

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Matematika.....	7
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	7
2. Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	9
B. <i>Situation-Based Learning</i>	10
1. Tahap <i>creating mathematical situations</i>	12
2. Tahap <i>posing mathematical problem</i>	13
3. Tahap <i>solving mathematical problem</i>	14
4. Tahap <i>applying mathematics</i>	15
C. Teori Belajar yang Mendukung	18
1. Teori Belajar Thorndike	18
2. Teori Belajar Ausubel	18
3. Teori Belajar Piaget dan Pandangan Konstruktivisme.....	19
4. Teori Belajar Lev Vygotsky	21
5. Teori Belajar Jerome S. Bruner.....	22
D. Penelitian yang Relevan.....	24
E. <i>Roadmap</i> Penelitian	25
1. Penelitian yang Telah Dilaksanakan	25
2. Penelitian yang Akan Dilaksanakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	28

1. Partisipan.....	28
2. Tempat Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Perangkat Pembelajaran.....	30
E. Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
1. Data Kualitatif.....	35
2. Data Kuantitatif.....	36
G. Prosedur dan Pelaksanaan Validasi	39
H. Kegiatan Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Situation-Based Learning</i>	42
2. <i>Situation-Based Learning</i>	45
a. <i>Creating mathematical situations</i>	45
b. <i>Posing mathematical problem</i>	49
c. <i>Solving mathematical problem</i>	57
d. <i>Applying mathematics</i>	66
B. Pembahasan	70
1. <i>Creating mathematical situations</i>	71
2. <i>Posing mathematical problem</i>	72
3. <i>Solving mathematical problem</i>	75
4. <i>Applying mathematics</i>	77
5. Kelebihan Model Pembelajaran SBL.....	79
6. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Penerapan Model Pembelajaran SBL	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	38
3.3 Kegiatan Penelitian	41
4.1 Data Hasil Pretes dan Postes	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hasil Survei PISA 2012	11
2.2 Tahapan Model SBL	12
2.3 Pengajuan Masalah Siswa	14
3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	31
3.2 Instrumen Tes yang Digunakan.....	34
4.1 Situasi pada Pembelajaran Pertemuan 1.....	45
4.2 Situasi pada Pembelajaran Pertemuan 2.....	46
4.3 Mengerjakan Tantangan dari Guru	47
4.4 Benda Berbentuk Prisma Segitiga.....	47
4.5 Situasi pada Pembelajaran Pertemuan 3.....	48
4.6 Situasi pada Pembelajaran Pertemuan 4.....	48
4.7 Menyajikan Situasi pada Layar Proyeksi.....	49
4.8 Kelompok 4.....	51
4.9Kelompok 5.....	51
4.10 Kelompok 1.....	52
4.11 Kelompok 4.....	53
4.12 Kelompok 5.....	53
4.13 Kelompok 2.....	53
4.14 Kelompok 3.....	54
4.15 Kelompok 4.....	54
4.16 Kelompok 4.....	55
4.17 Kelompok 3.....	56
4.18 Garis yang Dianggap Rusuk Tabung	57
4.19 Kelompok 2.....	58
4.20 Masalah yang Diajukan oleh Siswa	59
4.21 Media: Bangun Ruang Berwarna	61
4.22 Jaring-jaring Bangun Ruang yang Ditemukan Siswa	62
4.23 Menampilkan Video Jaring-jaring Bangun Ruang.....	63
4.24 Bekerja Sama Membuat Jaring-jaring Tabung.....	64
4.25 Jaring-jaring Tabung yang Ditemukan Siswa	64
4.26 Kelompok 2.....	65
4.27 Kelompok 5.....	65
4.28 Kelompok 5.....	67
4.29 Macam-macam Prisma Segitiga yang Dibuat oleh Siswa.....	69
4.30 Presentasi dan Tanya Jawab	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR	87
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
A.2 Lembar Kerja Siswa	117
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	143
B.1 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	144
B.2 Soal Evaluasi	145
B.3 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi.....	151
LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES	153
C.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kegiatan Guru dalam Penerapan Model SBL	154
C.2 Pedoman Observasi Kegiatan Guru dalam Penerapan Model SBL	155
C.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran SBL....	160
C.4 Pedoman Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran SBL.....	161
C.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru tentang Penerapan Model SBL	164
C.6 Pedoman Wawancara dengan Guru tentang Penerapan Model SBL.....	165
C.7 Kisi-Kisi Kuesioner Siswa tentang Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model SBL	169
C.8 Lembar Kuesioner Siswa tentang Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model SBL.....	170
C.9 Format Catatan Lapangan.....	172
LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN	175
D.1 Data Hasil Pretes dan Postes.....	176
D.2 Analisis Data Hasil Pretes dan Postes	188
D.3 Data Hasil Kerja Siswa	189
D.4 Analisis Data Hasil Kerja Siswa.....	199
D.5 Data Hasil Observasi Kegiatan Gurudalam Penerapan Model SBL	200
D.6 Data Hasil Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran SBL	205
D.7 Data Hasil Wawancara dengan Guru tentang Penerapan Model SBL	208
D.8 Analisis Data Hasil Wawancara dengan Guru tentang Penerapan Model SBL.....	213
D.9 Data Hasil Kuesioner Siswa tentang Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model SBL.....	215
D.10 Analisis Data Hasil Kuesioner Siswa tentang Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model SBL	217
D.11 Data Hasil Catatan Lapangan	218
D.12 Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	227
LAMPIRAN E SURAT-SURAT KETERANGAN	230
E.1 Surat Keterangan Bimbingan Skripsi	231
E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	232

E.3	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	233
E.4	Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi	234

