

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTARTABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah.....	7
1. Rumusan Masalah.....	7
2. Pemecahan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	13
D. Struktur Organisasi	14
E. Batasan Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	16
2. Keterampilan Membaca.....	16
a. Pengertian Membaca	16
b. Membaca di Sekolah Dasar	18
c. Tujuan Membaca	19
d. Jenis-jenis Membaca.....	20
1) Membaca Pemahaman.....	20
2) Membaca Memindai	20
3) Membaca Layap.....	21
4) Membaca Intensif	21
5) Membaca Nyaring	21
6) Membaca Dalam Hati.....	22
3. Metode Pembelajaran	25
a. Metode DRA (<i>Directed Reading Activity</i>)	26
b. Metode DRTA (<i>Directed Reading Thinking Activity</i>).....	26
c. Metode ECOLA (<i>Extending Concept Through Language Activities</i>)	26
d. Metode GIST (<i>Generating Interaction between Schemata and Text</i>)	26
e. Metode CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>).....	27

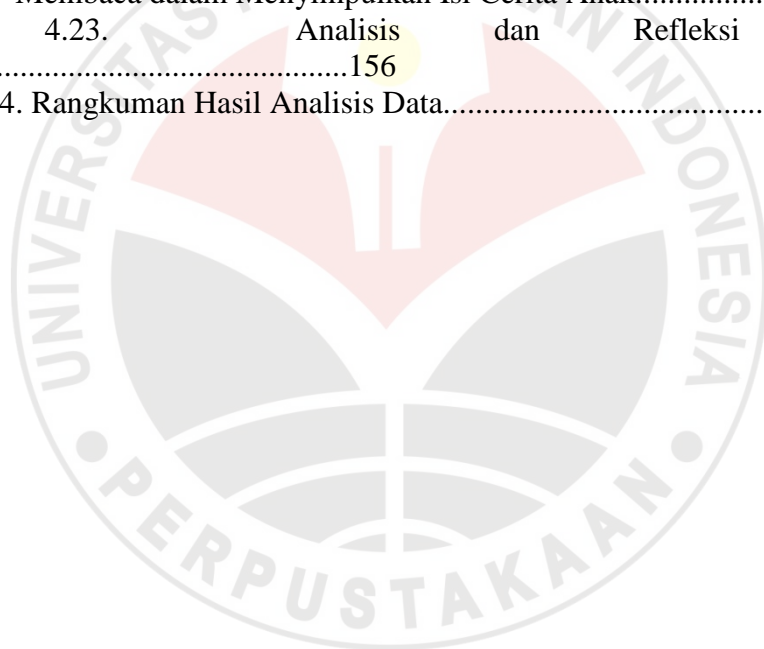
f.	Metode Jigsaw Membaca	27
g.	Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i>).....	27
4.	Permainan Bahasa	29
a.	Bisik Berantai	31
b.	Kim Lihat (Lihat Katakan)	31
c.	Aku Seorang Detektif	31
d.	Bertanya dan Menerka	32
e.	Baca Lakukan	32
f.	Bermain Telepon	32
g.	Meloncat Bulatan Kata	32
h.	Perjalanan dengan Denah	33
i.	Mengarang Gotongroyong	33
j.	Stabilo Kalimat	34
k.	Kata dari Wacana	34
l.	Cerita Berantai	34
m.	Siapa Laksanakan Perintah	35
5.	Teori Belajar yang Mendukung Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat	36
a.	Teori Behaviorisme	36
b.	Teori Konstruktivisme	37
c.	Teori Kognitivisme	38
B.	Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	39
C.	Hipotesis Tindakan	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
1.	Lokasi Penelitian	41
2.	Waktu Penelitian	44
B.	Subjek Penelitian	44
C.	Metode dan Desain Penelitian	45
1.	Metode Penelitian	45
2.	Desain Penelitian	47
D.	Prosedur Penelitian	48
1.	Tahap Perencanaan	48
2.	Tahap Tindakan	48
3.	Tahap Pengamatan	51
4.	Tahap Refleksi	51
E.	Teknik dan Instrumen Penelitian	52
1.	Teknik Pengumpul Data	52
2.	Instrumen Pengumpul Data	53
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
1.	Teknik Pengolahan Data	54
2.	Analisis Data	56
G.	Validasi Data	57
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A.	Paparan Data	60
1.	Paparan Data Awal	60

2. Paparan Data Tindakan.....	68
a. Paparan Data Tindakan Siklus I	69
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I	69
2) Paparan Data Proses Siklus I	75
3) Paparan Hasil Siklus I.....	87
4) Analisis dan Refleksi Siklus I.....	89
b. Paparan Data Tindakan Siklus II	102
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	102
2) Paparan Data Proses Siklus II.....	108
3) Paparan Hasil Siklus II	121
4) Analisis dan Refleksi Siklus II	123
c. Paparan Data Tindakan Siklus II	135
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	135
2) Paparan Data Proses Siklus II.....	141
3) Paparan Hasil Siklus II	154
4) Analisis dan Refleksi Siklus II	156
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	164
C. Pembahasan.....	165
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	183
A. Simpulan	183
B. Saran	185
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN-LAMPIRAN	190
RIWAYAT HIDUP	416

DAFTAR TABEL

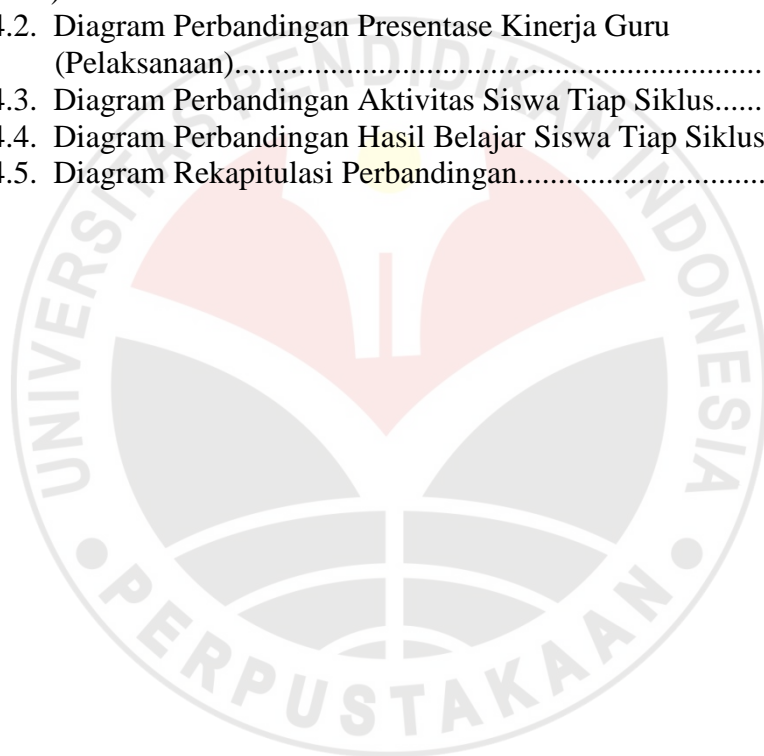
Tabel 1.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....	6
Tabel 3.1. Daftar Nama Guru SDN Tolengas	43
Tabel 3.2. Daftar Jumlah Siswa SDN Tolengas Tahun Ajaran 2015/ 2016.....	44
Tabel 3.3. Daftar Nama Siswa Kelas V A SDN Tolengas	45
Tabel 3.4. Interpretasi Presentase Skor Kinerja Guru	54
Tabel 3.5. Interpretasi Kriteria Penskoran Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.1. Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Data Awal dalam Perencanaan.....	61
Tabel 4.2. Data Hasil Penilaian Kinerja Guru Data Awal dalam Pelaksanaan.....	64
Tabel 4.3. Tabel Data Awal Hasil Belajar Siswa dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....	66
Tabel 4.4. Data Hasil Penilaian Kinerja Gurus Siklus I dalam Perencanaan Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak dengan Menerapkan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat.....	70
Tabel 4.5. Data Hasil Penilaian Kinerja Gurus Siklus I dalam Pelaksanaan Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak dengan Menerapkan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat.....	77
Tabel 4.6. Interpretasi Presentase Skor.....	83
Tabel 4.7. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....	86
Tabel 4.8. Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....	88
Tabel 4.9 Analisis dan Refleksi Siklus I.....	89
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Analisis Data.....	101
Tabel 4.11. Data Hasil Penilaian Kinerja Gurus Siklus II dalam Perencanaan Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak dengan Menerapkan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat.....	103
Tabel 4.12. Data Hasil Penilaian Kinerja Gurus Siklus II dalam Pelaksanaan Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak dengan Menerapkan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat.....	111
Tabel 4.13. Interpretasi Presentase Skor.....	117
Tabel 4.14. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....	120
Tabel 4.15. Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....	122
Tabel 4.16 Analisis dan Refleksi Siklus	

II.....					123
Tabel	4.17.	Rangkuman	Hasil	Analisis	
Data.....					134
Tabel 4.18.		Data Hasil Penilaian Kinerja Gurus Siklus II dalam Perencanaan Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak dengan Menerapkan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat.....			137
Tabel 4.19.		Data Hasil Penilaian Kinerja Gurus Siklus II dalam Pelaksanaan Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak dengan Menerapkan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat.....			144
Tabel	4.20.	Interpretasi		Presentase	
Skor.....					149
Tabel 4.21.		Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....			152
Tabel 4.22.		Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak.....			154
Tabel	4.23.	Analisis	dan	Refleksi	Siklus
II.....					156
Tabel 4.24.		Rangkuman Hasil Analisis Data.....			163



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Denah SDN Tolengas	42
Gambar 3.2. Desain PTK Model Kemmis & Taggart	47
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Presentase Kinerja Guru (Perencanaan).....	169
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Presentase Kinerja Guru (Pelaksanaan).....	174
Gambar 4.3. Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa Tiap Siklus.....	178
Gambar 4.4. Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	181
Gambar 4.5. Diagram Rekapitulasi Perbandingan.....	181



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

DATA AWAL

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal	190
A.2 Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	196
A.3 Hasil Awal tes Belajar Siswa	201

LAMPIRAN B

SIKLUS I

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	203
B.2 Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I	212
B.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	213
B.4 Tabel Hasil lembar Kerja Siswa Siklus I	223
B.5 Hasil Hasil lembar Kerja Siswa Siklus I	224
B.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	225
B.7 Hasil Observasi Altivitas Siswa Siklus I	237
B.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus I	238
B.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	243
B.10 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus I	250

LAMPIRAN C

SIKLUS II

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	253
C.2 Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II	262
C.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	263
C.4 Tabel Hasil lembar Kerja Siswa Siklus II	278
C.5 Hasil Hasil lembar Kerja Siswa Siklus II	279
C.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	281
C.7 Hasil Observasi Altivitas Siswa Siklus II	293
C.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus II	294
C.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	300
C.10 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus II	307

LAMPIRAN D

SIKLUS III

D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	309
D.2 Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus III	319
D.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	320
D.4 Tabel Hasil lembar Kerja Siswa Siklus III	335
D.5 Hasil Hasil lembar Kerja Siswa Siklus III	336

D.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	339
D.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	351
D.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus III	352
D.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	357
D.10 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	358
D.11 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus III	365
LAMPIRAN E	
INSTRUMEN	
E.1 Soal Tes Hasil Belajar	367
E.1.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	367
E.1.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	370
E.1.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	374
E.2 Format Tes Hasil Belajar	379
E.3 Lembar Kerja Siswa	382
E.3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	382
E.3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II	385
E.3.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	388
E.4 Format Lembar Kerja Siswa	391
E.5 Pedoman Observasi Kinerja Guru	392
E.6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	406
E.7 Pedoman Wawancara Pada Siswa	408
E.8 Pedoman Wawancara Pada Guru	409
E.9 Catatan Lapangan	410
LAMPIRAN F	
SURAT-SURAT	
F.1 SK Pembimbing	411
F.2 Surat Izin Penelitian	412
F.3 Surat Keterangan Penelitian	413
F.4 Monitoring	414

