

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA (WATER CYCLE BOX, AUDIO VISUAL DAN PUZZLE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI DAUR AIR	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pembelajaran Konvensional.....	10
B. Multi Media (<i>Water Cycle Box, Audiovisual dan Puzzle</i>).....	13
1. Pengertian Media.....	13
2. Pengertian Multi Media.....	13
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
5. Pengertian Media <i>Water Cycle Box</i>	14
6. Tujuan Pembuatan Media WTB <i>Water Cycle Box</i>	15
7. Manfaat Media WTB <i>Water Cycle Box</i>	15
8. Cara Membuat Media WTB <i>Water Cycle Box</i>	15
9. Cara Penggunaan Media WTB <i>Water Cycle Box</i>	16
10. Kelebihan dan Kekurangan Media WTB <i>Water Cycle Box</i>	16
11. Pengertian Media <i>Audiovisual</i>	17
12. Manfaat <i>Audiovisual</i>	17
13. Pengertian Media <i>Puzzle</i>	18
14. Manfaat Media <i>Puzzle</i>	18
15. <i>Puzzle</i> Kegiatan yang Mempengaruhi Daur Air.....	19
16. Kelebihan Kekurangan Media <i>Puzzle</i>	19
17. Cara Membuat Media <i>Puzzle</i>	20
C. Teori-teori Pembelajaran IPA.....	20
1. Teori Jean Piaget.....	20
2. Teori Bruner.....	22
3. Teori Belajar Ausubel.....	22
4. Teori Robert Mills Gagne.....	23
5. Teori Humanistik.....	24
6. Teori Belajar Skinner.....	24
D. Hasil Belajar.....	25
E. Materi Pembelajaran.....	25
1. Proses Daur Air.....	25

2. Kegiatan Manusia yang Mempengaruhi Daur Air.....	26
3. Air Penting Bagi Kehidupan.....	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
G. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode dan Desain Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	37
C. Definisi Operasional.....	39
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Analisis Data Penelitian.....	53
1. Analisis Data Kuantitatif.....	53
a. Analisis Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
1) Uji Normalitas Data Pretes.....	57
2) Uji Perbedaan Rata-rata Pretes.....	59
b. Analisis Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
1) Uji Normalitas Data Postes.....	63
2) Uji Perbedaan Rata-rata Postes.....	65
2. Analisis Data Kualitatif.....	66
a. Analisis Observasi Kinerja Guru.....	66
b. Analisis Observasi Aktifitas Siswa.....	68
B. Uji Hipotesis.....	70
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1.....	70
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2.....	74
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3.....	78
C. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	265

PENGARUH PENGGUNAAN MULTI MEDIA (WATER CYCLE BOX,
AUDIO VISUAL DAN **DAFTAR TABEL**) AP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATERI DAUR AIR

Tabel 3.1	Daftar Jumlah Siswa Kelas V Se-Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung Timur.	36
Tabel 3.2	Daftar Rata-rata Ujian Nasional SDN di Kecamatan Rancaekek Bandung TimurKecamatan	39
Tabel 3.3	Klasifikasi Interpretasi Kriteria Validitas Banding.....	43
Tabel 3.4	Klasifikasi Interpretasi Kriteria Reabilitas Butir Soal.	44
Tabel 3.5	Tabel Klasifikasi Tingkat Kesukaran Burit Soal.	45
Tabel 3.6	Kriteria Korelasi Koefisien Daya Pembeda	46
Tabel 4.1	Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sariana Program.....	54
Tabel 4.2	Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.	55
Tabel 4.3	Data Pretes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Beda Rata-rata Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6	Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7	Data Nilai Postest Hasil Belajar siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	62
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji-U Data Postes Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kleas Kontrol.	66
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel4.11	Persentase Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan Pertama dan kedua di Kelas Eksperimen Pertemuan I dan II.....	68
Tabel 4.12	Persentase Hasil Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama dan kedua	69
Tabel 4.13	Repitulasi Persentase Hasil Observasi Aktifitas Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.14	Data Hasil Pretes dan Postest Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.16	Hasil Uji Beda Rata-rata Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.17	Data Hasil Nilai Pretes dan postes Hasil Belajar Siswa Siswa di Kelas Kontrol	74
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Pretest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.	76
Tabel 4.19	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes dan Postest Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.20	Data <i>Gain</i> Normal Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa Normal	

	Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.21	Data <i>Gain</i> Normal Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil <i>Gain</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.24	Hasil Perhitungan Uji-U Data <i>Gain</i> Kelas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh Gelar Sarjana Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nurul Islami Imanillah
 1200825

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 KAMPUS SUMEDANG
 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN DAFTAR GAMBAR (WATER CYCLE BOX,
AUDIO VISUAL DAN PUZZLE) TERHADAP HASIL BELAJAR**

Gambar 2.1	Proses Daur Air	26
Gambar 4.1	Histogram Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.2	Histogram Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	58
Gambar 4.3	Histogram Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.4	Histogram Uji Normalitas Data Hasil Postes Kelas Kontrol	65
Gambar 4.5	Histogram Uji Normalitas Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.6	Histogram Uji Normalitas Data Pretes dan Postes di Kelas Kontrol	76
Gambar 4.7	Histogram Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.8	Histogram Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	84



Oleh
Nurul Islami Imanillah
1200825

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2016

PENGARUH PENGGUNAAN **DAFTAR LAMPIRAN** (WATER CYCLE BOX,

Lampiran A	
Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.	109
Lampiran A.3. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran A.4 RPP Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran A.5 Lembar Kerja Siswa Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen. ...	119
Lampiran A.6 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	121
Lampiran A.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	122
Lampiran A.8 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	126
Lampiran A.9 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran A.10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	129
Lampiran A.11 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	138
Lampiran A.12 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	139
Lampiran B	
Lampiran B.1 Kisi-kisi Instrumen Test.....	140
Lampiran B.2 Format Instrumen Tes Awal/Tes Akhir.	141
Lampiran B.3 Kunci Jawaban Soal dan pedoman penskoran Tes Awal/Tes Akhir.	146
Lampiran C	
Lampiran C.1 Indikator Format Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen Pertemuan Kesatu.....	150
Lampiran C.2 Indikator Format Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	153
Lampiran C.3 Indikator Format Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.	157
Lampiran C.4 Format Observasi Kinerja Kelas Guru Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.	158
Lampiran C.5 Indikator Format Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	160
Lampiran C.6 Format Observasi Aktifitas Kelas Guru Kelas Kontrol.	162
Lampiran C.7 Indikator Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol.	164
Lampiran C.8 Format Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	165
Lampiran C.9 Pedoman Penskoran Lembar Observasi.....	167
Lampiran D	
Lampiran D.1 Validitas Tes.	168
Lampiran D.2 Reabilitas tes.	169
Lampiran D.3 Indeks Kesukaran Soal Tes.	171
Lampiran D.4 Daya Pembeda soal Tes.	173
Lampiran D.5 Uji Validitas Butir Soal.....	175
Lampiran E	
Lampiran E.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tertinggi.	179
Lampiran E.2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Terendah.....	184
Lampiran E.3 Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Nilai Tertinggi.	189

Lampiran E.4 Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Nilai Terendah.....	194
Lampiran E.5 Data Hasil Tes Awal Kelas Kontrol Nilai Tertinggi.....	199
Lampiran E.6 Data Hasil Tes Awal Kelas Kontrol Nilai Terendah.....	204
Lampiran E.7 Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Nilai Tertinggi.....	209
Lampiran E.8 Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Nilai Terendah.	214
Lampiran E.9 Data Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.	219
Lampiran E.10 Data Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.	224
Lampiran E.11 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama. ...	229
Lampiran E.12 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.	231
Lampiran E.13 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.	234
Lampiran E.14 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.	236
Lampiran E.17 Data Hasil Observasi guru Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	239
Lampiran E.18 Data Hasil Observasi guru Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.	241
Lampiran E.19 Data Hasil Observasi guru Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	243
Lampiran E.20 Data Hasil Observasi guru Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.	245
Lampiran E.21 Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kesatu.....	247
Lampiran E.22 Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.	249
Lampiran E.23 Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kesatu.....	251
Lampiran E.24 Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.	253
Lampiran E.26 Foto-foto Kegiatan.	255
Lampiran F	
Lampiran F.1 SK Pembimbing Skripsi.	260
Lampiran F.2 Surat Ijin Penelitian di SDN Rancaekek 02.	261
Lampiran F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Rancaekek 02.	262
LAMPIRAN G Monitoring Bimbingan.	263

1200825