

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Anggapan Dasar .....	5
G. Hipotesis .....	6
H. Meode dan Teknik Penelitian .....	6
I. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II MODEL VAK (VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC) DAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPTIF</b>	
<b>A. Hakikat Model VAK (<i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>)</b> .....	9
1. Pengertian Model VAK ( <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> ) .....	9
2. Karakteristik Model VAK ( <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> ) .....	13
3. Langkah-langkah Model VAK ( <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> ) .....	13
4. Kelebihan dan Kelemahan Model VAK ( <i>Visualization Auditory     Kinesthetic</i> ) .....	14
<b>B. Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif</b> .....	15
1. Pembelajaran Menulis .....	15
a. Ihwal Menulis .....	15
b. Tujuan Menulis .....	17
c. Manfaat Menulis .....	18
d. Tahapan Menulis .....	20
2. Karangan Deskriptif .....	21
a. Ihwal Karangan Deskriptif .....	21
b. Ciri-ciri Karanagn Deskriptif .....	24
c. Karakteristik Karangan Deskriptif .....	25
d. Pendekatan Deskriptif .....	26
e. Macam-macam Deskriptif .....	28
f. Langkah-langkah Menulis Deskriptif .....	31
<b>C. Penilaian Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi</b> .....	33

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Rancangan Penelitian</b> .....	36
<b>B. Desain Penelitian</b> .....	36
<b>C. Prosedur Penelitian dan Paradigma Penelitian</b> .....	37
<b>D. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	40
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	41
<b>F. Teknik Pengolahan Data</b> .....	46
<b>G. Populasi dan Sampel</b> .....	49
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
<b>A. Deskripsi Profil Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif</b>	
1. Deskripsi Kualitatif Kemampuan Awal Menulis Karangan Deskriptif Kelas Eksperimen .....	52
2. Deskripsi Kuantitatif Kemampuan Awal Menulis Karangan Deskriptif Kelas Eksperimen .....	106
3. Deskripsi Kualitatif Kemampuan Akhir Menulis Karangan Deskriptif Kelas Eksperimen .....	109
4. Deskripsi Kuantitatif Kemampuan Akhir Menulis Karangan Deskriptif Kelas Eksperimen .....	163
5. Deskripsi Kualitatif Kemampuan Awal Menulis Karangan Deskriptif Kelas Kontrol .....	166
6. Deskripsi Kuantitatif Kemampuan Awal Menulis Karangan Deskriptif Kelas Kontrol .....	219
7. Deskripsi Kualitatif Kemampuan Akhir Menulis Karangan Deskriptif Kelas Kontrol .....	220
8. Deskripsi Kuantitatif Kemampuan Akhir Menulis Karangan Deskriptif Kelas Kontrol .....	272
<b>B. Hasil Pembelajaran Menulis Sebelum dan Sesudah Perlakuan</b> .....	275
<b>C. Analisis Hasil Pengamatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif dengan Model VAK (<i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i>)</b> .....	280
<b>D. Deskripsi dan Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif dengan Model VAK (<i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i>)</b> .....	281
1. Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif dengan Model VAK ( <i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i> ) .....	281
2. Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif dengan Model VAK ( <i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i> ) ...	283
<b>BAB V MODEL MODEL VAK (<i>VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC</i>)</b>	
<b>A. Rancangan Pembelajaran Model VAK (<i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i>)</b> .....	
1. Desain Model Pembelajaran VAK ( <i>Visualization Auditory</i>	285

<i>Kinesthetic</i> ) .....	288
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model VAK ( <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> ) .....	285
<b>B. Implementasi Model VAK (<i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i>) .....</b>	<b>278</b>
<b>C. Uji Efektivitas Model VAK (<i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif .....</b>	<b>301</b>
1. Peujian Persyaratan Analisis Data .....	301
a. Uji Normalitas .....	301
b. Uji Homogenitas Setiap Variabel .....	302
c. Uji Hipotesis .....	303
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>307</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>310</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>311</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>313</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>316</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>334</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Format Analisis Data .....	53
Tabel 4.2	Skor Aspek Kemampuan Pretes Siswa Menulis Karangan Deskriptif Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4.3	Hasil Pretes Kemampuan Siswa Menulis Kelas Eksperimen .....	107
Tabel 4.4	Perolehan Nilai Pretes Kelas Eksperimen .....	109
Tabel 4.5	Format Analisis Data .....	111
Tabel 4.6	Skor Aspek Kemampuan Postes Siswa Menulis Karangan Deskriptif Kelas Eksperimen .....	163
Tabel 4.7	Hasil Postes Kemampuan Siswa Menulis Kelas Eksperimen .....	164
Tabel 4.8	Perolehan Nilai Postes Kelas Eksperimen .....	165
Tabel 4.9	Format Analisis Data .....	167
Tabel 4.10	Skor Aspek Kemampuan Pretes Siswa Menulis Karangan Deskriptif Kelas Kontrol .....	218
Tabel 4.11	Hasil Pretes Kemampuan Siswa Menulis Kelas Kontrol .....	219
Tabel 4.12	Perolehan Nilai Pretes Kelas Kontrol .....	220
Tabel 4.13	Format Analisis Data .....	222
Tabel 4.14	Skor Aspek Kemampuan Postes Siswa Menulis Karangan Deskriptif Kelas Kontrol .....	272
Tabel 4.15	Hasil Postes Kemampuan Siswa Menulis Kelas Kontrol .....	273
Tabel 4.16	Perolehan Nilai Postes Kelas Kontrol .....	274
Tabel 4.17	Uji Gain Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	275
Tabel 4.18	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif dengan Model VAK ( <i>Visualization Auditory Kinesthetic</i> ) .....	281
Tabel 5.1	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	301
Tabel 5.2	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	302

Tabel 5.3	Homogenitas Data Pretes .....	303
Tabel 5.4	Homogenitas Data Postes .....	303
Tabel 5.5	Uji Kesamaan dua Rata-rata untuk Pretes .....	304
Tabel 5.6	Uji t Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	305



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen .....	276
Grafik 4.2	Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol .....	277
Grafik 4.3	Perbandingan Rata-rata Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	277
Grafik 4.4	Gain Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	278
Grafik 4.5	Rekapitulasi Respon Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif .....	282



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Pembelajaran .....	317
2. Angket Untuk Guru Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Model VAK ( <i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i> ) .....	319
3. Angket Untuk Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Model VAK ( <i>Visualizationl Auditory Kinesthetic</i> ) .....	320
4. Uji Reabilitas Antarpemimbang .....	321
5. Pengujian Sifat Data .....	330
6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	333

