

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebanyak tiga siklus, pembelajaran keterampilan menyimak Bahasa Indonesia dalam menyampaikan kembali isi pengumuman secara tertulis dengan memperhatikan kelengkapan dan kesesuaian isi menggunakan media *Top Card* di kelas IV SDN Pakemitan II Situraja dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa secara signifikan. Hal ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana pembelajaran yang dirancang oleh guru meliputi perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan dan pengorganisasian materi ajar, pemilihan sumber belajar dan media pembelajaran, skenario pembelajaran, dan penilaian hasil belajar selama tindakan mengalami peningkatan.

Pada tahap perencanaan dalam penelitian ini disiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disesuaikan dengan tahap-tahap dalam strategi *Think Talk Write*. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus yang pada setiap siklusnya terdapat perubahan pada langkah skenario pembelajaran RPP. Perubahan tersebut merupakan hasil analisis dan refleksi dari siklus sebelumnya sebagai upaya perbaikan yang akan dilakukan pada siklus selanjutnya. Selain itu, peneliti juga membuat LKS untuk menunjang pembelajaran siswa yang dilengkapi dengan langkah dan soal menyimak sebagai latihan dalam menyimak pengumuman.

Peneliti juga menyiapkan semua instrumen yang dibutuhkan dalam penelitian, seperti format penilaian kinerja guru baik perencanaan maupun pelaksanaan, format penilaian aktivitas siswa, format penilaian tes hasil belajar dan format catatan lapangan.

Peneliti menyiapkan media contoh pengumuman dan urutannya pada karton yang ditempel di papan tulis, pengumuman ini berbeda pada setiap siklusnya sehingga siswa dapat menangkap informasi dan menyampaikan kembali isi hasil simakannya dengan urutan yang sesuai, benar, dan lengkap.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang guru buat dievaluasi menggunakan format instrumen perencanaan kinerja guru. Pada siklus I persentase kualitas perencanaan pembelajaran mencapai 80% dengan interpretasi baik, persentase

pada siklus II mencapai 91% dengan interpretasi baik sekali, dan pada siklus III mencapai 100% dengan interpretasi baik sekali

2. Selama pelaksanaan tindakan, aktivitas siswa yang terdiri dari tiga aspek, yaitu aspek toleransi, kerjasama, dan kemampuan berkomunikasi juga mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase skor ketiga aspek mencapai 56% dengan interpretasi cukup, siswa mampu membantu teman menyelesaikan soal dalam kelompok, berdiskusi saat kegiatan dalam kelompok, dan mengajukan pendapat mengenai menyimak dan menyampaikan kembali pengumuman. Pada siklus II persentase skor ketiga aspek mencapai 74,5% dengan interpretasi baik, selain aspek pada siklus I siswa juga mampu saling mengoreksi saat kegiatan dalam kelompok, mengerjakan tugas saat berkelompok, dan mengajukan dan menjawab pertanyaan. Sedangkan persentase aktivitas siswa setelah tindakan siklus III dilaksanakan mencapai 86,2% dengan interpretasi baik sekali. Saling menghargai pendapat saat kegiatan dalam kelompok, memberikan dorongan kepada teman kelompok untuk berpartisipasi aktif dalam kelompok, memecahkan masalah pada materi pembelajaran.

3. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menyimak dan menyampaikan kembali isi pengumuman dengan benar, sesuai, dan lengkap di kelas IV SDN Pakemitan II Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang dengan penerapan Strategi *Think Talk Write* melalui Media *Top Card* terangkum dalam kinerja guru dan aktivitas siswa.

Kinerja guru dievaluasi dengan menggunakan format observasi kinerja guru. Setiap siklusnya data yang terkumpul dari berbagai instrumen dianalisis dan direfleksi sehingga dapat dilakukan perbaikan aspek yang dianggap lemah dan memperkuat serta mempertahankan aspek yang dianggap kuat.

Kinerja guru pada tahap pelaksanaan yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir (evaluasi) setiap tindakan mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase kinerja guru mencapai 74,5% dengan interpretasi baik, Pada siklus II persentase kinerja guru mencapai 88% dengan interpretasi baik sekali, dan persentase kinerja guru setelah tindakan siklus III dilaksanakan mencapai 96% dengan interpretasi baik sekali.

4. Peningkatan keterampilan menyimak dan menyampaikan kembali isi pengumuman dengan benar dan lengkap sesuai dengan pengumuman yang didengar dengan menerapkan strategi Think Talk Write melalui media Top Card terjadi secara signifikan.

Target penelitian ini adalah 85% populasi kelas mampu mencapai KKM yang telah ditetapkan yakni 75. Berdasarkan hal tersebut maka siklus tetap dilakukan sampai target berhasil dicapai dalam penelitian. Keterampilan menyimak siswa dalam materi menyampaikan kembali isi pengumuman tercermin pada hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan. Dari data awal siswa yang belum tuntas terdiri 4 siswa dari 24 siswa atau 17%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, terdapat 10 siswa atau 43,5% yang berhasil tuntas. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dalam pengumuman dengan benar tetapi masih kurang mampu menangkap informasi atau isi dalam pengumuman, dan menyampaikannya kembali dengan lengkap. Sementara pada siklus II terdapat 18 siswa atau 75% yang berhasil tuntas, lebih baik dari siklus I, kali ini selain menyebutkan bagian pengumuman, siswa juga mampu menangkap informasi atau isi dalam pengumuman, namun hal tersebut belum mencapai target sehingga diadakan siklus III. Pada siklus III keberhasilan hasil belajar siswa mencapai 100% atau 24 siswa kelas IV tuntas semua, siswa mampu mencapai tiga tujuan pembelajaran, termasuk menyampaikan kembali isi pengumuman dengan lengkap dan sesuai dengan pengumuman yang didengar yang masih kurang pada dua siklus sebelumnya. Dengan demikian, penggunaan media *Top Card* dengan strategi *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan keterampilan menyimak dalam materi menyampaikan kembali isi pengumuman dengan benar dan lengkap sesuai dengan pengumuman yang didengar di kelas IV SDN Pakemitan II Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang.

B. SARAN

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN Pakemitan II Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang, ada saran dan beberapa hal yang direkomendasikan sebagai implikasi dari penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya mampu belajar secara individu dan kelompok dan sebaiknya memerhatikan setiap penjelasan yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Jika siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, siswa pun akan lebih mudah mencapai tujuan yang telah ditentukan.

2. Guru

Guru sebaiknya benar-benar memahami dan mempersiapkan secara matang metode atau media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Guru juga harus terus berinovasi dan kreatif untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik lagi. Guru harus sering membaca dan memperkaya ilmu pengetahuannya untuk menghadapi permasalahan yang ada di dalam kelasnya. Perihal permasalahan, guru harus lebih peka dalam menganalisis masalah dan menentukan obat yang tepat untuk menyelesaikannya. Dengan adanya penelitian tentang penggunaan media *Top Card* dengan strategi TTW diharapkan menjadi salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menyimak dan menyampaikan kembali isi pengumuman.

3. Peneliti Lain

Strategi TTW dan Media *Top Card* merupakan upaya yang dapat dilakukan untuk menciptakan kelas dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Siswa difasilitasi untuk mempunyai pengalaman belajar yang berbeda, misalnya dengan pemberian latihan menangkap pecahan informasi dengan menyimak secara idividu dan menyatukan hasil simakan dalam kelompok sehingga lebih mudah dan menyenangkan. Media *Top Card* dapat meningkatkan kemampuan menyimak dengan membuat siswa berkonsentrasi dan fokus terhadap pengumuman yang didengarnya sehingga siswa dapat menangkap informasi penting dan menyampaikannya kembali dengan benar dan lengkap. Jadi strategi kombinasi strategi dan media ini dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan menyimak. Dengan adanya penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan *Top Card* dengan strategi TTW diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan media *Top Card* dengan strategi TTW sebagai alternatif pemecahan masalah bahkan materi lain yang serupa.