

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pemecahan Masalah Matematis	11
B. Representasi Multipel Matematis.....	16
C. <i>Self Esteem</i> dalam Matematika	21
D. Model Pembelajaran Kuantum.....	22
E. Keterkaitan antara Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Kemampuan Representasi Multipel Matematis serta Pembelajaran Kuantum sebagai Solusi	31
F. Pembelajaran Konvensional	33
G. Penelitian yang Relevan	33
H. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
B. Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37

F. Pengembangan Bahan Ajar	45
G. Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data Kuantitatif	51
2. Analisis Data Kualitatif	65
B. Pembahasan	73
C. Keterbatasan Penelitian	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Bahan Ajar.....	84
B. Instrumen Penelitian.....	117
C. Uji Coba Soal Tes	134
D. Data Hasil Penelitian.....	153
E. Unsur-unsur Penunjang Penelitian	174

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi	39
3.3	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis	39
3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	40
3.5	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	42
3.6	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis	42
3.7	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran	43
3.8	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis	43
3.9	Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis	43
3.10	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	45
4.1	Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis	52
4.2	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis.....	55
4.3	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	56
4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Representasi Multipel Matematis	57
4.5	Rata-rata dan Klasifikasi N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	57
4.6	Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60

4.8	Rata-rata dan Klasifikasi N-Gain Kemampuan Representasi Multipel Matematis	60
4.9	Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Representasi Multipel Matematis	61
4.10	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N-Gain Kemampuan Representasi Multipel Matematis	62
4.11	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis.....	64
4.12	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Representasi Multipel Matematis	65
4.13	Klasifikasi Data Skala Sikap <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	66
4.14	Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Esteem</i> Siswa Untuk Karakteristik 1.....	67
4.15	Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Esteem</i> Siswa Untuk Karakteristik 2.....	68
4.16	Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Esteem</i> Siswa Untuk Karakteristik 3.....	69
4.17	Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Esteem</i> Siswa Untuk Karakteristik 4.....	70
4.18	Hasil Rekapitulasi Data Skala Sikap <i>Self Esteem</i> Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Rata-rata Skor Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	52
4.2	Rata-rata Skor Representasi Multipel Matematis Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. BAHAN AJAR

1. RPP Kelas Eksperimen.....	84
2. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	97

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	117
2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Multipel Matematis	120
3. Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis	123
4. Kisi-Kisi Skala <i>Self Esteem</i>	125
5. Skala <i>Self Esteem</i> Siswa dalam Matematika	128
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Model Kuantum	130
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Kuantum	132

LAMPIRAN C. UJI COBA SOAL TES

1. Skor Hasil Uji Coba Kemampuan Representasi Multipel Matematis	134
2. Uji Validitas Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	138
3. Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	140
4. Daya Pembeda Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	142
5. Tingkat Kesukaran Butir Tiap Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	143
6. Skor Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	145
7. Uji Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	148
8. Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	149
9. Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	151
10. Tingkat Kesukaran Butir Tiap Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	152

LAMPIRAN D. DATA HASIL PENELITIAN

1. Data Pretes Kelas Eksperimen Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	153
2. Data Pretes Kelas Kontrol Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	154
3. Data Postes Kelas Eksperimen Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	155
4. Data Postes Kelas Kontrol Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	156
5. Data Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	157
6. Data Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol.....	158
7. Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	159
8. Data Pretes Kelas Eksperimen Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	162
9. Data Pretes Kelas Kontrol Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	163
10. Data Postes Kelas Eksperimen Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	164
11. Data Postes Kelas Kontrol Soal Kemampuan Representasi Multipel Matematis	165
12. Data Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Representasi Multipel Matematis Kelas Eksperimen	166
13. Data Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Representasi Multipel Matematis Kelas Kontrol.....	167
14. Perhitungan Data dan Uji Statistik Kemampuan Representasi Multipel Matematis	168
15. Uji Statistik Hubungan Kemampuan Representasi Multipel Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	171
16. Data Skor Self Esteem Siswa	173

LAMPIRAN E. UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

1. Foto-Foto Penelitian	174
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	175