

**PENGGABUNGAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DAN *PROJECT
BASED-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
DAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SECARA
KREATIF SISWA SMK**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan keterampilan memecahkan masalah secara kreatif setelah diterapkannya model pembelajaran *project based-learning* yang digabungkan dengan *creative problem solving*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subyek dari penelitian ini adalah 32 siswa X Analisis Kimia di salah satu SMK Negeri di Kota Bandung. Peningkatan pemahaman konsep dan memecahkan masalah secara kreatif diperoleh dari hasil pengolahan nilai gain ternormalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep dan keterampilan memecahkan masalah secara kreatif mengalami peningkatan. Nilai gain ternormalisasi dari pemahaman konsep dan keterampilan memecahkan masalah secara kreatif masing-masing adalah 0.58 dan 0.656 yang berarti bahwa keduanya mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa penggabungan *creative problem solving* dan *project based-learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan memecahkan masalah secara kreatif siswa SMK.

Kata Kunci : *creative problem solving*, *project based learning*, pemahaman konsep, keterampilan memecahkan masalah secara kreatif.

Eka Sylvianti Rahayu, 2015

**PENGGABUNGAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DAN *PROJECT BASED-LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SECARA
KREATIF SISWA SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***INFUSING CREATIVE PROBLEM SOLVING INTO PROJECT BASED-LEARNING
TO IMPROVE CONCEPTUAL UNDERSTANDING AND CREATIVE PROBLEM
SOLVING SKILL OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS***

ABSTRACT

This research aims to improve the students' conceptual understanding and creative problem solving skills after infusing creative problem solving into project based-learning. The research method used was Pre-Experimental with one group pretest-posttest design. The subject of the research was 32 tenth grade chemical analytic in one of vocational high school in Bandung City. The increasing of conceptual understanding and creative problem solving skill obtained from normalization gain. The result shows that the values of the normalized gain is 0.58 for conceptual understanding and 0.656 for creative problem solving skill. Both of them have a medium category for each their increasing. Based on the result, it can be concluded that infusing creative problem solving into project based learning could improve students' conceptual understanding and creative problem solving skill.

Keywords : *creative problem solving, project based-learning, conceptual understanding, creative problem solving skill.*

Eka Sylvianti Rahayu, 2015

***PENGGABUNGAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN PROJECT BASED-LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SECARA
KREATIF SISWA SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu