

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
D. Struktur Organisasi Skripsi	13
E. Batasan Istilah	15
BAB II PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGENAI MATERI PENINGGALAN- PENINGGALAN SEJARAH HINDU-BUDHA DAN ISLAM DI INDONESIA	
A. Hakikat Pembelajaran IPS	17
1. Pengertian IPS	17
2. Tujuan Pembelajaran IPS	18
3. Karakteristik	18
4. Hasil Belajar	19
5. Hakikat Belajar dan Teori Pendukung	20
6. Materi Peninggalan-peninggalan Sejarah Hindu-Budha dan Islam di Indonesia	21
B. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	29
1. Pengertian Model Pembelajaran	29
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	29
3. Pengertian Model Kooperatif Tipe Jigsaw	30
4. Pengaruh Positif Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw	31
5. Langkah-langkah Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw	31
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe Jigsaw	32

C. Hakikat Media Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Media Pembelajaran	33
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	33
3. Media Audio-Visual	34
4. Fungsi Media	34
5. Kriteria Pemilihan Media.....	35
D. Evaluasi	35
E. Temuan Relevan	36
F. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Metode dan Desain Penelitian.....	40
1. Metode Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	43
1. Tahap Perencanaan.....	43
2. Tahap Pelaksanaan	44
3. Tahap Observasi.....	46
4. Tahap Analisis dan Refleksi	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
1. Pedoman Wawancara.....	47
2. Pedoman Observasi.....	47
3. Tes Hasil Belajar	47
4. Catatan Lapangan.....	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
1. Teknik Pengolahan Data	48
2. Analisis Data	52
G. Validasi Data.....	52
H. Jadwal Penelitian.....	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal.....	55
B. Paparan Data Tindakan	58
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	58
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	87
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	116
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	134
1. Deskripsi Paparan Pendapat Siswa	134
2. Deskripsi Paparan Pendapat Guru.....	135
D. Pembahasan.....	135
1. Tahap Perencanaan Pembelajaran.....	135
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	137
3. Aktivitas Siswa.....	139
4. Hasil Belajar Siswa	141

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	143
1. Perencanaan	143
2. Pelaksanaan	143
3. Hasil Belajar	146
B. Saran.....	147
1. Bagi Siswa.....	147
2. Bagi Guru	148
3. Bagi Sekolah	148
4. Bagi Peneliti	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151
RIWAYAT HIDUP	317



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data AwalUlanganHarianSiswaKelas V SDN 2 JagapuraWetanPadaMateripeninggalan-peninggalan sejarahHiNduBudhadan Islam yang ada di Indonesia	6
Tabel 3.1 lembarAktivitassiswa	49
Tabel 3.2 JadwalPenelitian.....	54
Tabel 4.1 Data AwalUlanganHarianSiswaKelas V SDN 2 Jagapura WetanPadaMateripeninggalan-peninggalansejarah HiNdu-Budhadan Islam yang ada di Indonesia	56
Tabel 4.2 Data HasilObservasiKinerja Guru Tahap PerencanaanSiklus I	59
Tabel 4.3 KriteriaPenilaianKinerja Guru padaTahap PerencanaanSiklus I	59
Tabel 4.4 Data HasilObservasiKinerja Guru Tahap PelaksanaanSiklus I.....	64
Tabel 4.5 KriteriaPenilaianKinerja Guru padaTahap PelaksanaanSiklus I.....	66
Tabel 4.6 Data HasilObservasiKinerja Guru Model Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus I	68
Tabel 4.7 KriteriaPenilaianKinerja Guru padaTahapPenerapan model kooperatif tipe jigsaw	70
Tabel 4.8 HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I.....	73
Tabel 4.9 HasilBelajarSiswaSiklus I.....	75
Tabel 4.10 RekapitulasiPresentasePerencanaanPembelajaran Siklus I	76
Tabel 4.11 RekapitulasiPelaksanaanPembelajaran Guru	78
Tabel 4.12 RekapitulasiPenerapan Model KooperatifTipe Jigsaw	79
Tabel 4.13 RekapitulasiAktivitasSiswaSiklusI	80
Tabel 4.14 RekapitulasiHasilBelajarSiswa	81
Tabel 4.15 HasilObservasiKinerja Guru padaSaat PerencanaanPembelajaranSiklus II	88
Tabel 4.16 HasilObservasiKinerja Guru padaSaat PelaksanaanPembelajaranSiklus II	95
Tabel 4.17 Data HasilObservasiKinerja Guru Model Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus II.....	98
Tabel 4.18 HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I.....	102
Tabel 4.19 HasilBelajarSiswaSiklus II	106

Tabel 4.20 Rekapitulasi Presentase Hasil Observasi Kinerja Guru pada Saat Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	108
Tabel 4.21 Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru	108
Tabel 4.22 Rekapitulasi Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw	109
Tabel 4.23 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	110
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	111
Tabel 4.25 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Saat Perencanaan Pembelajaran Siklus II	117
Tabel 4.26 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Saat Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	120
Tabel 4.27 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Model Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus II.....	123
Tabel 4.28 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	127
Tabel 4.29 Hasil Belajar Siswa Siklus III	130
Tabel 4.30 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III	134
Tabel 4.31 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Perencanaan Pembelajaran peninggalan-peninggalan sejarah Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia	137
Tabel 4.32 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru pada Tahap Pelaksanaan Pembelajaran peninggalan-peninggalan sejarah Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.....	139
Tabel 4.33 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran peninggalan-peninggalan sejarah Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia	141
Tabel 4.34 Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran peninggalan-peninggalan sejarah Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Denah Lokasi SDN 2 Jagapura Wetan	38
Gambar 3.2 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	41
Gambar 4.1 Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Data awal, dan Siklus I	76
Gambar 4.2 Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	89
Gambar 4.3 Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	97
Gambar 4.4 Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus I dan Siklus II	101
Gambar 4.5 Perbandingan Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	105
Gambar 4.6 Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Data awal, Siklus I, dan Siklus II	108
Gambar 4.7 Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	118
Gambar 4.8 Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	122
Gambar 4.9 Perbandingan Presentase Kinerja Guru dalam Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	126
Gambar 4.10 Perbandingan Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	129
Gambar 4.11 Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	132

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA AWAL	152
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal.....	153
Lampiran A.2 Hasil Observasi RPP Data Awal.....	161
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	162
Lampiran B.1 Format Penilaian Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	163
Lampiran B.2 Format Penilaian Pelaksanaan Kinerja Guru	165
Lampiran B.3 Format Penilaian Pelaksanaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw.....	170
Lampiran B.4 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	174
Lampiran B.5 Format Hasil Belajar Siswa	177
Lampiran B.6 Format Catatan Lapangan	178
Lampiran B.7 Format Wawancara Guru	180
Lampiran B.8 Format Wawancara Siswa.....	182
LAMPIRAN C SIKLUS I.....	183
Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	184
Lampiran C.2 Hasil Observasi Perencanaan Siklus I.....	205
Lampiran C.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I.....	206
Lampiran C.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Media Audio Visual Siklus I	208
Lampiran C.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	211
Lampiran C.6 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	212
Lampiran C.7 Hasil Evaluasi Tertinggi Siklus I	213
Lampiran C.8 Hasil Evaluasi Terendah Siklus I.....	217
Lampiran C.9 Hasil LKS siswa Kelompok Asal Siklus I.....	221
Lampiran C.10 Hasil LKS Siswa Kelompok Ahli Siklus I.....	222
LAMPIRAN D SIKLUS II	223
Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	224
Lampiran D.2 Hasil Observasi Perencanaan Siklus II	245
Lampiran D.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II	246
Lampiran D.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Media Audio Visual Siklus II.....	248
Lampiran D.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	251
Lampiran D.6 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	253
Lampiran D.7 Hasil Evaluasi Tertinggi Siklus II.....	254
Lampiran D.8 Hasil Evaluasi Terendah Siklus II	257
Lampiran D.9 Hasil LKS siswa Kelompok Asal Siklus II	260
Lampiran D.10 Hasil LKS Siswa Kelompok Ahli Siklus II	261
LAMPIRAN E SIKLUS III.....	263
Lampiran E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	264

Lampiran E.2 Hasil Observasi Perencanaan Siklus III	285
Lampiran E.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	286
Lampiran E.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Media Audio Visual Siklus III.....	288
Lampiran E.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	291
Lampiran E.6 Evaluasi Siswa Siklus III	293
Lampiran E.7 Hasil Evaluasi Tertinggi Siklus III.....	294
Lampiran E.8 Hasil Evaluasi Terendah Siklus III	297
Lampiran E.9 Hasil LKS siswa Kelompok Asal Siklus III.....	301
Lampiran E.10 Hasil LKS Siswa Kelompok Ahli Siklus III	302
Lampiran E.11 Catatan Lapangan Siklus III.....	303
Lampiran E.12 Hasil Wawancara Guru Siklus III	306
Lampiran E.13 Hasil Wawancara Siswa Siklus III.....	308
LAMPIRAN F SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI	309
Lampiran F.1 Surat Keterangan Pembimbing.....	310
Lampiran F.2 Surat Izin Penelitian	311
Lampiran F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	312
Lampiran F.4 Monitoring Bimbingan Skripsi.....	313
Lampiran F.5 Dukumentasi Pelaksanaan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	413

