PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERBANDINGAN

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Corenda dan SDN Jatiputri di Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari SyaratMemperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Habibah Sukmini Arief 1200190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG 2016

PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERBANDINGAN

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Corenda dan SDN Jatiputri di Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang)

oleh

Habibah Sukmini Arief

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syaratmemperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Habibah Sukmini Arief 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dan katakanlah: "Ya Tuhan-ku, tambahkanlah ilmuku" (Q.S.Thaha: 114).

"Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar"
(Khalifah Umar).

"Belajarlah ilmu, karena mempelajari ilmu karena Allah adalah kebaikan dan menuntut ilmu adalah ibadah, pengkajiannya adalah seperti tasbih, penyelidikannya seperti jihad, pengajarannya adalah sedekah dan pemberiannya kepada ahliyah adalah pendekatan diri kepada Allah. Ilmu adalah penghibur di kala kesepian, teman di waktu menyendiri dan petunjuk di kala senang dan susah. Ia adalah pembantu dan teman yang baik dan penerang jalan ke surga"

(Mu'adz bin Jabal).

"Sedikit pengetahuan yang dilaksanakan jauh lebih berharga daripada banyak pengetahuan tapi tidak digunakan"

(Kahlil Gibran).

Karya kecil ini ku persembahkan kepada kedua orang tua, terutama Mama.

Terima kasih atas segala doa, kasih sayang dan segalanya.

Tersayang, adikku satu-satunya.

Habibah Sukmini Arief

PENGARUH PENDEKATAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERBANDINGAN

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Corenda dan SDN Jatiputri di Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Taulana, M.Pd NIP. 198001252002121002

Pembimbing II,

Drs. H. Ali Sudin, M.Pd NIP. 195703021980031006

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi PGSD Kelas

UPI Kampus Sumedang

Drs. Dadan Djuanda,

NIP. 196311081988031001

Habibah Sukmini Arief

PENGARUH PENDEKATAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERBANDINGAN

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Corenda dan SDN Jatiputri di Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Penguji I,

Maulana, M.Pd NIP. 198001252002121002

Penguji II,

Penguji III,

Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd

NIP. 198604042015042002

<u>Dr. Tatang Muhtar, M.Si</u> NIP. 1959060319861031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kelas

UPI Kampus Sumedang

Drs. Dadan Djuanda, M.Pd

NIP. 196311081988031001