PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN PEMODELAN TERHADAP *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Olahraga

oleh

MUHAMMAD ZULFIKAR
NIM 1303130

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN PEMODELAN TERHADAP *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Oleh
Muhammad Zulfikar
1303130

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Olahraga SPs UPI Bandung

© Muhammad Zulfikar 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

MUHAMMAD ZULFIKAR

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN PEMODELAN TERHADAP *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Mulyana, M. Pd.
NIP. 197108041998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes. AIFO
NIP. 196207181988031004