

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Pentingnya Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II STUDI LITERATUR	11
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	11
B. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	12
C. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
D. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
E. Energi Bunyi	16
F. Teori Belajar-Mengajar IPA	18
1. Teori Piaget	18
2. Teori Bruner	19
3. Teori Gagne	21
G. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	22
1. Sejarah Model Pembelajaran Inkuiri	22
2. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	23
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Inkuiri	23
4. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
5. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	26
7. Tahap-tahap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	28
H. Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	30
2. Perkembangan Berpikir Kritis	30
3. Indikator Berpikir Kritis	32
I. Pembelajaran IPA secara Konvensional pada Materi Energi Bunyi.....	34
J. Pembelajaran IPA pada Materi Energi Bunyi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	36

K. Hasil Penelitian yang Relevan	38
L. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode dan Desain Penelitian.....	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
D. Variabel dalam Penelitian	46
1. Variabel Bebas.....	46
2. Variabel Terikat.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	47
1. Soal Kemampuan Berpikir Kritis	47
a. Validitas Soal Tes	48
b. Reliabilitas Butir Soal.....	50
c. Indeks Kesukaran.....	51
d. Daya Pembeda	53
2. Angket	55
3. Observasi	56
4. Wawancara	57
5. Catatan Lapangan	58
F. Prosedur Penelitian.....	58
1. Tahap Persiapan.....	58
2. Tahap Pelaksanaan	59
3. Tahap Pengolahan Data	59
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
1. Data Kuantitatif.....	61
2. Data Kualitatif	65
a. Angket.....	65
b. Observasi	67
c. Wawancara.....	68
d. Catatan Lapangan	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Energi Bunyi	69
2. Gambaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional pada Materi Energi Bunyi	104

3. Gambaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih Baik daripada yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	118
B. Pembahasan	128
1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi.....	128
2. Pembelajaran Konvensional dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi	133
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih Baik daripada yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	136
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	138
5. Faktor-faktor Pendukung Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	140
6. Faktor-faktor Penghambat Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	143
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	145
A. Simpulan	145
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153
RIWAYAT HIDUP	359

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester 2.....	15
2.2. Indikator Berpikir Kritis.....	32
3.1. Daftar Jumlah Siswa SD Kelompok Unggul se-Kecamatan Cisu.....	43
3.2. Jadwal Penelitian.....	46
3.3. Klasifikasi Koefisien Validitas.....	49
3.4. Validitas Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
3.5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
3.6. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	52
3.7. Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Instrumen.....	52
3.8. Klasifikasi Daya Pembeda.....	54
3.9. Analisis Daya Pembeda Soal Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
3.10. Validitas Butir Soal, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Hasil Uji Coba Instrumen.....	55
3.11. Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	65
3.12. Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Angket.....	65
3.13. Kriteria Persentase Angket.....	66
3.14. Kriteria Penilaian Observasi.....	68
4.1. Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	70
4.2. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	71
4.3. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	74
4.4. Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen..	75
4.5. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	76
4.6. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	78
4.7. Pernyataan Negatif pada Angket Siswa.....	79
4.8. Pernyataan Positif pada Angket Siswa.....	80
4.9. Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol.....	105
4.10. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol.....	106
4.11. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kotrol.....	109
4.12. Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	110
4.13. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	111
4.14. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	113
4.15. Statistik Hasil <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	119

4.16.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	120
4.17.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	121
4.18.	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	122
4.19.	Statistik Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	123
4.20.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	124
4.21.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	125
4.22.	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	126



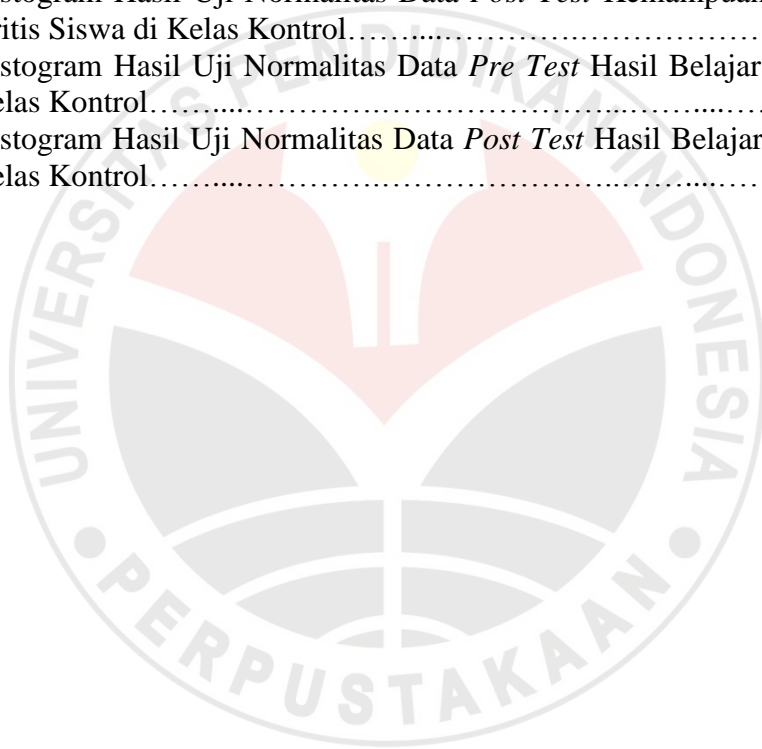
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bunyi dapat Diserap dan Dipantulkan.....	17
2.2. Bunyi Merambat melalui Benda Padat.....	17
2.3. Bunyi Merambat melalui Benda Cair.....	17
2.4. Bunyi Merambat melalui Benda Gas.....	17
2.5. Meniup Suling.....	18
2.6. Memukul Drum.....	18



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	72
4.2. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	72
4.3. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	76
4.4. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	77
4.5. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol.....	107
4.6. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol.....	107
4.7. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	111
4.8. Histogram Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	112



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1. Prosedur Penelitian.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Persiapan Mengajar	154
1. RPP dan LKS Kelas Eksperimen.....	155
2. RPP dan LKS Kelas Kontrol.....	191
Lampiran Instrumen Tes	217
3. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	218
4. Format Instrumen Tes.....	222
5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes	230
Lampiran Instrumen Nontes	239
6. Kisi-kisi Angket.....	240
7. Format Angket.....	241
8. Pedoman Penskoran Angket.....	243
9. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	244
10. Pedoman Wawancara.....	245
11. Kisi-kisi Lembar Observasi.....	249
12. Format Lembar Observasi	259
13. Pedoman Penskoran Lembar Observasi.....	268
14. Format Catatan Lapangan.....	269
Lampiran Hasil Uji Coba Instrumen	270
15. Validitas Soal Hasil Uji Coba.....	271
16. Reliabilitas Soal Hasil Uji Coba.....	274
17. Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Uji Coba.....	275
18. Daya Pembeda Tiap Butir Soal Uji Coba.....	277
Lampiran Data Hasil Penelitian	279
19. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	280
20. Data Hasil Tes.....	282
21. Data Hasil LKS.....	301
22. Data Hasil Angket.....	313
23. Data Hasil Observasi.....	317
24. Data Hasil Wawancara.....	338
25. Hasil Catatan Lapangan.....	342
26. Dokumentasi Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	348
Lampiran Surat-surat	351
27. SK Bimbingan Skripsi.....	352
28. Surat Izin Penelitian.....	353
29. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	355
30. Daftar Monitoring Bimbingan.....	357