

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Tegalkalong III, Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang pada pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan membaca dalam materi menemukan pikiran pokok dengan metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menemukan pikiran pokok di kelas IV SDN Tagalkalong III, Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang dengan menerapkan metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci.

Tahap perencanaan pada penelitian ini dimulai dengan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disesuaikan dengan tahap-tahap metode *think pair share*. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus yang pada setiap siklusnya terdapat perubahan pada langkah-langkah skenario pembelajaran RPP. Perubahan tersebut merupakan hasil analisis dan refleksi pada siklus sebelumnya. Selain itu, peneliti juga membuat Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang dilengkapi dengan teks bacaan untuk menemukan pikiran pokok dari teks tersebut.

Selain itu, peneliti menyiapkan semua instrumen yang dibutuhkan dalam penelitian, seperti format penilaian kinerja guru (perencanaan), kinerja guru (pelaksanaan), format penilaian aktivitas siswa, dan format catatan lapangan.

2. Peningkatan kinerja guru pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menemukan pikiran pokok di kelas IV SDN Tagalkalong III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang dengan menerapkan metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci. Terangkum dalam kinerja guru dan aktivitas siswa.

Kinerja guru dievaluasi dengan menggunakan format observasi kinerja guru. Setiap siklusnya data yang terkumpul dari berbagai instrumen dianalisis dan direfleksikan sehingga dapat memperbaiki hal kekurangan yang ada pada siklus sebelumnya dan memperkuat hal yang dianggap lebih.

Pada siklus I, persentase kinerja guru pelaksanaan adalah 74,5% dengan kriteria baik. Pada siklus II terjadi peningkatan, persentasenya menjadi 90,1% dengan kriteria sangat baik dan pada siklus III kinerja guru mencapai persentase 100% dengan kriteria sangat baik.

3. Peningkatan hasil belajar dikelas IV SDN Tegalkalong III, Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang dengan menerapkan metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci.

Target penelitian ini adalah 85% pembelajaran membaca dalam menemukan pikiran pokok, menggunakan metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci mampu menyelesaikan permasalahan siswa dalam menemukan pikiran pokok pada setiap paragraf.

Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca dalam menemukan pikiran pokok SD Negeri Tegalkalong III pada aspek keterampilan membaca yakni, pada data awal hanya 4 orang siswa (20%) dari 20 orang siswa yang dapat mencapai KKM, sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 10 orang siswa (50%), pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik menjadi 15 orang siswa (75%) yang mampu mencapai KKM, namun hal tersebut belum mampu mencapai target sehingga diadakan siklus III yang hasilnya pun meningkat dari siklus II yaitu menjadi 18 orang siswa (90%) siswa yang mampu mencapai KKM. Pada siklus III ini penelitian sudah mencapai target bahkan melebihi target yang diharapkan.

4. Aktivitas siswa saat pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menemukan pikiran pokok di kelas IV SDN Tegalkalong III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang dengan menerapkan metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci.

Aktivitas siswa selama pembelajaran terekam dalam format observasi aktivitas siswa dan catatan lapangan. Terdapat peningkatan jumlah siswa yang dianggap berkriteria sangat baik. Pada siklus I terdapat 4 orang siswa (20%), pada siklus II terdapat 10 orang siswa (50%) sedangkan pada siklus III mengalami peningkatan kembali hingga 17 orang siswa (85%). Dengan

demikian, nilai aktivitas siswa telah mencapai target yang telah ditentukan yakni 85 % siswa mendapat kriteria baik sekali.

Berdasarkan hal-hal di atas dapat disimpulkan bahwa metode *think pair share* dengan teknik permainan kata kunci dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menemukan pikiran pokok pada setiap paragraf di kelas IV SD Negeri Tegalkalong III, Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan adalah memberikan saran. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya dapat belajar secara individu dan kelompok. Siswa dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa siswa, terutama dalam cara menemukan pikiran pokok pada teks bacaan. Selain itu, siswa diharapkan dapat memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan siswa pun dapat memahami pelajaran tersebut. Jika siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, siswa pun akan lebih mudah mencapai tujuan yang telah ditentukan.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya mengetahui dan lebih memahami mengenai metode yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru harus sering membaca dan memperkaya ilmu pengetahuannya untuk menghadapi permasalahan yang ada di dalam kelasnya. Sehingga guru bisa mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas ketika proses belajar mengajar tersebut dan menemukan obat atau cara yang harus dilakukan dalam menghadapi masalah tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan. Selain itu, peneliti lain harus memahami betul mengenai keadaan setiap siswa, hal tersebut sangat penting ketika akan melakukan penelitian karena untuk menemukan obat atau cara yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran. Peneliti harus melakukan apapun dalam pembelajaran dengan positif.