

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kecerdasan Visual Spasial.....	8
1. Konsep Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini.....	8
2. Ciri-ciri Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini	11
3. Manfaat Kecerdasan Visual Spasial Bagi Anak Usia Dini.....	12
4. Hubungan Pembelajaran Dengan Permainan Maze Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini.....	13
B. Permainan Maze.....	14
1. Konsep Permainan Maze	14
2. Jenis Permainan Maze	15
3. Langkah Permainan Maze	16
4. Gambar Macam Permainan Maze	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode dan Desain Penelitian.....	18

MARINA TRIE RAMADHANY GUNAWAN, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PERMAINAN MAZE TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Partisipan	19
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Definisi Operasional Variabel (DOV)	20
1. Definisi Konseptual Kecerdasan Visual Spasial.....	21
2. Definisi Operasional Variabel (DOV).....	22
3. Definisi Operasional Permainan Maze	22
E. Instrumen Penelitian	23
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
2. Validitas.....	27
3. Reliabilitas	29
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Data	32

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....35

A. Temuan	35
1. Profil Kondisi Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Pos PAUD Miana V Sebelum Pembelajaran	35
2. Profil Kondisi Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Pos PAUD Miana V Setelah Pembelajaran dengan Permainan Maze	51
3. Pengaruh Pembelajaran Dengan Permainan Maze Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Pos PAUD Miana V.....	69
B. Pembahasan	77
1. Profil Kondisi Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Pos PAUD Miana V Sebelum Pembelajaran	77
2. Profil Kondisi Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Pos	

PAUD Miana V Setelah Pembelajaran dengan Permainan Maze	80
3. Analisis Pengaruh Pembelajaran Dengan Permainan Maze Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Pos PAUD Miana V.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	85

LAMPIRAN