

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam pelaksanaan dan hasil tindakan pembelajaran sumber energi bunyi untuk meningkatkan hasil belajar dengan penerapan pendekatan SAVI, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dengan pendekatan SAVI untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber energi bunyi di kelas IV B SDN Pawenang, Kecamatan Jatinunggal, Kabupaten Sumedang. Perencanaan pembelajaran dibuat dan disusun sebaik mungkin yang disesuaikan dengan tahapan SAVI, adapun tahapannya yaitu tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan, dan penampilan hasil. Perencanaan dibuat dari penyusunan RPP, LKS, soal evaluasi, pemilihan sumber ajar, dan media yang digunakan, dari tindakan yang dilakukan perencanaan dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Perencanaan Pembelajaran pada siklus III mengalami peningkatan hingga mencapai target yang diinginkan.

2. Kinerja Guru

Kinerja guru pada setiap siklus tindakan yang dilakukan mengalami peningkatan. Peningkatan yang terjadi pada siklus III telah mencapai target yang diinginkan, semua aspek dalam pelaksanaan pembelajaran telah tercapai dengan baik dan tidak ada permasalahan pada siklus III. Berdasarkan peningkatan yang terjadi pada siklus III hingga mencapai target yang diinginkan dan tercapainya semua aspek dengan baik maka tindakan dihentikan pada siklus III.

3. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa pada setiap siklus tindakan mengalami peningkatan setiap aspek yang diamati, adapun aspek yang diamati yaitu motivasi, partisipasi dan kerjasama. Dalam tindakan siklus III masih terdapat beberapa siswa yang belum

mencapai kriteria yang diinginkan dengan baik, namun secara keseluruhan aktivitas siswa meningkat dan mencapai target yang diinginkan.

4. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa setelah diterapkan SAVI mengalami peningkatan dan tujuan pembelajaran telah tercapai dengan baik. Adapun tujuan pembelajaran dalam materi sumber energi bunyi yaitu menjelaskan pengertian sumber energi, menyebutkan dua alat musik yang menghasilkan bunyi. Selain itu, menjelaskan pengertian getaran, membuktikan perambatan bunyi melalui zat cair, padat, dan gas, menjelaskan jenis pemantulan, dan mengklasifikasikan benda yang bisa menyerap bunyi. Setelah penerapan pendekatan SAVI terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa, pada siklus III peningkatan yang terjadi telah mencapai target yang diinginkan dengan jumlah siswa yang tuntas 22 orang siswa dan yang belum tuntas 3 orang siswa.

Berdasarkan data data yang diperoleh dalam penelitian, dapat dibuktikan bahwa penerapan pendekatan SAVI pada materi sumber energi bunyi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan pendekatan SAVI pada materi sumber energi bunyi setelah pelaksanaan tindakan siklus I, Siklus II dan Siklus III, maka dikemukakan beberapa saran berikut ini.

1. Dalam proses pembelajaran guru hendakan memilih penggunaan pendekatan, strategi, metode, dan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa.
2. Pendekatan SAVI pada sumber energi bunyi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga guru dapat menggunakan pendekatan SAVI dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada IPA yang lainnya.
3. Penerapan pendekatan SAVI pada sumber energi bunyi telah meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, penerapan pendekatan SAVI bisa menjadi alternatif untuk mengatasi permasalahan pada aktivitas dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

4. Untuk penelitian selanjutnya harus lebih memfasilitasi siswa dalam gerak fisik somatis dalam melakukan percobaan dan membimbing siswa dalam pemecahan masalah dengan intelektual, serta lebih cermat dalam setiap tahapan kegiatan yang dilakukan.

