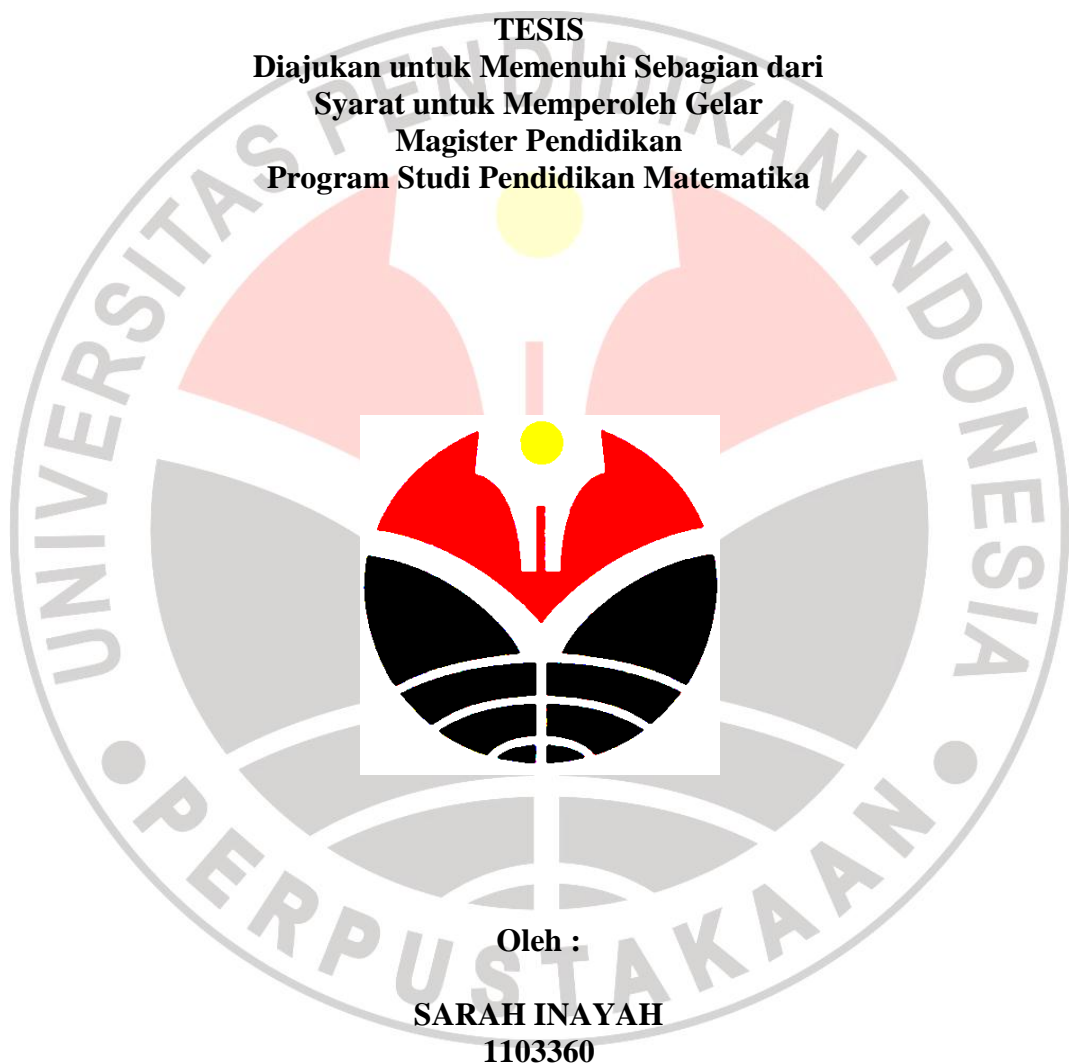


**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
REPRESENTASI MULTIPEL MATEMATIS SERTA *SELF-ESTEEM*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh :**

**SARAH INAYAH  
1103360**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

Sarah Inayah, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Serta Self-Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kuantum  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
REPRESENTASI MULTIPEL MATEMATIS SERTA *SELF-ESTEEM*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM**

Oleh  
Sarah Inayah

M.Pd. UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Sarah Inayah, 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Sarah Inayah, 2013**

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Serta Self-Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kuantum  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

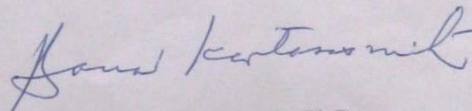
HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN REPRESENTASI MULTIPLE MATEMATIS SERTA *SELF-ESTEEM*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM

Sarah Inayah  
NIM 1103360

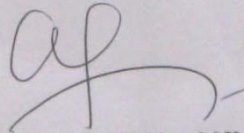
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:  
PEMBIMBING:

Pembimbing I



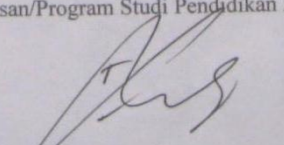
H. Bana G. Kartasmita, Ph.D.

Pembimbing II



Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika



Tormudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.  
NIP 196101061976031004

Sarah Inayah, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Serta Self-Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kuantum  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu