

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusandanBatasanMasalah.....	5
C. TujuanPenelitian.....	6
D. ManfaatPenelitian.....	7
E. StrukturOrganisasiSkripsi	8
BAB II STUDI LITERATUR	
A. HakikatMatematika	10
1. PengertianMatematika	10
2. KarakteristikPembelajaranMatematika di SekolahDasar	10
3. TujuanPembelajaranMatematika di SekolahDasar.....	11
4. RuangLingkupPembelajaranMatematika di SekolahDasar	12
5. Perbandingan	14
a. KonsepPerbandingan	14
b. PerbandinganSenilai	15
c. PerbandinganBerbalikNilai	16
6. TeoriBelajar-MengajarMatematika di SekolahDasar	17
a. Teori Piaget	17
b. TeoriAusubel	18
c. Teori Brunner	20
7. Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	21
a. PengertianPendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	21
b. Prinsip-prinsipPendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	22
c. Langkah-langkahPendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	26
d. KelebihandanKelemahanPendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	29
8. ImplikasiPendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	30
9. Kemampuan yang DitargetkanKurikulum	32
a. KoneksiMatematis	32
b. PemahamanMatematis.....	34
B. HasilPenelitian yang Relevan.....	36
C. KerangkaBerpikir	38
D. HipotesisPenelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	45
C. Variabel dalam Penelitian.....	45
1. Variabel Bebas.....	45
2. Variabel Terikat.....	45
D. Definisi Operasional.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
1. Tes Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Matematis.....	48
2. Instrumen Nontes.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	59
1. Data Kuantitatif.....	59
2. Data Kualitatif.....	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	64
1. Data Kuantitatif.....	64
a. Analisis Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 1).....	64
b. Analisis Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 2).....	70
c. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 3).....	76
d. Analisis Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 4).....	91
e. Analisis Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 5).....	97
f. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 6).....	105
2. Data Kualitatif.....	114
a. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	114
b. Deskripsi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	117
c. Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru.....	120
d. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	122
e. Analisis Angket Respon Siswa.....	123
B. Pembahasan.....	131
1. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	131
2. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	133

3. PerbedaanKemampuanKoneksiMatematisKelasEksperimendanKel asKontrol	134
4. KemampuanPemahamanMatematisSiswaKelasEksperimen	135
5. KemampuanPemahamanMatematisSiswaKelasKontrol	136
6. PerbedaanKemampuanPemahamanMatematisKelasEksperimenda nKelasKontrol	138
7. ResponSiswaterhadapPembelajaran RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	140

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	141
B. Saran.....	144

DAFTAR PUSTAKA	146
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	149
--------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	284
----------------------------	-----

