

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Hakikat Matematika	10
B. Hakikat Siswa dalam Belajar Matematika	14
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	17
D. Teori-teori Belajar Matematika	21
1. Teori John Dewey	21
2. Teori Piaget	21
3. Teori Ausubel	23
4. Teori Bruner	24
5. Teori Skinner	25
E. Kemampuan Koneksi Matematis	26
1. Pengertian Koneksi Matematis	26
2. Tujuan Koneksi Matematis	27
3. Indikator Koneksi Matematis	28
F. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi	29
2. Jenis-jenis Motivasi	29
3. Fungsi Motivasi	31
4. Indikator Motivasi	32
5. Usaha yang Perlu Dilakukan Guru untuk Membangkitkan Motivasi Siswa	32
G. Pendekatan <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	34
1. Pengertian Pendekatan PBL	34
2. Karakteristik Pendekatan PBL	35
3. Jenis Masalah dalam Pendekatan PBL	37
4. Peran Guru dalam Pendekatan PBL	39
5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan PBL	41
6. Perbedaan Pendekatan Konvensional dengan Pendekatan PBL	42
7. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PBL	43

H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
I. Kerangka Berpikir	48
J. Hipotesis Penelitian.....	50

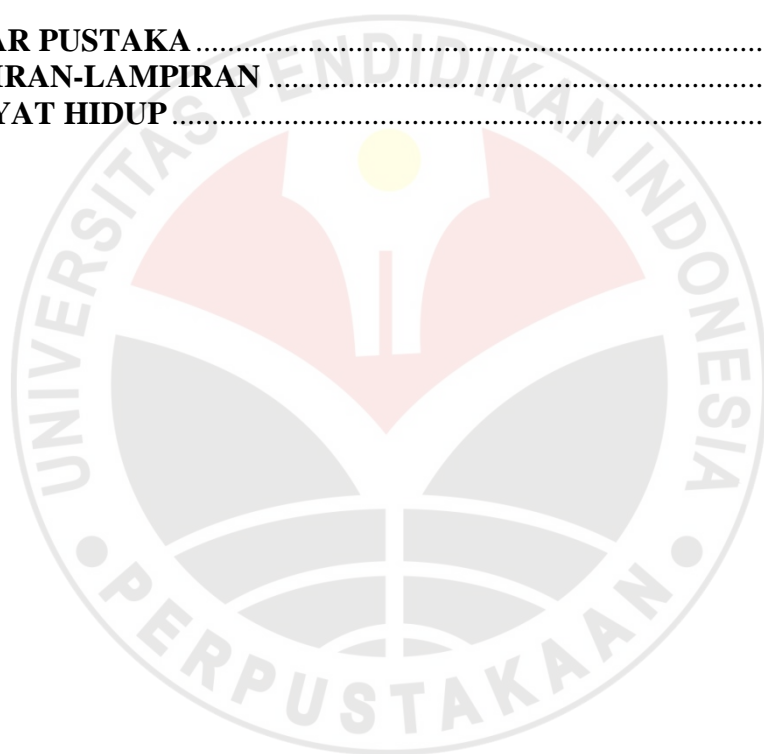
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	51
1. Metode Penelitian.....	51
2. Desain Penelitian.....	51
B. Subjek Penelitian.....	53
1. Populasi	53
2. Sampel.....	54
C. Variabel dalam Penelitian	55
1. Variabel Bebas	55
2. Variabel Terikat.....	56
D. Definisi Operasional.....	56
E. Instrumen Penelitian.....	57
1. Soal Tes.....	58
2. Skala Sikap.....	66
3. Observasi.....	68
4. Wawancara.....	68
5. Jurnal	69
F. Prosedur Penelitian.....	69
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
1. Data Kuantitatif.....	70
2. Data Kualitatif	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	76
1. Data Kuantitatif	76
a. Gambaran Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 1).....	76
b. Gambaran Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 2).....	82
c. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 3)	89
d. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 4).....	100
e. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 5)	106
f. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 6).....	112
g. Hubungan antara Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar (Uji Hipotesis 7)	121
2. Data Kualitatif	123
a. Analisis Hasil Observasi	123
b. Analisis Hasil Wawancara	125
c. Analisis Hasil Jurnal.....	129

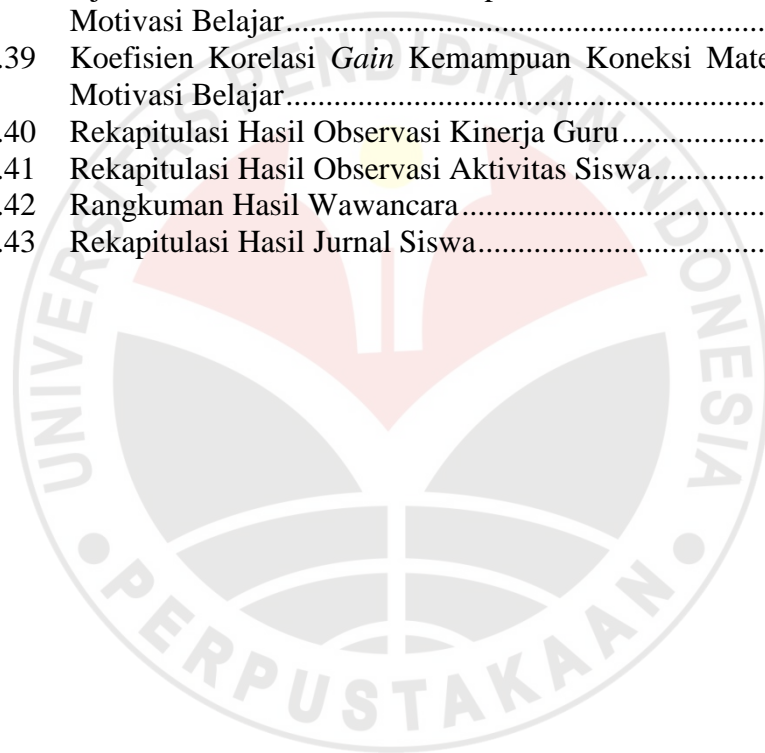
B. Pembahasan.....	130
1. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	130
2. Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	134
3. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	137
4. Peningkatan Motivasi Belajar	140
5. Hubungan Kemampuan Koneksi Matematis dengan Motivasi Belajar	142
6. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan PBL ..	143
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Terlaksananya Pembelajaran dengan Pendekatan PBL.....	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	147
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP	318



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester Genap	19
Tabel 2.2	Perbedaan Pendekatan Konvensional dengan Pendekatan PBL...	42
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	54
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas	60
Tabel 3.3	Validitas Banding Uji Coba.....	61
Tabel 3.4	Validitas Butir Soal.....	61
Tabel 3.5	Hasil Reliabilitas Soal.....	63
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	63
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran	64
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	64
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	65
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	65
Tabel 3.11	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal.....	66
Tabel 3.12	Validitas Tiap Butir Soal Skala Sikap Motivasi Belajar.....	67
Tabel 3.13	Reliabilitas Uji Coba Skala Sikap.....	68
Tabel 3.14	Klasifikasi <i>Gain</i> Normal.....	72
Tabel 4.1	Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.2	Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Eksperimen ..	78
Tabel 4.3	Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.4	Koefisien Korelasi Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.5	Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Kontrol	83
Tabel 4.6	Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.8	Uji Beda Rata-rata Nilai Awal dan Nilai Akhir Kelas Kontrol ...	87
Tabel 4.9	Koefisien Korelasi Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Kontrol	88
Tabel 4.10	Data Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Tabel 4.11	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Nilai Awal	91
Tabel 4.12	Uji Normalitas Nilai Awal.....	92
Tabel 4.13	Uji Beda Rata-rata Nilai Awal Kemampuan Koneksi Matematis ..	93
Tabel 4.14	Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4.15	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Nilai Akhir	95
Tabel 4.16	Uji Normalitas Nilai Akhir	96
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Nilai Akhir Kemampuan Koneksi Matematis ..	97
Tabel 4.18	Uji Beda Rata-rata Nilai Akhir Kemampuan Koneksi Matematis ..	98
Tabel 4.19	<i>Gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol	99
Tabel 4.20	Motivasi Belajar Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.21	Uji Normalitas Motivasi Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen ..	102
Tabel 4.22	Uji Homogenitas Motivasi Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen ..	103
Tabel 4.23	Uji Beda Rata-rata Motivasi Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.24	Koefisien Korelasi Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen	105

Tabel 4.25	Motivasi Belajar Awal dan Akhir di Kelas Kontrol	107
Tabel 4.26	Uji Normalitas Motivasi Awal dan Akhir di Kelas Kontrol.....	108
Tabel 4.27	Uji Homogenitas Motivasi Awal dan Akhir di Kelas Kontrol	109
Tabel 4.28	Uji Beda Rata-rata Motivasi Awal dan Akhir di Kelas Kontrol..	110
Tabel 4.29	Koefisien Korelasi Motivasi Belajar di Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.30	Uji Normalitas Skor Awal Motivasi Belajar.....	113
Tabel 4.31	Uji Homogenitas Skor Awal Motivasi Belajar	114
Tabel 4.32	Uji Beda Rata-rata Skor Awal Motivasi Belajar	115
Tabel 4.33	Uji Normalitas Skor Akhir Motivasi Belajar	116
Tabel 4.34	Uji Homogenitas Skor Akhir Motivasi Belajar	117
Tabel 4.35	Uji Beda Rata-rata Skor Akhir Motivasi Belajar.....	118
Tabel 4.36	Rata-rata Skor Akhir Motivasi Belajar	119
Tabel 4.37	<i>Gain</i> Peningkatan Motivasi Belajar	119
Tabel 4.38	Uji Normalitas <i>Gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar.....	121
Tabel 4.39	Koefisien Korelasi <i>Gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar.....	122
Tabel 4.40	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru.....	124
Tabel 4.41	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	125
Tabel 4.42	Rangkuman Hasil Wawancara.....	126
Tabel 4.43	Rekapitulasi Hasil Jurnal Siswa.....	130



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Histogram Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	79
Diagram 4.2 Histogram Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	79
Diagram 4.3 Histogram Nilai Awal Kelas Kontrol	85
Diagram 4.4 Histogram Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Persiapan Mengajar.....	156
Lampiran B	Instrumen Tes	188
Lampiran C	Instrumen Nontes	198
Lampiran D	Hasil Uji Coba Instrumen	214
Lampiran E	Data Hasil Penelitian	232
Lampiran F	Surat-surat	310

