

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang pada pembelajaran menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik dengan penerapan metode TAI dengan teknik Awan Kata diperoleh kesimpulan pada perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan kemampuan hasil belajar siswa.

1. Perencanaan pembelajaran keterampilan menulis dengan menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata dalam menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik di kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan RPP sesuai dengan langkah-langkah penerapan metode TAI dengan perubahan dan perbaikan tindakan pada setiap siklus disesuaikan dengan hasil analisis dan refleksi, yakni media gambar, hadiah untuk penyampaian hasil diskusi kelompok dan kuis, disertai dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang di setiap siklusnya memiliki perbedaan pada gambar yang digunakan untuk meningkatkan kesulitan yang sama, menyusun lembar aktivitas siswa dan kinerja guru yang digunakan untuk penerapan metode TAI dengan teknik Awan Kata di kelas III A SDN Margamukti. Selain itu dibuat pula instrumen berupa pedoman wawancara untuk guru dan siswa yang digunakan untuk mengetahui tanggapan penerapan metode TAI dengan teknik Awan Kata selama proses pembelajaran, dan dilengkapi dengan membuat catatan lapangan. Peneliti membuat latevaluasi belajar yang memiliki perbedaan pada gambar dengan tingkat kesulitan yang sama di setiap siklus untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik setelah penerapan metode TAI dengan teknik Awan Kata. Hasil persentase perencanaan pembelajaran,

yaitu pada siklus I 88,89% dengan interpretasi baik sekali, namun belum mencapai target yang telah ditentukan. Siklus II memperoleh persentase 95,56% dengan interpretasi baik sekali, namun belum mencapai target yang telah ditentukan. Kemudian, pada siklus III memperoleh



persentase 100% dengan interpretasi baik sekali dan sudah mencapai target yang telah ditentukan.

2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis dengan menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata dalam menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik di kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

a. Kinerja guru saat pembelajaran dengan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata di kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

Padatlah pelaksanaan terjadi perubahan proses pembelajaran pada setiap siklus sesuai dengan hasil refleksi pada setiap siklusnya.

Pada siklus I, persentase kinerja guru yang dicapai adalah (66,67%) dengan kriteria baik. Pada siklus II meningkat menjadi (97,49%) dengan kriteria baik sekali, dan pada siklus III mencapai (100%) dengan kriteria baik sekali dan mencapai target yang telah ditentukan.

Padatlah pelaksanaan tindakan selanjutnya terjadi perubahan proses pembelajaran pada setiap siklus sesuai dengan hasil refleksi pada setiap siklusnya.

b. Aktivitas siswa saat pembelajaran dengan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata di kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

Aktivitas siswa yang berkriteria baik sekali terjadi peningkatan di setiap siklusnya, dapat diketahui peningkatan yang terjadi pada siklus I adalah jumlah siswa yang berkriteria baik sekali sebanyak 3 orang siswa (12,5%).

Pada siklus II jumlahnya bertambah menjadi 11 siswa (45,83%), dan pada siklus III jumlahnya menjadi 21 siswa (87,5%).

Dengan demikian aktivitas siswa saat pembelajaran dengan menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata sudah mencapai atau melebihi target penelitian aspek aktivitas siswa yang ditetapkan sebelumnya yakni 85%.

3. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran keterampilan menulis dengan menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata

dalam menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik di kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

Pembelajaran menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik dengan menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Terbukti pada data awalnya 1 siswa (4,35%) yang mencapai batas minimal ketuntasan sebesar 70. Setelah dilakukan tindakan di siklus pertama, 10 siswa (41,67%) telah tuntas, kemudian setelah tindakan di siklus kedua persentase jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 83,33% atau 20 siswa dinyatakan tuntas. Kemudian, setelah dilakukan tindakan ketiga persentase jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 95,83% atau 23 siswa dinyatakan tuntas.

Berdasarkan data di atas, dapat dikatakan bahwa penerapan metode TAI dengan teknik Awan Kata telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik di kelas III A SDN Margamukti Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Saran diberikan sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan agar dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan juga pihak sekolah. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya tidak membedakan teman ketika pembagian kelompok, siswa mendengarkan setiap intruksi dari guru, dan melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran baik itu bertanya kepada guru maupun menjawab pertanyaan dari guru serta berpendapat. Selain itu, siswa harus dapat bekerjasama dengan lebih baik lagi ketika pembelajaran kelompok.

2. Bagi Guru

Guru sebagai salah satu faktor utama di dalam kelas bertanggung jawab untuk memberikan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Oleh karena itu, guru harus menggunakan metode yang

bervariatifsaatpembelajaran. Guru hendaknya selaluberusaha untuk terus berinovasi dalam mengembangkan setiap pembelajaran yang akan dilaksanakan. Selain itu, guru hendaknya melakukan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan siswa, salah satunya dengan menerapkan metode TAI dengan teknik Awan Kata.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan bantuan kepada guru, baik itu berupa bimbingan maupun fasilitas yang dapat menunjang meningkatnya proses pembelajaran di kelas terutama di dalam pembelajaran menulis puisi berdasarkan gambar. Diharapkan dengan bantuan yang sekolah berikan dapat membantu guru dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

4. Bagi Peneliti Lain

Metode TAI yang diterapkan peneliti merupakan metode yang menggunakan teknik Awan Kata yang dibuat guna meningkatkan hasil belajar yang kurang baik menjadi lebih baik, sehingga disarankan metode TAI ini bisa dikembangkan kembali menjadi suatu obat untuk menyembuhkan penyakit yang sama dalam menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik. Selain itu, metode TAI dengan teknik Awan Kata sebaiknya digunakan dalam ruang lingkup yang lebih luas lagi. Penggabungan metode TAI dengan teknik Awan Kata ini merupakan pilihan metode dan teknik yang dipilih peneliti sebagai pemecahan masalah terhadap materi menulis puisi berdasarkan gambar. Oleh sebab itu, peneliti lain diharapkan bisa melakukan penyempurnaan yang lebih inovatif pada penelitian selanjutnya.