

PENGARUH PENGGUNAAN DAFTAR PUSTAKA (WATER CYCLE BOX,  
AUDIO VISUAL DAN PUZZLE) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATERI DAUR AIR

1. Buku dan Artikel Jurnal

(Panggoro, M.T. (2008). *Metode Penelitian*. (edisi 2). Jakarta: Universitas Terbuka.

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arum, Dewi. (2015). *Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Materi Peristiwa Alam*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Sumedang: Tidak Diterbitkan.

Asiah, Y. (2013). *penggunaan media tusuk Puzzle dalam pembelajaran persebaran hasil sumber daya alam dapat diperbaharui di propinsi Jawa Barat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pasarean Kecamatan Sumber Selatan Kabupaten Sumedang*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Sumedang: Tidak Diterbitkan.

Azmiyawati, Choiril. (2008). *IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bundu, P. (2006). *Penilaian Dan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Diktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Dimiyati dan Mujiyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Hatimah, I. Susilana, R., & Aedi, N. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.

Karwati & Priansa. (2014). *Managemen Kelas*. Bandung: ALFABETA, cv.

*Kelas V Di Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang*,  
(Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Sumedang: Tidak

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas V SDN Rancaekek 02

Kurnia, S P. (2013). *Penggunaan Media Puzzle Peninggalan Sejarah  
Melalui Penerapan Model Kooperatif Teknik Kepala Bernomor  
Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi  
Peninggalan-Peninggalan Sejarah Pada Masa Hindu Di Indonesia*.  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Sumedang: Sumedang:  
Tidak Diterbitkan.

Maryanto dan Purwanto. (2009). *Ilmu Pendidikan Alam untuk Kelas V*.  
Jakarta: pusat perbukuan depdiknas.

Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian  
Pendidikan dengan Benar*. Bandung: LEARN2LIVE 'n  
LIVE2LEARTN.

Mauliasari, R, V. (2015). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan*.  
(Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Sumedang: Tidak  
Diterbitkan.

Mulyana, I. (2010). *Penggunaan Media Audio Visual Dan Teknik  
Permodelan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi  
Siswa Kelas V SDN Sukawangi Kecamatan Rancakalong Kabupaten  
Sumedang*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.  
Sumedang.

Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: REFERENSI (GP  
PREES GROUP)

Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*.  
Bandung: ALFABET, CV.

- Purwanto, Ngalim. (2012). *Evaluasi Pengajaran. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.*
- Rohani, Ahmad. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: RINEKA
- (Penelitian eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Rancaekek 02 di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)
- Sadulloh, uyoh. (2012). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: ALFABET.CV.
- Sari, M. (2012). *Usaha Mengatasi Problematika Sains di sekolah dan perguruan tinggi*. Jurnal: Al-talim, 1 (1), hlm. 74-89.
- Sucahyo, D. Supriyono. (2013). *Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal: JPGSD 1(2), Hlm. 1.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Sukaja, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA. Edisi ke II*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujana, Atep. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Tjalla, Awaluddin. (TT). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Jurnal: Dosen FIP Universitas Negeri Jakarta. 1 (1), hlm. 18.