

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Struktur Organisasi Skripsi	13
E. Batasan Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Pengertian Pendidikan IPS	15
2. Tujuan Pendidikan IPS di SD	15
3. Karakteristik Pendidikan IPS di SD	17
4. Ruang Lingkup Pendidikan IPS di SD.....	18
5. Hasil belajar Pendidikan IPS di SD	19
6. Pengertian <i>Mind Map</i>	22
7. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Map</i>	23
8. Jenis-jenis <i>Mind Map</i>	24

9. Manfaat <i>Mind Map</i>	25
10. Kelebihan dan Kelemahan <i>Mind map</i>	25
11. Teori Belajar Yang Mendukung Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan.....	26
12. Pembelajaran IPS Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia.....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	42
1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	42
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	43
3. Tahapan Observasi.....	44
4. Tahapan Analisis dan Refleksi.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Pedoman Wawancara.....	45
2. Pedoman Observasi.....	47
3. Tes Hasil Belajar.....	54
4. Catatan Lapangan.....	55
F. Teknik Pengolahan dan Analisi Data.....	55
1. Teknik Pengolahan Data.....	55
2. Analisis Data.....	58
G. Validasi Data.....	59

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

	Halaman
A. Paparan Data Awal.....	61
B. Paparan Data Tindakan	63
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	63
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	84
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	102
C. Paparan Pendapat Guru dan Siswa.....	120
1. Paparan Pendapat Guru	120
2. Paparan Pendapat Siswa.....	121
D. Pembahasan.....	122
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia	122
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia	124
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menerapkan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejar Kerajaan Islam di Indonesia.....	127
4. Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia	128

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	130
B. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	------------

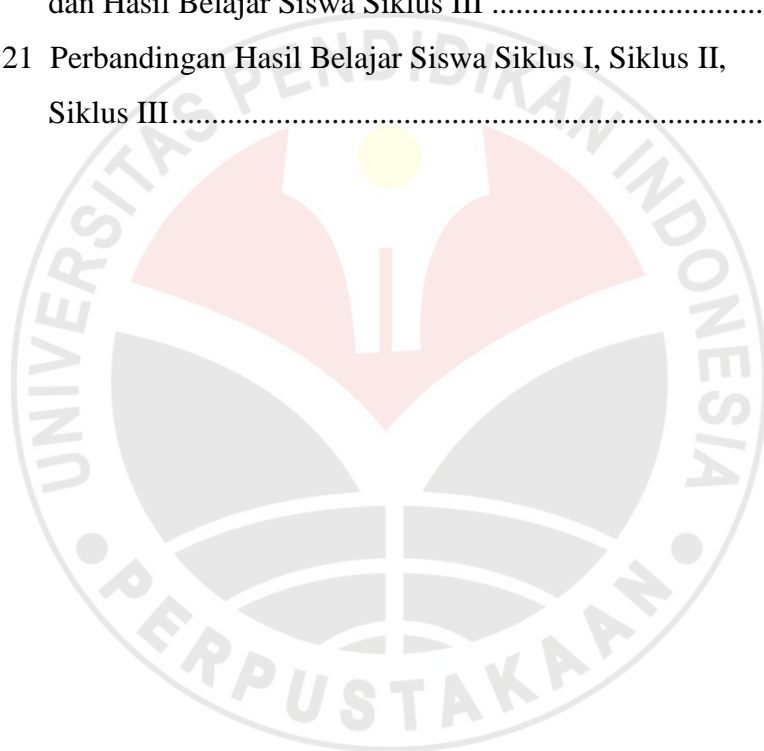
LAMPIRAN- LAMPIRAN	137
---------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	328
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	4
Tabel 1.2 Hasil Belajar Siswa	5
Tabel 1.3 Tahapan Pembelajaran	9
Tabel 2.1 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran	21
Tabel 3.1 Daftar Guru dan Staf Guru SDN 2 Babakan	37
Tabel 3.2 Daftar siswa kelas V SDN 2 Babakan	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman observasi kinerja guru	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 4.1 Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa Data Awal	61
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia	62
Tabel 4.3 Data Perencanaan Siklus I	65
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	69
Tabel 4.5 Data Hasil penerapan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Siklus I	73
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	74
Tabel 4.7 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 4.8 Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus I	78
Tabel 4.9 Data Perencanaan Siklus II	86
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	90
Tabel 4.11 Data Hasil Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Siklus II	93
Tabel 4.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	94
Tabel 4.13 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	96

Tabel 4.14	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus II ..	98
Tabel 4.15	Data Perencanaan Siklus III ..	104
Tabel 4.16	Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III ..	108
Tabel 4.17	Data Hasil Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Pohon Jaringan Siklus III.....	111
Tabel 4.18	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III ..	112
Tabel 4.19	Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	114
Tabel 4.20	Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus III ..	116
Tabel 4.21	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	129



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sultan Iskandar Muda	28
Gambar 2.2 Sultan Hanyokrokusumo	29
Gambar 2.3 Sultan Agung Tirtayasa	29
Gambar 2.4 Sultan Hasanuddin	30
Gambar 2.5 Raden Fatah	30
Gambar 2.6 Sultan Zaenal Abidin	31
Gambar 2.7 Sultan Malik Al Saleh	31
Gambar 2.8 Syarif Hidayatullah	32
Gambar 3.1 Denah SDN Sukamulya	36
Gambar 3.2 Bagan Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	42
Gambar 4.1 Diagram Pencapaian Kinerja Guru Pada Siklus I	71
Gambar 4.2 Persentase Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Siklus I	76
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Data Awal dan Siklus I	84
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Persentase Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II	92
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Pencapaian Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	96
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II	102
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Persentase Kinerja Guru Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	110
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	114
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II, Siklus III	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	137
Lampiran A.2 Tes Hasil Belajar Siswa	143
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa	152
Lampiran A.4 Lembar Observasi Kinerja Guru	156
Lampiran A.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	167
Lampiran A.6 Catatan Lapangan	170
Lampiran A.7 Pedoman Wawancara Guru	173
Lampiran A.8 Pedoman Wawancara Siswa	175
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	177
Lampiran B.2 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	188
Lampiran B.3 Lembar Kerja Siswa Siklus I	197
Lampiran B.4 <i>Mind Map</i> Buatan Kelompok Siswa Siklus I	200
Lampiran B.5 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I	202
Lampiran B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	216
Lampiran B.7 Catatan Lapangan Siklus I	220
Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	224
Lampiran C.2 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	235
Lampiran C.3 Lembar Kerja Siswa Siklus II	244
Lampiran C.4 <i>Mind Map</i> Buatan Kelompok Siswa Siklus II	247
Lampiran C.5 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II	249
Lampiran C.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	263
Lampiran C.7 Catatan Lapangan Siklus II	267
Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	271
Lampiran D.2 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III	282
Lampiran D.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	291
Lampiran D.4 <i>Mind Map</i> Buatan Kelompok Siswa Siklus III	294
Lampiran D.5 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III	296
Lampiran D.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	310
Lampiran D.7 Catatan Lapangan Siklus III	314
Lampiran D.8 Hasil Wawancara Guru	318

Lampiran D.9 Hasil Wawancara Siswa	320
Lampiran E.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	321
Lampiran E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	322
Lampiran E.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	323
Lampiran E.4 Lembar Monitoring	324
Lampiran F.1 Dokumentasi	325



