

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. & Maulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Ariani, D., Candiasa, dan Marhaeni. (2014). Pengaruh implementasi open-ended problem dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan pengendalian kemampuan penalaran abstrak. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 4. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/>, Diakses 15 Maret 2016.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Anggriani, dkk. (2012). *Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tes*. [Online]. Diakses dari <http://faktoryangmempengaruhipelaksanaantes.blogspot.co.id/2012/01/faktor-yang-mempengaruhi-pelaksanaan.html>.
- Budiyono. (2006). *Dasar-dasar geometri suatu pengantar mempelajari sistem-sistem geometri*. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/limit/article/view/191/202>.
- Daruisama, Naru. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. [Online]. Diakses dari <http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fanawati, Ana Triana. (2015). *pengaruh pendekatan problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi perbandingan*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Firdaus, Ahmad. (2009). *Kemampuan pemecahan masalah matematika*. [Online]. Diakses dari <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS). *Jurnal Peluang*. 1(2), hlm. 81-92.

- Ismaimuza, Dasa. (2008). Pembelajaran matematika dengan konflik kognitif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 978-979-16353-1-8.
- Lasmiati, Ai Lala. (2013). *Penerapan pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SD pada materi pecahan*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_%28KD-TASIKMALAYA%29-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf.
- Mansyur, Zulfikar. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. [Online]. Tersedia: <https://zulfikarmansyur.wordpress.com/2014/01/07/13/>. Diakses 05 November 2015.
- Mansyur, Zulfikar. (2014). *Kemampuan pemecahan masalah matematis*. [Online]. Diakses dari <http://zulfikarmansyur.wordpress.com/2014/01/07/13/>.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Subang: Royyan Press
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar: panduan sederhana bagi mahasiswa dan guru calon peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Maulana. (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2*. Subang: Royyan Press.
- Mahmudi. (2008). *Mengembangkan soal terbuka (open-ended problem) dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2002%20PIPIM%202008%20_Mengembangkan%20Soal%20Terbuka_.pdf.
- Muhsinin, U. (2013). *Pendekatan open ended pada pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252574&val=6807&title=PENDEKATAN%20OPEN%20ENDED%20PADA%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA>.
- Mulyana, Aina. (2012). *Pengertian hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. [Online]. Diakses dari <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>.

- Muzzam. (2012). *Motivasi belajar: pengertian, ciri-ciri, dan upaya*. [Online]. Diakses dari <https://muzzam.wordpress.com/2012/05/18/motivasi-belajar-pengertian-ciri-ciri-dan-upaya/>.
- Nanang, Asep. (2015). *Pengaruh pendekatan problem based learning terhadap kermampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian pada materi perbandingan dan skala di sekolah dasar*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- OECD. (2014). *PISA 2012 results in focus what 15-years-old know and what they can do with what they know*. [Online]. Diakses dari www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf.
- Ramdani, Yani. (2006). Kajian pemahaman matematika melalui etika pemodelan matematika. *Unisba*. 22 (1), hlm. 01-14.
- Ruseffendi, E. T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan masa kini*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarjiman, P. (2006). Peningkatan pemahaman rumus geometri melalui pendekatan realistik di SD. *Cakrawala Pendidikan*. 25 (1), hlm. 73-92.
- Sudiarta, I. G. P. (2006). Pengembangan dan implementasi pembelajaran matematika berorientasi pemecahan masalah kontekstual *open-ended* untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. Edisi khusus (39), hlm. 1134-1151.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyo. (2015). *Kecemasan matematika*. [Online]. Diakses dari <http://orangporjo.blogspot.co.id/2015/01/model-konseling-cognitive-behavior.html>. Diakses 03 Juni 2016.
- Surapranata, Sumarna. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwangsih, Erna & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Zulkardi dan Ilma. (2006). *Mendesain sendiri soal kontekstual matematika*. [Online]. Diakses dari http://eprints.unsri.ac.id/610/1/mendesain_sendiri_soal_kontekstual.pdf.