

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran matematika dengan problem posing*. [Online]. Diakses dari <https://abdussakir.wordpress.com/2009/02/13/pembelajaran-matematika-dengan-problem-posing/>. [2 Desember 2015].
- Dahlan, H. (2012). *Lingkungan belajar*. [Online]. Diakses dari <http://henriansdiamond.blogspot.co.id/2012/01/lingkungan-belajar.html>. [26 Nov 2015]
- Heruman. (2012). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Isrok'atun (2012). Meningkatkan kesadaran siswa SD terhadap adanya masalah matematis secara lebih dini melalui *situation-based learning*. *Building Indonesian Characters Through the Development of Early, Elementary, and Secondary Education, Proceeding 3th International Seminar 2012*. Bandung: UPI Kampus Cibiru.
- Isrok'atun. (2014). *Situation-based learning untuk meningkatkan kemampuan creative problem solving matematis siswa*. [Online]. Diakses dari repository.upi.edu. [6 Desember 2015].
- Isrok'atun & Tiurlina. (2014a). Belajar Matematika SD dengan Berbantuan Bahan Ajar Berbasis *Situation-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *Creative Problem Solving* Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 7 (2), hlm. 15-18.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2014b). *Situation-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *Creative Problem Solving* Matematis Siswa SD. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 1 (2), hlm. 209-216.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2014c). Kegiatan Belajar Matematika Menggunakan LKS Berbasis *Situation-Based Learning* pada Materi Bangun Ruang di SD N 9 Kota Serang. *Seminar Nasional Matematika*. 9, hlm. 46-54.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2015). Model *situation-based learning* (SBL) untuk meningkatkan kemampuan *creative problem solving* (CPS) matematika siswa sekolah dasar. *Laporan Hibah Bersaing* (Tahun ke-2). Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jambak, W. (2007). *Langkah-langkah menetapkan kkm*. [Online]. Diakses dari <https://wannefjambak.wordpress.com/2007/02/12/langkah-langkah-menetapkan-kkm/>. [12 April 2016]
- Krisanto, Edytias, & Kurniawan, A. (2014). *Pengertian pemecahan masalah matematika*. [Online]. Diakses dari <http://yukberhitung.weebly.com/materi/pengertian-pemecahan-masalah-matematika>. [1 Desember 2015].

- Kurniasih, A. W. (2012). *Scaffolding* sebagai alternatif upaya meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (2), hlm. 113-124
- Listyawan, W. (2011). *Pembelajaran konflik kognitif*. [Online]. Diakses dari <http://www.mengejarasa.com/2011/03/pembelajaran-konflik-kognitif.html>. [29 November 2015].
- Muijs, D & Reynolds, D. (2008). *Effective teaching; teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyani, S. (2013). Pembelajaran matematika dengan alat peraga papan berpasangan. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 5 . [Online]. Diakses dari <http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/5.4.pdf> [26 November 2015].
- Paerunan, I. (2011). *Teori Piaget, Vygotsky, dan Bruner*. [Online]. Diakses dari <http://irwantop.blogspot.co.id/2011/03/teori-piaget-vygotsky-dan-bruner.html>. [1 Desember 2015].
- PISA. (2012). *Results snapshot volume I*. [Online]. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-snapshot-Volume-I-ENG.pdf>. [5 Desember 2015].
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ranis. (2013). *Kenapa anak banyak bertanya*. [Online]. Diakses dari <http://www.bimba-aiueo.com/kenapa-anak-banyak-bertanya/>. [26 November 2015].
- Rizkianingsih, Sukisno, & Susilo. Pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan inkuiri pada pokok bahasan pemantulan cahaya kelas VIII MTs. *Unnes Physic Education Journal*, 2 (3), hlm. 48-53.
- Rukim, U. (2012). *Alasan siswa enggan bertanya di kelas*. [Online]. Diakses dari <https://urip.wordpress.com/2012/08/31/alasan-siswa-enggan-bertanya-di-kelas/>. [26 November 2015].
- Rusyan, A. T., Saeful, D., Karmana, & Sutardi. (2005). *Strategi pengembangan karir guru pendidikan dasar*. Bandung: CV. Acarya Media Utama.
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sowanto. (2015). *Situation-based learning (SBL) berbantuan program geometer's sketchpad (GPS) untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa SMP*. [Online]. Diakses dari repository.upi.edu. [6 Desember 2015].
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukamto. (2013). Strategi *quantum learning* dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan disposisi dan penalaran matematis siswa. *Journal of Primary Education*, 2 (2), hlm. 91-98.
- Sulipan. (2009). *Metode penelitian kuantitatif*. [Online]. Diakses dari <https://sulipan.wordpress.com/2009/09/28/metode-penelitian-kuantitatif/>. [3 April 2016]
- Supriadi. (2009). *Teori belajar matematika dengan pendidikan matematika indonesia*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12Oktober_2009/TEORI_BELAJAR_MATEMATIKA_DENGAN_PENDIDIKAN_MATEMATIKA_INDONESIA.A.pdf [6 Desember 2015].
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2010). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syaiful. (2011). Metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika realistik di sekolah menengah pertama. *Edumatica*, 1 (2), hlm. 1-13.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosdakarya.

