

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	7
1. Rumusan Masalah.....	7
2. Pemecahan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
D. Struktur Organisasi Skripsi.....	13
E. Batasan Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2. Pembelajaran Berbicara	18
a. Keterampilan Berbicara.....	18
b. Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar	20
3. Pembelajaran Memerankan Tokoh Drama	22
a. Memerankan Tokoh Drama.....	22
b. Pembelajaran Memerankan Tokoh Drama di Sekolah Dasar	23
c. Pengelolaan Kelas Memerankan Tokoh Drama	25
4. Model <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) dan Teknik <i>Hypnoteaching</i>	26
a. Model <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK)	26
b. Teknik <i>Hypnoteaching</i>	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
C. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39

1. Metode Penelitian	39
2. Desain Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	42
1. Tahapan Perencanaan Tindakan	42
2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	42
3. Tahapan Observasi	43
4. Tahapan Analisis dan Refleksi	44
E. Pengumpulan Data	44
1. Pedoman Observasi	44
2. Lembar Catatan Lapangan	45
3. Format Tes	46
4. Pedoman Wawancara	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
1. Teknik Pengolahan Data	50
2. Analisis Data	55
G. Validasi Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Paparan Data	60
1. Paparan Data Awal	60
a. Kinerja Guru	60
b. Aktivitas Siswa	61
c. Hasil Tes Keterampilan Memerankan Tokoh Drama	62
2. Paparan Data Tindakan	63
a. Paparan Data Tindakan Siklus I	63
b. Paparan Data Tindakan Siklus II	82
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	96
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	108
1. Paparan Pendapat Siswa	109
2. Paparan Pendapat Guru	110
C. Pembahasan	111
1. Perencanaan Pembelajaran	111
2. Pelaksanaan Pembelajaran	114
a. Kinerja Guru	114
b. Aktivitas Siswa	116
3. Peningkatan Keterampilan Siswa Memerankan Tokoh Drama	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
A. Simpulan	122
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
RIWAYAT HIDUP	249

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa pada Data Awal.....	4
Tabel 1.2. Nilai Memerankan Tokoh Drama Data Awal	5
Tabel 3.1. Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	49
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	50
Tabel 3.4. Kriteria Penskoran	52
Tabel 3.5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	54
Tabel 4.1. Nilai Memerankan Tokoh Drama Data Awal	62
Tabel 4.2. Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	65
Tabel 4.3. Kriteria Penilaian Kinerja Guru dalam Tahap Perencanaan Siklus I.....	66
Tabel 4.4. Data Hasil Observasi Proses Kinerja Guru Siklus I	70
Tabel 4.5. Kriteria Penilaian Proses Kinerja Guru Siklus I	70
Tabel 4.6. Data Proses Aktivitas Siswa Siklus I	73
Tabel 4.7. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.8. Data Hasil Penilaian Memerankan Tokoh Drama Pada Siklus I	75
Tabel 4.9. Data Hasil Penilaian Kognitif Siklus I.....	77
Tabel 4.10. Hasil Data Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	84
Tabel 4.11. Kriteria Penilaian Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus II	84
Tabel 4.12. Hasil Data Proses Kinerja Guru Siklus II	86
Tabel 4.13. Kriteria Penilaian Proses Kinerja Guru Siklus II.....	87
Tabel 4.14. Data Proses Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
Tabel 4.14. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.15. Hasil Data Penilaian Memerankan Tokoh Drama Pada Siklus II.....	91
Tabel 4.16. Data Hasil Penilaian Kognitif Siklus II.....	92
Tabel 4.17. Hasil Data Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	97
Tabel 4.18. Kriteria Penilaian Tahap Perencanaan Kinerja Guru Siklus III.....	98
Tabel 4.19. Hasil Data Proses Kinerja Guru Siklus III.....	100
Tabel 4.20. Kriteria Penilaian Proses Kinerja Guru Siklus III.....	101
Tabel 4.21. Data Hasil Penilaian Proses Aktivitas Siswa Siklus III	102
Tabel 4.22. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III	102
Tabel 4.23. Hasil Data Penilaian Memerankan Tokoh Drama Pada Siklus III...104	
Tabel 4.24. Data Hasil Penilaian Kognitif Siklus III	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model VAK Fleming	27
Gambar3.1. Model Spiral Kemmis & Mc Tagart	40
Gambar 3.2. Analisis Data Miles <i>and</i> Huberman (<i>flow model</i>).....	56
Gambar 4.1.Diagram Peningkatan Penilaian Perencanaan Pembelajaran	113
Gambar 4.2.Diagram Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	116
Gambar4.3. DiagramPeningkatan Penilaian Aktivitas Siswa	118
Gambar4.4.DiagramPeningkatan Penilaian Hasil Belajar Siswa MemerankanTokohDrama	120
Gambar4.5. DiagramPeningkatan Penilaian Kognitif Memerankan Tokoh Drama.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN DATA AWAL

A.1 ...Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal	128
A.2 Catatan Lapangan Data Awal	134
A.3 Tabel Data Awal Hasil Belajar Siswa	136

B. LAMPIRAN INSTRUMEN

B.1 Format Observasi Kinerja Guru	137
B.2 Format Observasi Aktivitas Siswa	143
B.6 Format Catatan Lapangan	145
B.7 Format Tes Unjuk Kerja Memerankan Tokoh Drama	146
B.8 Naskah Dialog Tokoh Drama Singkat	149
B.9 Soal Tes Kognitif Siswa	150
B.10 Pedoman Wawancara Pada Guru	156
B.11 Pedoman Wawancara Pada Siswa	158
B.12 Format Validasi Data	159

C. LAMPIRAN SIKLUS I

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	160
C.2 Format Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Siklus I	170
C.3 Format Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Siklus I	173
C.4 Format Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	176
C.5 Format Hasil Tes Unjuk Kerja Memerankan Tokoh Drama Siklus I	177
C.6 Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Tertinggi Siklus I	178
C.7 Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Tengah Siklus I	179
C.8 Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Terendah Siklus I	180
C.9 Format Hasil Tes Kognitif Siswa Siklus I	181
C.10 Contoh Hasil Tes Kognitif Siswa Siklus I	182
C.11 Format Hasil Catatan Lapangan Siklus I	184
C.12 Format Hasil Wawancara Siswa (Validasi Data) Siklus I	186
C.13 Format Hasil Wawancara <i>Expert</i> (Validasi Data) Siklus I	187
C.14 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	188

D. LAMPIRAN SIKLUS II

D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	189
D.2 Format Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Siklus II	199
D.3 Format Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Siklus II	202
D.4 Format Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	205
D.5 Format Hasil Tes Unjuk Kerja Memerankan Tokoh Drama Siklus II	206
D.6 Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Tertinggi Siklus II	207
D.7 Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Tengah Siklus II	208

D.8	Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Terendah Siklus II	209
D.9	Format Hasil Tes Kognitif Siswa Siklus II	210
D.10	Contoh Hasil Tes Kognitif Siswa Siklus II	211
D.11	Format Hasil Catatan Lapangan Siklus II	213
D.12	Format Hasil Wawancara Siswa (Validasi Data) Siklus II	215
D.13	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	216

E. LAMPIRAN SIKLUS III

E.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	217
E.2	Format Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Siklus III	227
E.3	Format Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Siklus III	230
E.4	Format Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	233
E.5	Format Hasil Tes Unjuk Kerja Memerankan Tokoh Drama Siklus III	234
E.6	Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Tertinggi Siklus III	235
E.7	Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Tengah Siklus III	236
E.8	Deskripsi Pemeranan Tokoh Drama Siswa Nilai Terendah Siklus III	237
E.9	Format Hasil Tes Kognitif Siswa Siklus III	238
E.10	Contoh Hasil Tes Kognitif Siswa Siklus III	239
E.11	Format Hasil Catatan Lapangan Siklus III	241
E.12	Format Hasil Wawancara Siswa (Validasi Data) Siklus III	243
E.13	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus III	244

F. LAMPIRAN SURAT-SURAT

F.1	SK Pembimbing	245
F.2	Surat Izin Penelitian	246
F.3	Surat Keterangan Penelitian	247
F.4	Monitoring Bimbingan	248