

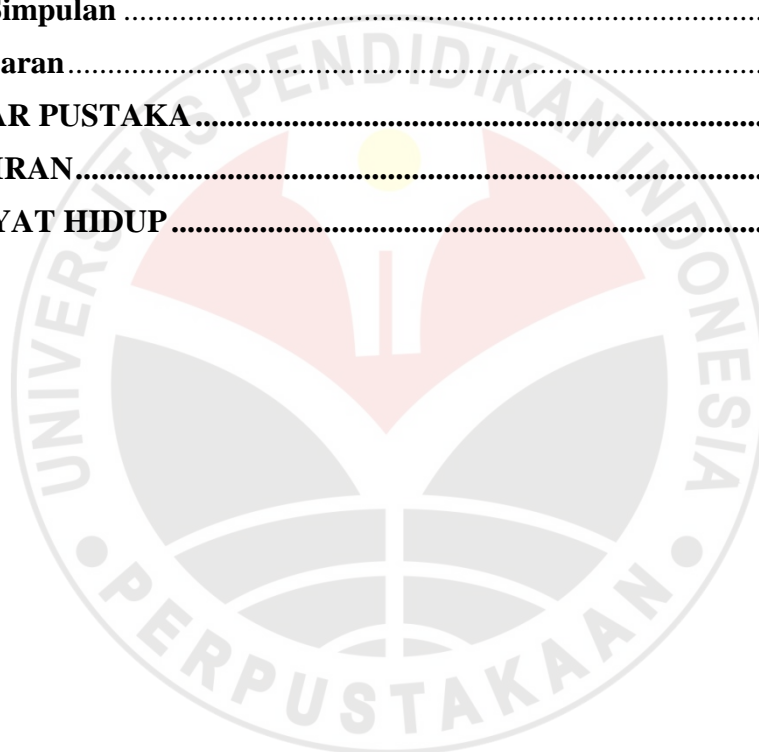
DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	5
1. Rumusan Masalah Penelitian	5
2. Pemecahan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	10
D. Struktur Organisasi Penelitian	10
E. Batasan Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Pengertian IPA	13
2. Hakikat IPA.....	14
a. IPA sebagai Proses	14
b. IPA sebagai Produk.....	14
c. IPA sebagai Disiplin Ilmu	14
d. IPA sebagai Sikap Ilmiah.....	15
3. Ruang Lingkup IPA	15
4. Tujuan Pembelajaran IPA	15
5. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
6. Hasil Belajar IPA	17
7. Model <i>Problem Based Learning</i>	18
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	18
b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	19

c. Tahapan-tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	20
d. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	21
e. Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	22
8. Energi Alternatif.....	22
a. Pengertian Energi Alternatif.....	22
b. Macam-macam Energi Alternatif.....	22
c. Keunggulan Energi Alternatif	23
d. Kekurangan Energi Alternatif	23
9. Teori-teori Pembelajaran yang Relevan dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	24
a. Teori Belajar Vygotsky	24
b. Teori Belajar Gagne	24
d. Pedagogik Dewey.....	24
e. Teori Belajar Konstruktivisme	25
f. Pentingnya Motivasi	25
B. Penelitian yang Relevan dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	26
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Metode dan Desain Penelitian.....	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian	35
1. Tahap Perencanaan Tindakan	35
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	36
3. Tahap Observasi.....	37
4. Tahap Refleksi	37
E. Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpul Data.....	38
2. Instrumen Pengumpul Data.....	39
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40

1. Teknik Pengolahan Data	40
2. Teknik Analisis Data.....	43
G. Validasi Data	44
1. Member Check.....	44
2. Triangulasi.....	45
3. Expert Opinion.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Paparan Data	46
1. Paparan Data Awal.....	46
2. Paparan Data Tindakan	49
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	49
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I	49
2) Paparan Data Proses Siklus I	52
a) Kinerja Guru	52
b) Aktivitas Siswa	56
3) Paparan Data Hasil Siklus I	57
4) Analisis dan Refleksi Siklus I.....	59
b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	63
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	63
2) Paparan Data Proses Siklus II.....	65
a) Kinerja Guru	65
b) Aktivitas Siswa	70
3) Paparan Data Hasil Siklus II.....	71
4) Analisis dan Refleksi Siklus II	73
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	76
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	76
2) Paparan Data Proses Siklus III.....	78
a) Kinerja Guru	78
b) Aktivitas Siswa	82
3) Paparan Data Hasil Siklus III.....	84
4) Analisis dan Refleksi Siklus III	85
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	88
1. Paparan Pendapat Siswa.....	88
2. Paparan Pendapat Guru	88

C. Pembahasan	89
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Energi Alternatif di kelas IV-B	89
2. Kinerja Guru Dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Energi Alternatif di kelas IV-B	92
3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Energi Alternatif Di Kelas IV-B	97
4. Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Energi Alternatif Di Kelas IV-B.....	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	331



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Awal Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 1.2. Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	7
Tabel 2.1. Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	20
Tabel 3.1. Daftar Tenaga Pengajar SDN Conggeang I	29
Tabel 3.2. Jumlah Siswa SDN Conggeang I	30
Tabel 3.3. Daftar Siswa Kelas IV B	32
Tabel 3.4. Kriteria Pencapaian Indikator	41
Tabel 3.5. Deskriptor nilai soal-soal	42
Tabel 4.1. Data Awal Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.2. Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus I... ..	50
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I... ..	53
Tabel 4.4. Tafsiran Kriteria Penilaian Kinerja Guru	55
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	56
Tabel 4.6. Tafsiran Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	57
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
Tabel 4.8. Analisis dan Refleksi Siklus I	59
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus I	62
Tabel 4.10. Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus II	64
Tabel 4.11. Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	67
Tabel 4.12. Tafsiran Kriteria Penilaian Kinerja Guru	69
Tabel 4.13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	70
Tabel 4.14. Tafsiran Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	71
Tabel 4.15. Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.16. Analisis dan Refleksi Siklus II	73
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II	74

Tabel 4.18. Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus III	76
Tabel 4.19. Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	80
Tabel 4.20. Tafsiran Kriteria Penilaian Kinerja Guru	81
Tabel 4.21. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	82
Tabel 4.22. Tafsiran Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	83
Tabel 4.23. Hasil Belajar Siswa Siklus III	83
Tabel 4.24. Analisis dan Refleksi Siklus III	84
Tabel 4.25. Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III	86
Tabel 4.26. Perbandingan Nilai Perencanaan Pembelajaran	90
Tabel 4.27. Sintak untuk Pembelajaran Berbasis Masalah	91
Tabel 4.28. Tabel Perbandingan Nilai Pelaksanaan Pembelajaran	95
Tabel 4.29. Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa	98
Tabel 4.30. Perbandingan Hasil Belajar Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Denah SDN Conggeang I.....	29
Gambar 3.2. Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	35
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Perencanaan Pembelajaran	91
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran	96
Gambar 4.3. Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa.....	98
Gambar 4.4. Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	
DATA AWAL	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
A.2 Tabel Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	116
A.3 Hasil Awal Tes Belajar Siswa.....	117
LAMPIRAN B	
SIKLUS I	
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	119
B.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	130
B.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	131
B.4 Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	135
B.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	136
B.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	141
B.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	151
B.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus I.....	153
B.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	155
B.10 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	157
LAMPIRAN C	
SIKLUS II	
C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	160
C.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	181
C.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	182
C.4 Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	185
C.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	186

C.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	196
C.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	206
C.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus II.....	208
C.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	210
C.10 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	212

LAMPIRAN D

SIKLUS III

D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	215
D.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	236
D.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	237
D.4 Tabel Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	240
D.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	241
D.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	251
D.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	261
D.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus III.....	263
D.9 Hasil Wawancara Guru	266
D.10 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	267
D.11 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus III	269

LAMPIRAN E

INSTRUMEN

E.1 Soal Tes Hasil Belajar	
E.1.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	273
E.1.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	274
E.1.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	275
E.2 Format Tes Hasil Belajar	276
E.3 Lembar Kerja Siswa	

E.3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	278
E.3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	279
E.3.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	290
E.4 Format Lembar Kerja Siswa.....	301
E.5 Pedoman Observasi Kinerja Guru	303
E.6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	313
E.7 Pedoman Wawancara Siswa.....	315
E.8 Pedoman Wawancara Guru	316
E.9 Catatan Lapangan	317

LAMPIRAN F

SURAT-SURAT

F.1 SK Pembimbing.....	319
F.2 Surat Ijin Penelitian	320
F.3 Surat Keterangan Penelitian.....	321
F.4 Monitoring Bimbingan.....	322
F.5 Jadwal Bimbingan.....	324