DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN…..... i
ABSTRAK…. ii
KATA PENGANTAR..... iii
UCAPAN TERIMA KASIH v
DAFTAR ISI..... vii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR..... xii
DAFTAR DIAGRAM xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian..... 9
D. Manfaat Penelitian..... 9
E. Struktur Organisasi Skripsi 10

BAB II LANDASAN TEORITIS…… 11
A. Hakikat Pendidikan IPA 11
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam..... 11
2. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam 11
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam 12
4. Pembelajaran IPA di SD 12
B. Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*..... 14
1. Pengertian Model Pembelajaran..... 14
2. Pengertian CTL 14
3. Prinsip Dasar Pembelajaran CTL..... 15
4. Asas Pembelajaran CTL..... 15
5. Kelebihan dan Kekurangan CTL..... 17
6. Tahap Pembelajaran CTL..... 18
7. Hakikat Belajar dan Teori Belajar yang Mendukung CTL 19
C. Multimedia 21
1. Pengertian Media..... 21
2. Multimedia Pembelajaran 22
3. Kelebihan Multimedia Pembelajaran..... 22
D. Hasil Belajar..... 23
E. Materi Energi Bunyi..... 23
F. Hasil Penelitian yang Relevan……..... 24
G. Hipotesis Tindakan..... 26

BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
1. Lokasi Penelitian 27
2. Waktu Penelitian 29
B. Subjek Penelitian 30
C. Metode dan Desain Penelitian 32
1. Metode Penelitian 32
2. Desain Penelitian 32
D. Prosedur Penelitian 34
1. Tahap Perencanaan Penelitian 34
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian 34
3. Tahap Observasi 35
4. Tahap Analisis dan Refleksi 35
E. Teknik Pengumpulan Data 36
1. Wawancara 36
2. Observasi 36
3. Tes Hasil Belajar 36
4. Catatan Lapangan 36
F. Instrumen Penelitian 37
1. Pedoman Wawancara 37
2. Lembar Observasi 37
3. Soal Tes Hasil Belajar 38
4. Catatan Lapangan 39
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 39
1. Teknik Pengolahan Data 39
2. Analisis Data 42
H. Validasi Data 44
1. Member Check 45
2. Triangulasi 45
3. Audit Trail 46
4. Expert Opinion 46

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN 47
A. Paparan Data Awal 47
1. Paparan Perencanaan Data Awal 47
2. Data Hasil Kinerja Guru 47
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa 48
4. Data Hasil Tes Belajar Siswa 48

B. Paparan Data Tindakan 51
1. Paparan Data Tindakan Siklus I 51
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I 52
b. Paparan Data Proses Siklus I 53
1) Rangkuman hasil Observasi Kinerja Guru

Perencanaan Pembelajaran Siklus 1 54
2) Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru
Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 56
3) Rangkuman hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus I 58
c. Paparan Data Hasil Siklus I 60
1) Paparan Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 61
d. Analisis dan Refleksi Siklus I 62
1) Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus I..... 62
2) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I..... 63
3) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus I 63

2. Paparan Data Tindakan Siklus II..... 63
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II 64
b. Paparan Data Proses Siklus II..... 64
1) Rangkuman hasil Observasi Kinerja Guru
Perencanaan Pembelajaran Siklus 1I 66
2) Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru
Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 68
3) Rangkuman hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II..... 70
c. Paparan Data Hasil Siklus II..... 72
1) Paparan Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 73
d. Analisis dan Refleksi Siklus II 74
1) Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus II 74
2) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II 75
3) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus II 75

3. Paparan Data Tindakan Siklus III 75
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III..... 75
b. Paparan Data Proses Siklus III 76
1) Rangkuman hasil Observasi Kinerja Guru
Perencanaan Pembelajaran Siklus 1I 77
2) Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru
Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 79
3) Rangkuman hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II..... 80
c. Paparan Data Hasil Siklus III 83
1) Paparan Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III..... 83
d. Analisis dan Refleksi Siklus III 84
1) Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus III 85
2) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus III 85
3) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus III..... 85

C. Hasil Wawancara Siswa dan Guru 86
1. Hasil Wawancara Siswa 86
2. Hasil Wawancara Guru 86
D. Pembahasan 87

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 99
A. Simpulan 99
B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 102

LAMPIRAN-LAMPIRAN 105

RIWAYAT HIDUP 268

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Deskripsi Pembelajaran Data Awal 4
3.1 Nama Guru SDN Cibodas I 28
3.2 Jumlah Siswa SDN Cibodas I 29
3.3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Cibodas I 31
3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal 40
4.1 Kriteria Ketuntasan Minimal 48
4.2 Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa 50
4.3 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus I 54
4.4 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 56
4.5 Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 58
4.6 Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 61
4.7 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus II 66
4.8 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 68
4.9 Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 70
4.10 Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 73
4.11 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus III 77
4.12 Rangkuman Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III 79
4.13 Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III 80
4.14 Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III 83
4.15 Persentase Penilaian Kinerja Guru Selama Tindakan Dilaksanakan 89
4.16 Persentase Penilaian Aktivitas Siswa Selama Tindakan Dilaksanakan 91
4.17 Rekapitulasi Nilai Tes Individu Pada Siklus I, II, dan III 94
4.18 Persentase Peningkatan Jumlah Siswa yang Tuntas 95

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Denah Lokasi Penelitian SDN Cibodas I 28
3.2 Desain PTK Model Spiral Kemmis dan Mc.Taggart 33
3.3 Desain Komponen Miles and Huberman dalam Analisis Data 44

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Diagram Persentase Kinerja Guru Selama Tindakan Dilaksanakan.....91
4.2 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Selama Tindakan Dilaksanakan.....93
4.3 Diagram Persentase Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas Selama Tindakan.....96

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN 105
A.1 Kisi-kisi Format Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran 106
A.2 Format Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran 107
A.3 Kisi-kisi Format Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran 110
A.4 Format Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembeljaran 111
A.5 Kisi-kisi Format Aktivitas Siswa 115
A.6 Format Aktivitas Siswa 116
A.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru 118
A.8 Pedoman Wawancara Guru 120
A.9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa 121
A.10 Pedoman Wawancara Siswa 122
A.11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pihak Luar Kelas 123
A.12 Pedoman Wawancara Pihak Luar Kelas 124
A.13 Format Catatan Lapangan untuk Kinerja Guru 125
A.14 Format Catatan Lapangan untuk Aktivitas Siswa 126
A.15 Format Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa 127

LAMPIRAN B DATA AWAL 128
B.1 Hasil tes Belajar Siswa Data Awal 129

LAMPIRAN C SIKLUS I 135
C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 136
C.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus I 151
C.3 Lembar Tes Hasil Belajar Siklus I 152
C.4 Kunci Jawaban Tes hasil belajar Siklus I 153
C.5 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I 154
C.6 Lembar Kerja Siswa Siklus I 156
C.7 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I 159
C.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 161
C.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus I 163
C.10 Hasil Lembar kerja Siswa SIklus I 164
C.11 Hasil Tes hasil Belajar Siswa Siklus I 168

LAMPIRAN D SIKLUS II 171
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 172
D.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus II 187
D.3 Lembar Tes Hasil Belajar Siklus II 188
D.4 Kunci Jawaban Tes hasil belajar Siklus II 189
D.5 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II 190
D.6 Lembar Kerja Siswa Siklus II 192

D.7 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....196
D.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....198
D.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....200
D.10 Hasil Lembar kerja Siswa SIklus II.....201
D.11 Hasil Tes hasil Belajar Siswa Siklus II 205

LAMPIRAN E SIKLUS III.....208
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III 209
E.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus III.....224
E.3 Lembar Tes Hasil Belajar Siklus III 225
E.4 Kunci Jawaban Tes hasil belajar Siklus III.....226
E.5 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus III 227
E.6 Lembar Kerja Siswa Siklus III 229
E.7 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....233
E.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....235
E.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....237
E.10 Hasil Lembar kerja Siswa SIklus III.....238
E.11 Hasil Tes hasil Belajar Siswa Siklus III 242

LAMPIRAN F WAWANCARA DAN CATATAN LAPANGAN.....245
F.1 Hasil Wawancara Guru 246
F.2 Hasil Wawancara Siswa.....247
F.3 Hasil Wawancara Pihak Luar Kelas 248
F.4 Catatan Lapangan untuk Guru 254
F.5 Hasil Catatan Lapangan untuk Siswa 255

LAMPIRAN G DOKUMENTASI.....256
G.1 Dokumentasi kegiatan pembelajaran 257
Gambar G.1.1 Guru melaksanakan tahap invitasi mendorong siswa bertanya.....257
Gambar G.1.2 Siswa melaksanakan tahap eksplorasi dengan cara melakukan percobaan.....257
Gambar G.1.3 Siswa melaksanakan tahap penjelasan dan solusi dengan berdiskusi.....257
Gambar G.1.4 Siswa melaksanakan tahap pengambilan tindakan dengan cara mempresentasikan hasil diskusi 258
Gambar G.1.5 Guru melakukan tahap invitasi menggunakan multimedia pembelajaran dengan cara menayangkan video.....258
Gambar G.1.6 Siswa mengamati video keudian melakukan konstruksi pengetahuan barunya.....258
Gambar G.1.7 Siswa membuat produk berupa terompet 1 259
Gambar G.1.8 Siswa membuat produk berupa terompet 2 259
Gambar G.1.9 Siswa melaksanakan tahap pengambilan tindakan yaitu mengerjakan evaluasi.....259

Gambar G.1.10 Siswa melaksanakan tahap eksplorasi berupa pergi ke ruang kesenian 260
Gambar G.1.11 Siswa kembali ke kelas untuk mengidentifikasi alat dan bahan 260
Gambar G.1.12 Siswa melakukan pembuktian bunyi merambat melalui benda padat 1 260
Gambar G.1.13 Siswa melakukan pembuktian bunyi merambat melalui benda padat 2 260

Gambar G.1.14 Siswa melaksanakan tahap penjelasan dan solusi diskusi 260
Gambar G.1.15 Siswa melaksanakan tahap pengambilan tindakan dengan cara mempresentasikan hasil produk 261
Gambar G.1.16 Siswa melaksanakan tahap pengambilan tindakan dengan cara mempresentasikan hasil diskusi 261
Gambar G.1.17 Siswa melaksanakan tahap pengambilan tindakan evaluasi 261

LAMPIRAN H SURAT-SURAT 262
H.1 SK Pembimbing Skripsi 263
H.2 Surat Permohonan Izin Penelitian 264
H.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian 265
H.4 Surat Monitoring Bimbingan 266

RIWAYAT HIDUP 268