *Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS*. [Online]. Diakses dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/33/32>.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karso, dkk. (2009). *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lailatul, R. (2012). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik pada Pembelajaran Luas Selimut Bola*. [Online]. Diakses dari: <http://ridhaazza.blogspot.com/2012/05/implementasi-pembelajaran-matematika.html>.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. [Online]. Diakses dari: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20\\_Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis\\_.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20_Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis_.pdf).
- Maulana, dkk. (2010). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI PRESS.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2Learn.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Meiliana, N. (2013). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Soal Cerita Perbandingan (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas V Semester 2 SDN 1 Pangurangan dan SDN 1 Lemahdamba Kecamatan Pangurangan Kabupaten Cirebon)*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gain in Phisycs: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Diakses dari: [http://phisycseducation.net/docs/Addendum\\_on\\_normalized\\_gain.pdf](http://phisycseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf).
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mulyana, E. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. [Online]. Diakses dari: [Artikel\\_Jurnal\\_PASCA\\_UPI.pdf](#).

- Muslim, A. (2014). *Kemampuan Koneksi Matematik*. [Online]. Diakses dari: <https://arifinmuslim.wordpress.com/2014/02/21/kemampuan-koneksi-matematik/>.
- Nara, dan Siregar. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nimpuna, A. S. (2013). *Pembelajaran Menggunakan Teknis Solo/Superitem untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuraina. (2013.) *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (Tgt) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gandapura Kabupaten Bireun*. [Online]. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/peningkatan-kemampuan-komunikasi-dan-disposisi-matematis-siswa-melalui-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-teamsgamestournaments-tgt-di-kelas-viii-smp-negeri-1-gandapura-kabupaten-bireun-26187.html>.
- Nurbaeti, I. (2013). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa pada Materi Simetri Putar (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Cimalaka 2 dan SDN Citimun 2 di Kabupaten Sumedang)*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Nurfitriya, E. (2013). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Skala (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VA–VB SDN Neglasari, Kelas V SDN Buniara dan Kelas V SDN Sindanglaya di Kecamatan Tanjungsang Kabupaten Subang)*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Rosliyanah, D. (2015). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media.
- Sugiaman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. [Online]. Diakses dari: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008\\_Koneksi\\_Mat.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf).

- Sugilar, H. (2013) *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Generatif*. [Online]. Diskses dari: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CDMQFjAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.stkipsiliwangi.ac.id%2Findex.php%2Finfinity%2Farticle%2Fview%2F32%2F31&ei=O49xU-G1KoW8uATCuIH0AQ&usg=AFQjCNGqatrb\\_x4eZ1LGm6-DA7FIqtC6g](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CDMQFjAB&url=http%3A%2F%2Fjournal.stkipsiliwangi.ac.id%2Findex.php%2Finfinity%2Farticle%2Fview%2F32%2F31&ei=O49xU-G1KoW8uATCuIH0AQ&usg=AFQjCNGqatrb_x4eZ1LGm6-DA7FIqtC6g).
- Sujana, A. (2013) *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Warungketan dan SDN Ambit di Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang pada Materi Perbandingan)*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Yuniati, S. (2015). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia.