

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran: Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, Mohammad. Dkk (2009). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian I. Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung: Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI – Imperial Bhakti Utama.
- Al Muchtar, Suwarma. (2013). *Epistemologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- _____ (2014). *Inovasi dan Transformasi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boss, Suzie., & Krauss, Jane. (2007). *Reinventing Project Based Learning: Your Field Guide To Real World Projects In The Digital Age*. International Society for Technology In Education.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun pelajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Banks, James. (1990). *Teaching Strategies for The Social Studies -- Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. Seattle: University of Washington. Addison Wesley Publishing Company.
- Brady, Laurie. (1985). *Models and Methods Of Teaching*. Sydney: Prentice-Hall Of Australia Pty.Ltd
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Person Education.
- _____ (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davis, J. & Cooke, S. (2002). Parents as Partner for Educational Change: The Ashgrove Healthy School Environment Project. Dalam B. Atweh dkk. (Penyunting), *Action Research in Practice : Partnership in Social Justice Education* (hlm.59-85). New York : Routledge.

- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction To The Philosophy of Education*. New York: The Macmillan Company.
- Dwi Susilo, K. Rachmad. (2012). *Sosiologi Lingkungan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Eggen,Paul.&Kauchak,Don.(2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir (edisi keenam)*. Jakarta: Indeks.
- Farris, J. Pamela. (2012). *Elementary and Middle School Social Studies: An Interdisciplinary, Multicultural Approach*. Sixth Edition. Illinois: Waveland Press.Inc.
- Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Goleman, Daniel. (2009). *Ecological Intelligence: How Knowing The Hidden Impacts Of What We Buy Can Change Everything*. New York: Broadway Bussines
- Gunawan, Rudy. (2013). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, Hendy. (2006). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Citra Praya.
- Jarolimek, John., & Parker,Walter.(1993). *Social Studies in Elementary Education*. Ninth edition. Seattle: University Of Washington.
- Joyce,Bruce.,Weil,M.& Calhoun,E.(2009). *Model-model Pengajaran (edisi kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2004). *Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Keraf, Sonny. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maftuh, Bunyamin. & A.K, Makah. (2007). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: Maulana
- Maryani, Enok. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- National Council for the Social Studies. (1994). *The Curriculum Standards for Social Studies*. Washington DC.: NCSS

- Palmer, Joy & Neal, Philip. (1994). *The Handbook Of Environmental Education*. New York: Routledge.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas.
- Putrawan, I. Made. (2014). *Konsep-konsep Dasar Ekologi Dalam Berbagai Aktivitas Lingkungan*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Thesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulia Mandiri Pers.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schunk, Dale. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Edisi keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyono, Prabang. (2011). *Etika, Moral dan Bunuh Diri Lingkungan dalam Perspektif Ekologi (Solusi Berbasis Enviromental Insight Quotient)*. Surakarta: UNS Press dan LPP UNS.
- Soemarwoto, Otto. (1997). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Somantri, M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya & PPS, FPIPS UPI Bandung
- Stone, M.K., Barlow, Z dan Capra, F.(2005). *Ecological Literacy: Education Our Children for a Sustainable World*. New York: Sierra Club Book.
- Sudjana, Nana (1992). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. (2012). *Manusia Dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta
- Supardan, Dadang. (2014). *Pendidikan IPS: Perspektif Filosofi Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Program Studi P.IPS Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi, Imam. (1985). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: Alumni

- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahri, M. (2013). *Pembangunan Berkelanjutan: Berbasis Green Moral*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wena, M.,(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiranataputra, S.U. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yulaelawati, Ella. (2007) *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Zevin, Jack. (2007). *Social Studies For The Twenty-First Century*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Jurnal

- Bywater, Krista. (2014). Investigating the Benefits of Participatory Action Research for Environmental Education. *Department of Sociology, Muhlenberg College, Allentown USA. International Journal of Policy Futures in Education, 12 (7), hlm. 920-930*. [Online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.2304/pfie.2014.12.7.920>.
- Hake, Richard.R.,(1999). Analyzing Change / Gain Scores. *Dept.Of Physics. Indiana University, 24245 Hatteras Street, Woodland Hills CA 91367 USA*. [online]. Diakses dari www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzingchange-gain.pdf.
- Kaiser, F.G.,et al.,(1999). Environmental Attitude and Ecological Behaviour. *International Journal of Environmental Psychology, 19 (jevp.1998.0107), hlm.1-19*. Diakses dari <http://www.idealibrary.com>.
- Kilinc, A. (2010). Can Project-Based Learning Close The Gap? Turkish Student Teachers And Proenvironmental Behaviours. *International Journal Of Environmental & Science Education, 5 (4), hlm. 495-509*. Diakses dari www.ijese.com/IJESE_v5n4_Kilinc.Pdf.

- Maryani, Enok. (2008). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. [online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. GEOGRAFI/196001211985032-ENOK MARYANI/KET SOSIAL.Pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196001211985032-ENOK_MARYANI/KET_SOSIAL.Pdf).
- Murniati, B. (2011). Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Kepedulian Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Edisi Khusus, (2), hlm.202-212*. Diakses dari <http://www.jurnal.upi.edu>.
- Pooley, Ann Julie, & O'Connor, Moira. (2000). Environmental Education And Attitudes : Emotions and Beliefs Are What Is Needed. *International Journal Of Environment And Behavior, 32 (5), hlm. 711-723*. [online]. Diakses dari www.eab.sagepub.com.
- Priyanto, dkk. (2013). Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan (*Environmental Perspective Education Towards Sustainable Development*), *jurnal Wacana, Universitas Brawijaya, Malang, 16 (1), hlm. 41-51*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=272807&val=7123&title=Pendidikan%20Berperspektif%20Lingkungan%20Menuju%20Pembangunan%20Berkelanjutan>
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. [Online]. Diakses di <http://www.edutopia.org/project-based-learning>.
- Thom Markham. (2003). *Handbook Project Based Learning : Second Edition. A guide to Standards Focused Project Based Learning : For Middle and High School Teacher*. [online]. *Buck Institute Education*. Diakses dari [http://bie.org/shop/product_detail/pbl_handbook#look inside](http://bie.org/shop/product_detail/pbl_handbook#look_inside).

Thesis

- Kusriyatun. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 13 Kota Tangerang Selatan*. Thesis Prodi Pendidikan IPS. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rosnenty, Reja. (2010). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kepedulian Lingkungan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Thesis Prodi Pendidikan IPS. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

Suharjani, Neni. (2014). *Meningkatkan Pemahaman Materi Pembangunan Berkelanjutan dalam Pendidikan IPS Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behaviour)*. Thesis Prodi Pendidikan IPS. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

Disertasi

Muhaimin. (2014). *Pengembangan Model Problem Based Learning Dalam Ecopedagogy Untuk Peningkatan Kompetensi Ekologis Mata Pelajaran IPS*. Disertasi Prodi Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.