

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti Jakarta.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. (2000). *Quantum Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hidayat, K., Sapani, S., & Abidin, Z. (1994). *Evaluasi Pendidikan dan Penerapan Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Alfabeta.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indihadi, D., Zaenuddin, E. & Gusrayani, D. (2010). *Pembinaan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Kedua*. Bandung: UPI Press.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Jaya, N.T. (2010). *Hypnoteaching: Bukan Sekedar Mengajar*. Bakasi: D-Brain.
- Kosasih, E. & Hermawan, W. (2012). *Bahasa Indonesia berbasis kepenulisan karya ilmiah dan jurnal*. Bandung: CV Thursina
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Resmini, N., Hartati, T., & Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Rukmana, A. & Suryana, A. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI Press.

- Santosa, P., dkk. (2011). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhara, A.M. (2013). *Keefektifan Model VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) Dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari: respository.upi.edu
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sustiani. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Vak Fleming Dalam Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Umri, N. (2008). *Bahasa Indonesia 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyanto, A. (2002). *Terampil bermain drama*. Jakarta: PT Grasindo.