

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ardiyanti, F. & Winarti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN (online)*, 7 (9).
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmiyawati, C., Omegawati, W. T., & Kusumawati, R. (2009). *IPA Salingtemas 4 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Cahyani, Y. (2014). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Perbandingan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Devi, P.K. & Anggraeni, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Djuanda, D., Maulana, Sujana, A., Hanifah, N., & Rukmana, A. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI Press.
- Idrisah, I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ikhwan & Wahyudi. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Illah, A. (2012). Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 1 (7), hlm. 95-108.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Putaka Reka Cipta.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar: Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Megasari, Achmad, A., & Pramudiyanti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Mahasiswa & Staff Pengajar Pendidikan Biologi*.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saputri, N. I. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V melalui Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA di SDN Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2012). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sularmi & Wijayanti, M. D. (2009). *SAINS Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 (4).
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 1 (3).
- Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Sumber *Online* dan Data Lainnya
- Dinamika Edukasi Dasar. (2012). *Model pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Diakses dari <http://dinamikaedukasidasar.org/model-pembelajaran-inkuiri/>
- Purnama, A. M. C. (2016). *Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Diakses dari <http://magister-pendidikan.blogspot.co.id/p/pembelajaran-konvensional.html>
- Data Jumlah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2015/2016 UPTD Pendidikan Kecamatan Cisitu
- Data Rekapitulasi Nilai Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA Tahun Ajaran 2014/2015 UPTD Pendidikan Kecamatan Cisitu