

Daftar Pustaka

- Djuanda, D. dkk.(2009). *Model pembelajaran di sekolahdasar*. Bandung: UPI Press.
- Hamdayama Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia
- Hermawan Herry Asep. 2007. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar* . Bandung. UPI PRESS
- Hariawan Adang, Darmajari, dan Senjaya Arip. 2012. *Metodelogi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Serang Banten. LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru)
- Isjoni. 2014. *Cooperatife Learning*. Pekan Baru. ALFABETA
- Iswara, P.D. (2016). *Pengembangan Materi Ajar dan Evaluasi Pada keterampilan Mendengan dan Membaca*, (3), hlm, 89.
- Karwati Euis dan Priansa Juni Donni. 2014.*Manajemen Kelas*. Bandung. ALFABETA
- Meleong, L.J. (2012). *MetodologiPenelitianKualitatif*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta. PT. Prestasi Pustakarya
- Nurdinah Hanifah (2014). *Teori & Aplikasis*. Sumedang.UPI PRES.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. jakarta: kencana prenada media group
- Sadiman S. Arief, dkk. 1984.*media pendidikan*. Jakarta. PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Sapriya. Dkk. 2006. *Konsep Dasar Ips*. Bandung. UPI PRESS
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA

Saulloh Uyoh. 2010 . *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung. ALFABETA

Saefuddin Asis dan Berdiati Ika. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung. PT
REMAJA ROSDAKARYA

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.

Supriatna Nana, Mulyani Sri dan Rokhayati Ade.2010. *Pendidikan Ips SD*.
Bandung. UPI PRES

Tayib Yusuf Farida, DR. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*.
Jakarta. PT Rineka Cipta

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wiriaatmadja Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT
Remaja Rosdakarya

