

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Cahyo, N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hanifah, N, dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Aplikasinya*. Bandung : UPI Press.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, E., Priansa, D.J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Lazim., Zulkifli, N., dan Rima. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnamen (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 108 Pekan Baru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Volume 3, Nomor 1.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Maulana. (2008). *Pendidikan Matematika 1*. Bandung: Royyan Press.
- MJ. (2012). Teori Perkembangan Kognitif dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Edukasi*. Volume 7, Nomor 2.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, dan Seviana, W. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 1, Nomor 2.
- Retnani, D. (2012). *Ilmu Pengetahuan Sosial SD*. PLPG Surabaya.

- Rohendi, D., Sutarno, H., dan Waryuman, D. (2010). Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Volume 3, Nomor 1.
- Rusman., Kurniawan D., & Riyana C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, H.A. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, A. (2012). Memahami Teori Psikologi Kognitif Piaget Hubungannya dengan Perkembangan Anak dalam Belajar. *Jurnal Edukasi*. Volume 7, Nomor 1.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Supriatna, N., Mulyani, S., dan Rokhayati A. (2010). *Pendidikan IPS SD*. Bandung: Upi Press.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Wahyuni, K.M., Putra, M., dan Darsana, W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Game Turnament* (TGT) Melalui Variasi *Reinforcement* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Batuan Sukawati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2, Nomor 1.
- Wahyuni, T., Warsiti & Joharman. (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri I Giritirto Kecamatan Karanggayam Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal online*. Volume 3 No 1.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi dan Wisnu. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.