

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR FOTO	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	18
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Dalam IPS	20
B. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	30
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	38
D. Peran IPS dalam Mengembangkan Kepedulian Terhadap Lingkungan	42
E. Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	
1. Sikap	49
2. Pengertian Lingkungan	50
3. Kepedulian Terhadap Lingkungan	52

	Halaman
F. Penelitian Yang Relevan	60
G. Kerangka Pemikiran dan Penerapan Sintaks Model Pembelajaran	
1. Kerangka Pemikiran	63
2. Sintaks Model Pembelajaran	64
3. Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	68
C. Desain Penelitian	69
D. Definisi Operasional Variabel	70
E. Instrumen Penelitian	71
F. Prosedur dan Alur Penelitian	
1. Prosedur Penelitian	74
2. Alur Penelitian	77
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Kuesioner.....	78
2. Observasi Langsung	82
3. Wawancara	82
H. Teknik Analisis Data	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
2. Deskripsi Data Penelitian	
a. Kondisi Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
b. Deskripsi Data Pre-Tes dan Pos-Tes Sikap Kepedulian terhadap Lingkungan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1). Uji Normalitas Data Pre-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
2). Uji Normalitas Data Pos-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94

3). Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
c. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1). Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	98
2). Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	103
d. Perbedaan Peningkatan (gain) Hasil Pengukuran Awal (pre-tes) dan Pengukuran Akhir (pos-tes) Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	106
B. Analisis Data Penelitian	110
1. Uji Hipotesis Hasil Penelitian Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan	111
2. Kendala-Kendala Dalam Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek	114
3. Respon Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	117
4. Keterbatasan Penelitian	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran IPS Tentang Lingkungan	123
2. Pengembangan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan	135
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	139
B. Implikasi	141
C. Rekomendasi	143
 DAFTAR PUSTAKA	 147

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.2	Penerapan Sintaks Model Pembelajaran Dalam Penelitian	64
3.1	Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Pre-Test & Post-Test Control Group Design</i>	69
3.2	Indikator Variabel Kepedulian Terhadap Lingkungan	72
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	72
3.4	Distribusi Item Instrumen Angket Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	73
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	79
3.6	Kriteria Reliabilitas Tes	81
3.7	Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Penelitian	82
3.8	Klasifikasi Gain	84
4.1.	Perolehan Nilai rata-rata UAS IPS Semester Ganjil Kelas VII SMPN 1 Kemang Tahun Pelajaran 2014/2015	87
4.2	Profil Singkat Guru-Guru IPS di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
4.3	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Tes Angket Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	93
4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pos-Tes Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	95
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Pos-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
4.7	Rata-rata Skor Pre-Tes dan Pos-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106

Tabel		Halaman
4.8	Hasil Analisis Data Pre-Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
4.9	N-gain Skor Pre-Tes dan Pos-Tes Kelas Eksperimen	108
4.10	Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> pada Kelas Eksperimen	111
4.11	Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> pada Kelas Kontrol	112
4.12	Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113
4.13	Alasan Siswa Menyukai Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPS di Kelas Eksperimen	119
4.14	Respon Siswa Terhadap Pemberian Tugas-Tugas Menantang Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran IPS di Kelas Eksperimen	120
4.15	Respon Siswa Tentang Kegunaan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran IPS di Kelas Eksperimen	121

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
2.1	Ciri-ciri Model Mengajar	22
2.2	Tahapan Model Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Konstruktivisme	27
2.3	Kerangka Pemikiran	63
3.1	Alur Penelitian	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Grafik Normalitas Data Pre-Tes Kelas Eksperimen	93
4.2	Grafik Normalitas Data Pre-Tes Kelas Kontrol	94
4.3	Grafik Normalitas Data Pos-Tes Kelas Eksperimen	95
4.4	Grafik Normalitas Data Pos-Tes Kelas Kontrol	96
4.5	Grafik N-gain Skor Pre-Tes dan Pos-Tes di Kelas Eksperimen	110

DAFTAR FOTO

Foto	Halaman
4.1 Keadaan Kelas Pada Observasi Awal	91
4.2 Kegiatan Proses Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas Eksperimen	100
4.3 Contoh Produk Karya Siswa Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek.	102
4.4 Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas Kontrol	105