

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah Penelitian	7
1. Rumusan Masalah Penelitian	7
2. Pemecahan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
D. Struktur Organisasi	14
E. Batasan Istilah	15
1. Metode <i>Think Pair Share</i> dengan Teknik Permainan Kata Kunci.....	15
2. Keterampilan Membaca dalam menemukan Pikiran Pokok	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Pustaka.....	17
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	17
2. Keterampilan Membaca	18
a. Pengertian Membaca.....	18
b. Tujuan Membaca.....	19
c. Manfaat Membaca.....	20
d. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca.....	21
3. Pembelajaran Membaca di SD	24
4. Membaca Sekilas	26
5. Pikiran Pokok	27
6. Metode Pembelajaran.....	27
7. Metode <i>Think Pair Share</i>	28
a. Pengertian Metode <i>Think Pair Share</i>	28
b. Manfaat Metode <i>Think Pair Share</i>	29
c. Kelebihan Metode <i>Think Pair Share</i>	29
d. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	30
8. Teknik Permainan Kata Kunci	30
9. Teori Belajar Bahasa	32
a. Teori Behaviorisme	32
b. Teori Kognitivisme	33
B. Hasil Temuan yang Relevan	35

C. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
1. Metode Penelitian.....	37
2. Desain Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Perencanaan Tindakan	40
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	41
3. Tahap Observasi.....	43
4. Tahap Analisis dan Refleksi	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
1. Teknik Pengolahan Data	48
a. Pengolahan Data Proses	49
b. Pengolahan Data Hasil	50
2. Analisis Data	51
G. Validasi Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	57
1. Paparan Data Awal.....	57
2. Paparan Data Tindakan	63
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	63
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	64
2) Paparan Data Proses Siklus I.....	66
3) Paparan Hasil Siklus I	72
4) Analisis dan Refleksi Siklus I	75
b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	81
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	81
2) Paparan Data Proses Siklus II	84
3) Paparan Hasil Siklus II.....	91
4) Analisis dan Refleksi Siklus II.....	93
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	98
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III	98
2) Paparan Data Proses Siklus III.....	101
3) Paparan Hasil Siklus III	106
4) Analisis dan Refleksi Siklus III	108
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	112
1. Paparan Pendapat Siswa.....	113
2. Paparan Pendapat Guru	114
C. Pembahasan.....	115

1. Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran.....	115
2. Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
3. Aktivitas Siswa.....	123
4. Peningkatan Hasil Evaluasi.....	125

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA.....	133
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	278
--------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kinerja Guru	51
Tabel 3.2 Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	52
Tabel 4.1 Observasi Kinerja Guru Perencanaan Data Awal	60
Tabel 4.2 Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Data Awal	62
Tabel 4.3 Format Penilaian Evaluasi Data Awal	64
Tabel 4.4 Instrument Penilaian Kerja Guru Perencanaan Siklus I.....	67
Tabel 4.5 Instrument Penilaian Kerja Guru Pelaksanaan Siklus I.....	71
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Siklus I	82
Tabel 4.9 Instrument Penilaian Kerja Guru Perencanaan Siklus II	85
Tabel 4.10 Instrument Penilaian Kerja Guru Pelaksanaan Siklus II.....	90
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	92
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus II	94
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Siklus II.....	99
Tabel 4.14 Instrument Penilaian Kerja Guru Perencanaan Siklus III	102
Tabel 4.15 Instrument Penilaian Kerja Guru Pelaksanaan Siklus III.....	106
Tabel 4.16 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	107
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	109
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Siklus III.....	113
Tabel 4.19 Perbandingan Nilai Kinerja GuruPerencanaan Pembelajaran	119
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran	122
Tabel 4.21 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa	125
Tabel 4.22 Perbandingan Jumlah Ketuntasan dan Persentase Nilai Evaluasi	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Taggart	41
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data Menurut Miles dan Hibrman	54



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru.....	119
Diagram 4.2 Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru	122
Diagram 4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	125
Diagram 4.4 Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Menemukan Pikiran Pokok.....	127
Diagram 4.5 Rekapitulasi Perbandingan.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Lampiran A.1 Format Observasi Perencanaan Kinerja Guru	136
Lampiran A.2 Format Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru	140
Lampiran A.3 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	144
Lampiran A.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	146
Lampiran A.5 Pedoman Wawancara Guru	147
Lampiran A.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	148
Lampiran A.7 Format Pedoman Wawancara Siswa	149
Lampiran A.8 Format Catatan Lapangan.....	150
Lampiran A.9 Soal Evaluasi Menemukan Pikiran Pokok.....	151
Lampiran A.10 Format Penilaian Tes Hasil Belajar	156
Lampiran B	
Lampiran B.1 RPP Siklus I.....	158
Lampiran B.2 Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus I	166
Lampiran B.3 Hasil Penilaian Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I.....	170
Lampiran B.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	174
Lampiran B.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	176
Lampiran B.6 LKS Siklus I.....	178
Lampiran B.7 Hasil Penilaian Tes Tertinggi Hasil Belajar Siklus I.....	186
Lampiran B.8 Hasil Penilaian Tes Terendah Hasil Belajar Siklus I.....	190
Lampiran B.9 Hasil Wawancara Siswa Validasi Siklus I.....	194
Lampiran B.10 Hasil Wawancara Guru Validasi Siklus I.....	195
Lampiran B.11 Hasil <i>Expert Opinion</i> dengan Dosen Pembimbing	196
Lampiran B.12 Dokumentasi Siklus I.....	197
Lampiran C	
Lampiran C.1 RPP Siklus II.....	200
Lampiran C.2 Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus II	206
Lampiran C.3 Hasil Penilaian Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II	210
Lampiran C.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	214
Lampiran C.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	216
Lampiran C.6 LKS Siklus II	218
Lampiran C.7 Nilai Tertinggi Tes Kognitif Siswa Siklus II	223
Lampiran C.8 Nilai Terendah Tes Kognitif Siswa Siklus II.....	227
Lampiran C.9 Hasil Wawancara Siswa Validasi Siklus II.....	231
Lampiran C.10 Hasil Wawancara Guru Validasi Siklus II.....	232
Lampiran C.11 Dokumentasi Kegiatan Siklus II	233
Lampiran D	
Lampiran D.1 RPP Siklus III	236
Lampiran D.2 Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus III	242
Lampiran D.3 Hasil Penilaian Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	246
Lampiran D.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	250

Lampiran D.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	252
Lampiran D.6 LKS Siklus III	254
Lampiran D.7 Nilai Tertinggi Tes Kognitif Siswa Siklus III	259
Lampiran D.8 Nilai Terendah Tes Kognitif Siswa Siklus III	263
Lampiran D.9 Hasil Wawancara Siswa Validasi Siklus III	267
Lampiran D.10 Hasil Wawancara Guru Validasi Siklus III	268
Lampiran D. 11 Hasil Wawancara Guru	269
Lampiran D. 12 Hasil Wawancara Siswa	270
Lampiran D. 13 Dokumentasi Siklus III	271
Lampiran E	
Lampiran E.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	272
Lampiran E.2 Surat Izin Penelitian	273
Lampiran E.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	274
Lampiran E.4 Monitoring Bimbingan Skripsi	275

