

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	6
1. Rumusan Masalah Penelitian	6
2. Pemecahan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	15
D. Batasan Istilah	16
E. Struktur Organisasi Skripsi	17
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORETIS	19
A. Kajian Pustaka.....	19
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
2. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	20
3. Macam-Macam Menulis di Sekolah Dasar	20
4. Keterampilan Menulis	21
a. Pengertian Menulis	21
b. Fungsi Menulis	22
c. Tujuan Menulis	23
d. Kegunaan Menulis	25
e. Pembelajaran Menulis Surat Undangan Ulang Tahun.....	26
f. Kalimat Efektif	27
g. Penggunaan Ejaan	27
h. Surat Undangan Ulang tahun	30
5. Permainan Melingkari Ejaan	32
6. Model Bengkel Menulis	34
7. Teori Belajar yang Mendukung Model Bengkel Menulis	37
a. Teori Kognitivisme	37
b. Teori Konstruktivisme	38
c. Teori Behaviorisme.....	39
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Hipotesis Tindakan`	42

<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	43
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Metode dan Desain Penelitian.....	43
1. Metode Penelitian.....	43
2. Desain Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Pengumpulan Data	48
1. Teknik Pengumpul Data	49
2. Instrumen Pengumpul Data	50
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
1. Teknik Pengolahan Data.....	51
2. Teknik Analisis Data	54
G. Validasi Data.....	55
<u>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</u>	57
A. Paparan Data	57
1. Paparan Data Awal	57
a. Paparan Data Awal Perencanaan	58
b. Paparan Data Awal Pelaksanaan.....	60
1) Paparan Data Awal Kinerja Guru	60
2) Paparan Data Awal Aktivitas Siswa	62
c. Tes Hasil Belajar.....	63
2. Paparan Data Tindakan.....	66
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	66
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	66
2) Paparan Data Proses Siklus I.....	70
a) Kinerja Guru Siklus I	70
b) Aktivitas Siswa Siklus I	75
3) Paparan Hasil Siklus I.....	80
4) Analisis dan Refleksi Siklus I	84
b. Paparan Data Tindakan Siklus II	92
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	93
2) Paparan Data Proses Siklus II	96
a) Kinerja Guru Siklus II	96
b) Aktivitas Siswa Siklus II	101
3) Paparan Hasil Siklus II.....	107
4) Analisis dan Refleksi Siklus II.....	111
c. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	116
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III	116
2) Paparan Data Proses Siklus III.....	120
a) Kinerja Guru Siklus III.....	120

b) Aktivitas Siswa Siklus III.....	125
3) Paparan Hasil Siklus III	131
4) Analisis dan Refleksi Siklus III	134
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	138
1. Paparan Pendapat Siswa	138
2. Paparan Pendapat Guru	140
C. Pembahasan.....	142
1. Perencanaan Tindakan.....	142
2. Pelaksanaan Tindakan	148
a. Kinerja Guru	148
b. Aktivitas Siswa	152
3. Tes Hasil Belajar Siswa.....	156
<u>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</u>	160
A. Simpulan	160
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	167
RIWAYAT HIDUP	422



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Awal Keterampilan Menulis Surat Undangan Ulang Tahun	5
Tabel 3.1. Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	52
Tabel 3.2. Kriteria Persentase Observasi Aktivitas Siswa	52
Tabel 3.3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	54
Tabel 4.1. Data Awal Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran	58
Tabel 4.2. Data Awal Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	61
Tabel 4.3. Data Awal Hasil Tes Belajar Siswa Kelas V A SDN Rancamulya	64
Tabel 4.4. Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Tabel 4.5. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	78
Tabel 4.7. Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Undangan Ulang Tahun Siswa Siklus I Kelas V A SDN Rancamulya.....	81
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus I.....	92
Tabel 4.9. Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
Tabel 4.10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	99
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	105
Tabel 4.12. Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Undangan Ulang Tahun Siswa Siklus II Kelas V A SDN Rancamulya.....	108
Tabel 4.13. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II	115
Tabel 4.14. Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	118
Tabel 4.15. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	123
Tabel 4.16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	129
Tabel 4.17. Hasil Tes Kemampuan Menulis Surat Undangan Ulang Tahun Siswa Siklus III Kelas V A SDN Rancamulya	132
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	44
Gambar 4.1. Diagram Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru	148
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru	152
Gambar 4.3. Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	155
Gambar 4.4. Diagram Peningkatan Tes Hasil Belajar Siswa	158



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

DATA AWAL

A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal	168
A.2. Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	173
A.3. Hasil Awal Tes Belajar Siswa	174

LAMPIRAN B

SIKLUS I

B.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	177
B.2. Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	185
B.3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	189
B.4. Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	198
B.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	199
B.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	207
B.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	217
B.8. Hasil Wawancara Siswa Siklus I	220
B.9. Hasil Wawancara Guru Siklus I	222
B.10. Hasil Catatan Lapangan Siklus I	223
B.11. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	226

LAMPIRAN C

SIKLUS II

C.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	228
C.2. Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	237
C.3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	240
C.4. Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	258
C.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	259
C.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	266
C.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	275
C.8. Hasil Wawancara Siswa Siklus II	278
C.9. Hasil Wawancara Guru Siklus II	280
C.10. Hasil <i>Expert Opinion</i> dengan Dosen Pembimbing	281
C.11. Hasil Catatan Lapangan Siklus II	282
C.12. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	285

LAMPIRAN D

SIKLUS III

D.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	287
D.2. Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	296
D.3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	299
D.4. Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	317
D.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	318
D.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	332

D.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	342
D.8. Hasil Wawancara Siswa Siklus III	345
D.9. Hasil Wawancara Guru Siklus III	346
D.10. Hasil Catatan Lapangan Siklus III	348
D.11. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	351

LAMPIRAN E

INSTRUMEN

E.1. Soal Tes Hasil Belajar	
E.1.1. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	353
E.1.2. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	355
E.1.3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	357
E.2. Format Tes Hasil Belajar	359
E.3. Lembar Kerja Siswa	
E.3.1. Lembar Kerja Siswa Siklus I	363
E.3.2. Lembar Kerja Siswa Siklus II	371
E.3.3. Lembar Kerja Siswa Siklus III	379
E.4. Format Lembar Kerja Siswa	393
E.5. Pedoman Observasi Kinerja Guru	394
E.6. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	405
E.7. Format Validasi Wawancara Siswa	408
E.8. Format Validasi Wawancara Guru	409
E.9. <i>Expert Opinion</i> dengan Dosen Pembimbing	410
E.10. Pedoman Wawancara Pada Siswa	411
E.11. Pedoman Wawancara Guru	412
E.12. Catatan Lapangan	414

LAMPIRAN F

SURAT-SURAT

F.1. SK Pembimbing	417
F.2. Surat Ijin Penelitian	418
F.3. Surat Keterangan Penelitian	419
F.4. Monitoring	420