

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

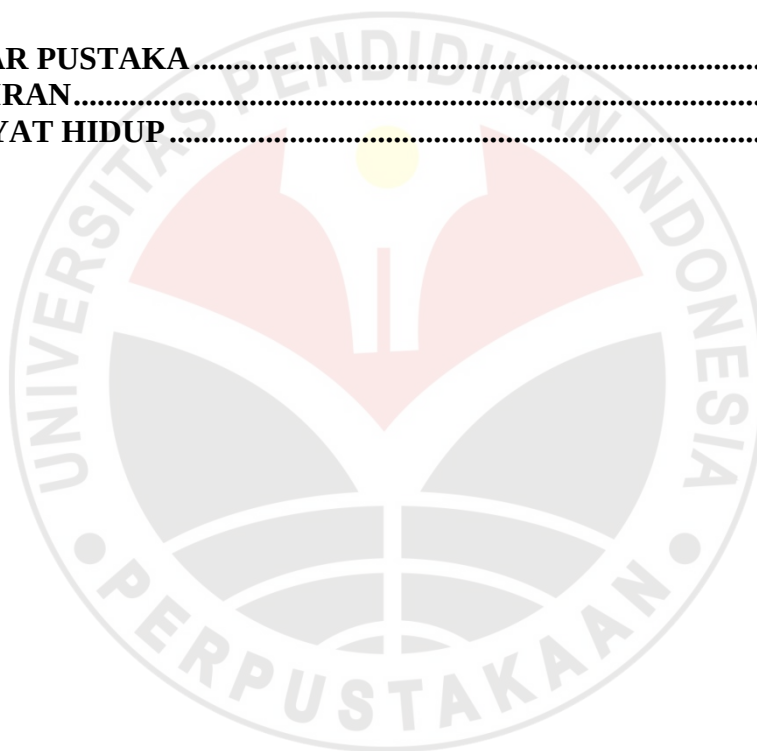
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	6
1. Rumusan Masalah Penelitian	6
2. Pemecahan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian	17
2. Manfaat Penelitian	17
D. Struktur Organisasi Skripsi	18
E. Batasan Istilah	20

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Pustaka.....	21
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	21
2. Keterampilan Menulis.....	22
a. Pengertian Menulis.....	22
b. Macam-macam Menulis di Sekolah Dasar	23
c. Tujuan Menulis	24
d. Fungsi Menulis.....	25
e. Kegunaan Menulis	26
3. Penggunaan Bahasa yang Baik dan Benar	27
4. Penggunaan Tanda Baca	28
a. Penggunaan Huruf Kapital.....	28
b. Penggunaan Tanda Titik	29
5. Materi Pengumuman	29
6. Model <i>Genre Based Writing</i>	30
7. Hakikat Permainan Bahasa	33
a. Pengertian Bermain dan Permainan	33
b. Permainan Bahasa	34
1) Pengertian Permainan Bahasa	34
2) Tujuan Permainan Bahasa.....	34
3) Kelebihan Permainan Bahasa.....	35
4) Permainan Bahasa <i>Scramble</i>	36
8. Teori Belajar yang Mendukung	36
a. Teori Behaviorisme	36
b. Teori Kognitivisme	37
c. Teori Konstruktivisme	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40

C. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Desain Penelitian.....	47
D. Prosedur Penelitian.....	48
E. Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpul Data.....	53
2. Instrumen Pengumpul Data.....	55
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
1. Teknik Pengolahan Data	56
2. Teknik Analisis Data.....	61
G. Validasi Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	64
1. Paparan Data Awal.....	64
a. Paparan Data Awal Perencanaan	64
b. Paparan Data Awal Pelaksanaan.....	67
1) Paparan Data Awal Kinerja Guru	67
2) Paparan Data Awal Aktivitas Siswa	69
c. Tes Hasil Belajar	69
2. Paparan Data Tindakan	72
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	73
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	73
2) Paparan Data Proses Siklus I.....	75
a) Kinerja Guru Siklus I	75
b) Aktivitas Siswa Siklus I	80
3) Paparan Hasil Siklus I.....	85
4) Analisis dan Refleksi Siklus I	87
b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	95
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	95
2) Paparan Data Proses Siklus II	98
a) Kinerja Guru Siklus II.....	98
b) Aktivitas Siswa Siklus II.....	103
3) Paparan Hasil Siklus II.....	108
4) Analisis dan Refleksi Siklus II.....	110
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	114
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III	114
2) Paparan Data Proses Siklus III.....	116
a) Kinerja Guru Siklus III.....	116
b) Aktivitas Siswa Siklus III.....	121
3) Paparan Hasil Siklus III	125

4) Analisis dan Refleksi Siklus III	127
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	131
1. Paparan Pendapat Siswa.....	131
2. Paparan Pendapat Guru	133
C. Pembahasan.....	135
1. Perencanaan Tindakan	135
2. Pelaksanaan Tindakan.....	140
a. Kinerja Guru.....	140
b. Aktivitas Siswa	146
3. Tes Hasil Belajar Siswa	149
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	152
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN.....	159
RIWAYAT HIDUP.....	433



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Awal Nilai Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Keterampilan Menulis Pengumuman.....	4
Tabel 1.2.	Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menulis.....	7
Tabel 3.1.	Daftar Tenaga Pengajar SDN Rancamulya.....	44
Tabel 3.2.	Daftar Siswa SDN Rancamulya Periode 2015/2016.....	44
Tabel 3.3.	Daftar Siswa Siswi Kelas IV SDN Rancamulya.....	45
Tabel 3.4.	Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	57
Tabel 3.5.	Kriteria Persentase Observasi Aktivitas Siswa	58
Tabel 3.6.	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	60
Tabel 4.1.	Penilaian Perencanaan Data Awal Guru	66
Tabel 4.2.	Penilaian Pelaksanaan Data Awal Guru.....	68
Tabel 4.3.	Data Awal Nilai Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Rancamulya Keterampilan Menulis Pengumuman	70
Tabel 4.4.	Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	74
Tabel 4.5.	Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	78
Tabel 4.6.	Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	79
Tabel 4.7.	Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Dalam Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Menerapkan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	83
Tabel 4.8.	Data Hasil Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Siklus I Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dengan Permainan <i>Scramble</i>	86
Tabel 4.9.	Analisis dan Refleksi Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.10.	Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus I.....	94
Tabel 4.11.	Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	97
Tabel 4.12.	Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	101
Tabel 4.13.	Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	103
Tabel 4.14.	Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Dalam Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Menerapkan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	106
Tabel 4.15.	Data Hasil Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Siklus II Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dengan Permainan <i>Scramble</i>	109
Tabel 4.16.	Analisis dan Refleksi Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	111
Tabel 4.17.	Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II	113

Tabel 4.18. Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus III Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	115
Tabel 4.19. Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus III Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	119
Tabel 4.20. Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	121
Tabel 4.21. Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus III Dalam Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Menerapkan Model <i>Genre Based Writing</i> dan Permainan <i>Scramble</i>	124
Tabel 4.22. Data Hasil Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Siklus III Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Model <i>Genre Based Writing</i> dengan Permainan <i>Scramble</i>	126
Tabel 4.23. Analisis dan Refleksi Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Siklus III	128
Tabel 4.24. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Formasi Corak Tim	12
Gambar 3.1. Denah Ruang SDN Rancamulya	43
Gambar 3.2. Desain PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	48
Gambar 4.1. Diagram Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru	139
Gambar 4.2. Diagram Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru	146
Gambar 4.3. Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	149
Gambar 4.4. Diagram Peningkatan Tes Hasil Belajar Siswa	151



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. DATA AWAL	160
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal	161
A.2. Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	166
A.3. Hasil Awal Tes Belajar Siswa	168
A.4. Hasil Observasi Kinerja Guru Awal	173
 LAMPIRAN B. SIKLUS I.....	 177
B.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	178
B.2. Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	192
B.3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	193
B.4. Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	211
B.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	212
B.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	222
B.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	232
B.8. Hasil Wawancara Siswa Siklus I	233
B.9. Hasil Wawancara Guru Siklus I	235
B.10. Hasil Catatan Lapangan Siklus I	236
B.11. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	239
 LAMPIRAN C. SIKLUS II.....	 241
C.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	242
C.2. Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	257
C.3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	258
C.4. Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	276
C.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	277
C.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	287
C.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	297
C.8. Hasil Wawancara Siswa Siklus II	298
C.9. Hasil Wawancara Guru Siklus II	300
C.10. Hasil <i>Expert Opinion</i> dengan Dosen Pembimbing	301
C.11. Hasil Catatan Lapangan Siklus II	302
C.12. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	305
 LAMPIRAN D. SIKLUS III.....	 308
D.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	309
D.2. Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	325
D.3. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	326
D.4. Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	344
D.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	345
D.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	355
D.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	365
D.8. Hasil Wawancara Siswa Siklus III	366
D.9. Hasil Wawancara Guru Siklus III	369
D.10. Hasil Catatan Lapangan Siklus III	371
D.11. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	374

LAMPIRAN E. INSTRUMEN.....	376
E.1. Soal Tes Hasil Belajar	377
E.1.1. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	377
E.1.2. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	379
E.1.3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	381
E.2. Format Tes Hasil Belajar	383
E.3. Lembar Kerja Siswa	387
E.3.1. Lembar Kerja Siswa Siklus I	387
E.3.2. Lembar Kerja Siswa Siklus II	392
E.3.3. Lembar Kerja Siswa Siklus III	397
E.4. Format Lembar Kerja Siswa	402
E.5. Pedoman Observasi Kinerja Guru	404
E.6. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	414
E.7. Format Validasi Wawancara Siswa	417
E.8. Format Validasi Wawancara Guru	418
E.9. Format Validasi <i>Expert Opinion</i>	419
E.10. Pedoman Wawancara Pada Siswa	420
E.11. Pedoman Wawancara Pada Guru	421
E.12. Catatan Lapangan	423
 LAMPIRAN F. SURAT-SURAT.....	 426
F.1. SK Pembimbing	427
F.2. Surat Ijin Penelitian	428
F.3. Surat Keterangan Penelitian	429
F.4. Monitoring	430
F.5. Jadwal Penelitian	432