

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Pembelajaran Matematika	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Kegunaan Matematika	10
3. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD	11
4. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	12
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	13
B. Pendekatan RME	15
1. Pengertian Pendekatan RME	15
2. Prinsip-prinsip RME	17
3. Karakteristik RME	18
4. Tahapan RME	19
5. Konteks dalam RME	19
6. Kelebihan dan Kekurangan RME	20
C. Teori Belajar Pendekatan RME	21
1. Teori Bruner	21
2. Teori Vygotsky	23
3. Teori Ausubel	23
4. Teori Perkembangan Mental dari Jean Piaget	24
D. Kemampuan Koneksi Matematis	26
1. Pengertian Koneksi Matematis	26
2. Jenis Kemampuan Koneksi Matematis	27
3. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	28
E. Disposisi Matematis	28
1. Pengertian Disposisi Matematis	28
2. Indikator Disposisi Matematis	29
F. Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan RME	30
G. Pembelajaran Konvensional	31
1. Pengertian Metode Pembelajaran Ekspositori	31
2. Karakteristik metode pembelajaran Ekspositori	31
3. Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Metode Pembelajaran Ekspositori	32

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Ekspositori	32
H. Hasil Penelitian yang Relevan	34
I. Roadmap Penelitian	35
1. Penelitian yang Sudah Dilakukan	35
2. Penelitian yang Akan Dilakukan	36
J. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
D. Variabel dalam Penelitian	40
E. Definisi Operasional	41
F. Instrumen Penelitian	42
1. Tes Kemampuan Koneksi Matematis	42
2. Skala Sikap	48
3. Observasi	49
G. Prosedur Penelitian	50
1. Tahap Persiapan	50
2. Tahap Pelaksanaan	50
3. Tahap Pengolahan Data	50
H. Teknis Pengolahan Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Analisis Data Kuantitatif	57
a. Gambaran kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen	57
1) Analisis Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	58
2) Analisis Perbedaan Peningkatan Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	60
b. Gambaran Disposisi Matematis di Kelas eksperimen	62
1) Analisis Nilai Disposisi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	63
2) Analisis Perbedaan Peningkatan Nilai Disposisi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	64
2. Analisis Data Kualitatif	67
a. Observasi Aktivitas Siswa	67
b. Observasi Kinerja Guru	68
B. Pembahasan	69
1. Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	69

2. Pembelajaran di KelasEksperimen	70
3. PeningkatanKemampuanKoneksiMatematis	70
a. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen.....	70
b. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
4. PeningkatanDisposisi Matematis	72
a. Peningkatan Disposisi Matematis di Kelas Eksperimen.....	72
b. Perbedaan Peningkatan Disposisi Matematis antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73

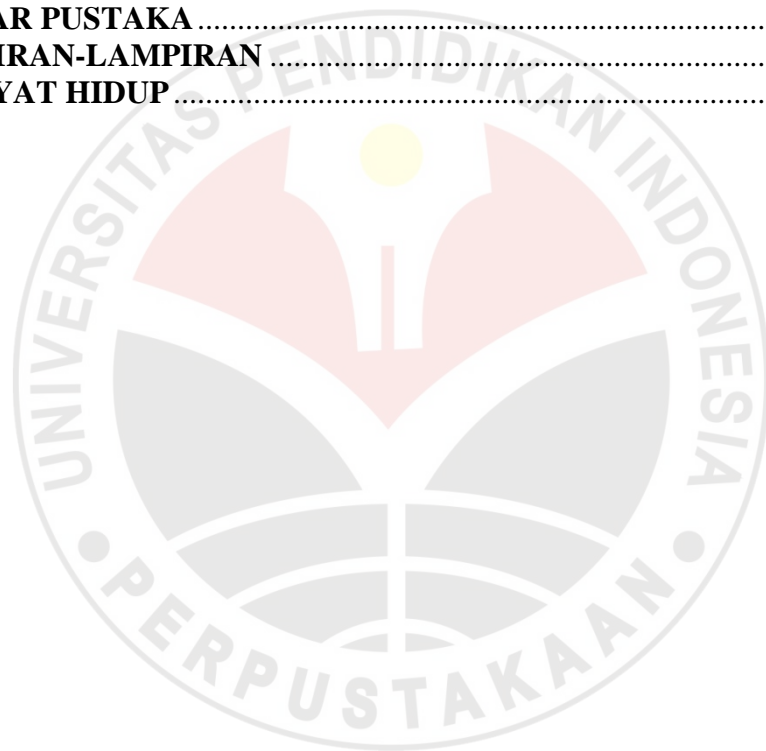
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	277
----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Strandar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pelajaran Matematika Kelas V Semester II.....	Mata 14
Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa Kelas V Berdasarkan Rata-rata Nilai UAS Matematika Kelompok Unggul Se-Kecamatan Cimalaka Tahun Ajaran 2014/2015	39
Tabel 3.2	Variabel dalam Penelitian	40
Tabel 3.3	Makna Koefisien Korelasi Product moment	44
Tabel 3.4	Validitas Instrumen Tes	44
Tabel 3.5	Analisis Validitas Butir Soal	45
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.7	Hasil Penghitungan Reliabilitas	46
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.9	Analisis Indeks Kesukaran Hasil Ujicoba Instrumen Tes	47
Tabel 3.10	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	48
Tabel 3.11	Analisis Daya Pembeda Hasil Ujicoba Instrumen Tes	48
Tabel 3.12	Analisis Keseluruhan Hasil Ujicoba Instrumen Tes	48
Tabel 3.13	Analisis Validitas Skala Sikap	49
Tabel 3.14	Kriteria Gain Ternormalisasi	53
Tabel 3.15	Analisis Data Berdasarkan Rumusan Masalah	55
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3	Kemampuan Awal Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Awal Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.5	Kemampuan Akhir Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Statistik Terhadap Kemampuan Akhir Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Nilai Angket Awal dan Angket Akhir Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Statistik terhadap Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Nilai Angket Awal Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.10	Ringkasan Uji Statistik terhadap Angket Awal Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Nilai Angket Akhir Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.12	Ringkasan Uji Statistik terhadap Angket Akhir Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.13	Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa	67
Tabel 4.14	Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	82
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	112

LAMPIRAN B INSTRUMEN TES

B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis	129
B.2	Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	130
B.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penyelesaian	133

LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES

C.1	Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	137
C.2	Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	141
C.3	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	146
C.4	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	148
C.5	Kisi-kisi Skala Sikap Disposisi Matematis.....	150
C.6	Skala Sikap Disposisi Matematis.....	152

LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN

D.1	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	155
D.2	Penghitungan Validitas Instrumen.....	156
D.3	Penghitungan Reliabilitas Instrumen	158
D.4	Penghitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	159
D.5	Penghitungan Daya Pembeda Instrumen	160

LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN

E.1	Data Hasil Pretes dan Postes.....	162
E.2	Data Hasil Skala Sikap Disposisi Matematis.....	195
E.3	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	220
E.4	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	226
E.5	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	238
E.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	253
E.7	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	259
E.8	Foto-foto Kegiatan Penelitian	265

LAMPIRAN F SURAT-SURAT

F.1	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	270
F.2	Surat Izin Penelitian.....	271
F.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	273
F.4	Monitoring Bimbingan Skripsi	275