

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

MOTO

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pendidikan.....	8
B. Pendidikan Nonformal (Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi)	9
1. Ontologi Pendidikan Nonformal	12
2. Epistemologi Pendidikan Nonformal	22
a. Pendidikan Nonformal di Malaysia	32
b. Pendidikan Nonformal di Jepang	37
c. Pendidikan Nonformal di Belarusia	39
d. Pendidikan Nonformal di Belanda	42
e. Pendidikan Nonformal di Perancis	46
f. Pendidikan Nonformal di Spanyol	48
g. Pendidikan Nonformal di Federasi Rusia	50
3. Aksiologi Pendidikan Nonformal	65
BAB III METODE PENELITIAN	80

Muhamad Arif Ginanjar, 2015

KAJIAN KONSEPTUAL DAN FAKTUAL PENDIDIKAN NONFORMAL SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP KELEMBAGAAN AKADEMIK DAN PEMERINTAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian.....	80
B. Desain Penelitian.....	81
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	82
D. Instrumen Penelitian.....	83
E. Teknik Pengumpulan Data.....	84
F. Teknik atau Metode Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Gambaran Umum Lokasi/Objek Penelitian	88
B. Deskripsi dan Hasil Penelitian	95
1. Bentuk Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Ontologi	96
2. Struktur Keilmuan Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Epistemologi	124
3. Nilai Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Aksiologi	144
4. Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi (wawancara online).....	161
C. Pembahasan Hasil Penelitian	170
1. Bentuk Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Ontologi	170
2. Struktur Keilmuan Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Epistemologi	203
3. Nilai Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Aksiologi.....	225
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	242
A. Simpulan	242
1. Bentuk Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Ontologi	242
2. Struktur Keilmuan Pendidikan Nonformal ditinjau dari Sudut Pandang Epistemologi	243
3. Nilai Pendidikan Nonformal (<i>value</i>) ditinjau dari Sudut Pandang Aksiologi.....	245
B. Saran.....	246
1. Bagi Kelembagaan Akademik Pendidikan Nonformal	246
2. Bagi Kelembagaan Pemerintah	247
3. Bagi Peneliti Lain.....	248
DAFTAR PUSTAKA	250
A. Sumber Buku, Artikel dan Jurnal.....	250
B. Sumber Peraturan Perundangan	251
C. Sumber Online	252

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Malaysia	36
Tabel 2. 2 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Jepang	39
Tabel 2. 3 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Belarusia	41
Tabel 2. 4 Tabel Perbedaan Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal	43
Tabel 2.5 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Belanda	45
Tabel 2. 6 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Perancis.....	48
Tabel 2.7 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Spanyol	49
Tabel 2. 8 Ringkasan Pendidikan Nonformal di Federasi Rusia	51
Tabel 2.9 Tabel Kesimpulan Pendidikan Nonformal di Beberapa Negara.....	57
Tabel 4.1 Sarana yang ada di Perguruan Silat Satia Wangi Kencana	119
Tabel 4.2 Perbedaan dan persamaan Pendidikan formal, nonformal dan informal.....	195
Tabel 4. 3 Kategorisasi kurikulum pendidikan formal, nonformal dan informal	210

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Enam Aspek PKBM	21
Gambar 2. 2 Komponen Kurikulum	25
Gambar 2. 3 Kategorisasi Kurikulum Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman wawancara untuk akademisi dan praktisi pendidikan nonformal
- Lampiran 3 Pedoman wawancara untuk partisipan pendidikan nonformal
- Lampiran 4 Pedoman observasi di PKBM Jayagiri, PT Brodo Ganesha Indonesia, dan Desa Margaluyu Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat
- Lampiran 5 Frekuensi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 Surat telah melakukan observasi dan penelitian di PKBM Jayagiri
- Lampiran 8 Surat telah melakukan observasi dan penelitian di Desa Margaluyu
- Lampiran 9 Surat telah melakukan observasi dan penelitian di PT Brodo Ganesha Indonesia
- Lampiran 10 Surat Permohonan Observasi di PKBM Jayagiri
- Lampiran 11 Surat Permohonan Observasi di Desa Margaluyu
- Lampiran 12 Surat Permohonan Observasi di PT Brodo Ganesha Indonesia
- Lampiran 13 Hasil wawancara dengan informan Abdulhak (ontologi)
- Lampiran 14 Hasil wawancara dengan informan Suryadi (ontologi)
- Lampiran 15 Hasil wawancara dengan informan Sofyan (ontologi)
- Lampiran 16 Hasil wawancara dengan informan Hirawan (ontologi)
- Lampiran 17 Hasil wawancara dengan informan Abdulhak (epistemologi)

- Lampiran 18 Hasil wawancara dengan informan Suryadi (epistemologi)
- Lampiran 19 Hasil wawancara dengan informan Sofyan (epistemologi)
- Lampiran 20 Hasil wawancara dengan informan Hirawan (epistemologi)
- Lampiran 21 Hasil wawancara dengan informan Abdulhak (aksiologi)
- Lampiran 22 Hasil wawancara dengan informan Suryadi (aksiologi)
- Lampiran 23 Hasil wawancara dengan informan Sofyan (aksiologi)
- Lampiran 24 Hasil wawancara dengan informan Hirawan (aksiologi)
- Lampiran 25 Hasil wawancara dengan partisipan pendidikan nonformal
- Lampiran 26 Dokumentasi kurikulum pendidikan kesetaraan Paket B
- Lampiran 27 Dokumentasi materi pembelajaran pada pelatihan untuk *costumer service* PT Brodo Ganesha Indonesia.
- Lampiran 28 Dokumentasi Foto
- Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup