

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi ke-2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dona, E. (2012). *Pendekatan kontekstual*. [Online]. Diakses dari: <https://elviannadona.wordpress.com/2012/12/28/pendekatan-kontekstual/>. [15 April 2016]
- Hannah, N. W. (2014). *Pengaruh pendekatan kontekstual mind map terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah dasar*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Hatimah, I., Susilana, R., & Aedi, N. (2010). *Penelitian pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Heruman. (2014). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, F. (2015). *Kemampuan koneksi matematis*. [Online]. Diakses dari: <http://privatmatematikacirebon.blogspot.in/2015/03/kemampuan-koneksi-matematis-privat.html>. [12 September 2015]
- Ismayanti, I. (2015). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa sekolah dasar pada materi keliling dan luas jajargenjang*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Johnson, E. B. (2011). *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Bandung: Kaifa.
- Kurnianingtyas, D. (2015). *Pengaruh model assurance, relevance, interest, assessment dan satisfaction (ARIAS) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa*. Skripsi PGSD UPI Cibiru: Tidak diterbitkan.
- Latifah, F. Z. (2013). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education berstrategi brain management terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi skala*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2Learn.

- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika (sequel 1)*. Bandung: Royyan Press.
- Muslim, A. (2014). *Kemampuan koneksi matematik*. [Online]. Diakses dari: [http://arifinmuslim.wordpress.com/2014/02/21/kemampuan-koneksi-matematik/?\\_e\\_pi\\_=7%2CPAGE\\_ID10%2C3262643595](http://arifinmuslim.wordpress.com/2014/02/21/kemampuan-koneksi-matematik/?_e_pi_=7%2CPAGE_ID10%2C3262643595). [12 September 2015]
- Nanang, A. (2015). *Pengaruh pendekatan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar pada materi perbandingan dan skala di sekolah dasar*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Nashif, A. E. (2012). *Indikator motivasi belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://amrih-emery-nashif.blogspot.in/2012/07/indikator-motivasi-belajar.html>. [12 September 2015]
- Nurfitria, E. (2013). *Pengaruh pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada materi skala*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Nuryadi. (2013). *Pendekatan pembelajaran kontekstual (landasan filosofis dan aplikasinya)*. [Online]. Diakses dari: <https://made82math.files.wordpress.com/2013/10/pendekatan-pembelajaran-kontekstual-landasan-filosofis-dan-aplikasinya.pdf>. [15 September 2015]
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E. T, dkk. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Sa'ud, U. S & Suherman, A. (2010). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan. (2011). *Standar proses pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari: <http://setiawan-pendidikanmatematika.blogspot.in/2011/04/standar-proses-pembelajaran-matematika.html> [14 September 2015]
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sujana, A. (2013). *Pengaruh pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*

*pada materi perbandingan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.

Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA, teori dan praktik*. Bandung: Rizqi Press.

Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surapranata, S. (2009). *Analisis validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwangsih, E.& Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Suwangsih, E.& Tiurlina. (2010). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Triyana, R. (2015). *Pengaruh pendekatan kontekstual pada materi luas dan keliling persegi panjang untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SD*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak Diterbitkan.

#### **Dokumen**

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.

UPTD Pendidikan Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang. (2015). *Nilai tertinggi, terendah, rata-rata, dan kategori daftar kolektif hasil Ujian Sekolah Dasar di lingkungan UPTD, PAUD, PNFI, TK & SD Kecamatan Cisitu tahun pelajaran 2014/2015*. UPTD Pendidikan Kecamatan Cisitu.