

**PENGGUNAAN MEDIA TEGA (TEKA-TEKI GAMBAR DAN AUDIO)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM
MATERI MENJELASKAN SIMBOL DAERAH/KORP**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Gudangkopi II,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Friska Novita Priantini
1203871**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENGUNAAN MEDIA TEGA (TEKA-TEKI GAMBAR DAN AUDIO)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM
MATERI MENJELASKAN SIMBOL DAERAH/KORP
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Gudangkopi II,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)**

oleh
Friska Novita Priantini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Friska Novita Priantini 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

FRISKA NOVITA PRIANTINI

**PENGUNAAN MEDIA TEGA (TEKA-TEKI GAMBAR DAN AUDIO)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM
MATERI MENJELASKAN SIMBOL DAERAH/KORP**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Gudangkopi II,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 1972122620005011011

Pembimbing II



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kelas
UPI Kampus Sumedang



Drs. Dadan Djanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

*Mimpi memang selalu indah,
tapi sekarang waktunya untuk bangun*

*Kecewa adalah konsekuensi dari berharap
Jika tidak ingin merasakannya maka hentikan
Tetapi, jangan pernah menginginkan perubahan*

*Karya ini kupersembahkan untuk mamah,
papah, dan semua orang yang kusayangi.
Semoga bermanfaat dan menjadikan
kebanggaan dalam setiap langkahku.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Tega (Teka-teki Gambar dan Audio) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa dalam Materi Menjelaskan Simbol Daerah/Korp (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Gudangkopi II, Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keabsahan karya saya.

Sumedang, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



FRISKA NOVITA PRIANTINI
NIM. 1203871

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan atas berkah serta rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Tega (Teka-teki Gambar dan Audio) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dalam Materi Menjelaskan Simbol Daerah/Korp (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Gudangkopi II, Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)” untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya, dan kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Setiap pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas kemungkinan memiliki berbagai permasalahan baik dari segi siswa, guru, sarana, prasarana, maupun pengelolaan kelas. Seperti halnya di kelas IV SDN Gudangkopi II yang memiliki permasalahan berupa siswa mengalami kesulitan dalam menyimak pada materi menjelaskan simbol daerah/korp. Hanya 3 siswa yang berhasil mencapai KKM yang telah ditentukan. Permasalahan tersebut harus diselesaikan agar tujuan dari pembelajaran tercapai oleh sebagian bahkan seluruh siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa terdorong untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa dalam materi menjelaskan simbol daerah/korp dengan menggunakan media TEGA (Teka-teki Gambar dan Audio).

Skripsi ini memaparkan bagaimana penggunaan media TEGA (Teka-teki Gambar dan Audio) dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa dalam menjelaskan simbol daerah/korp. Pemaparan penelitian ini disesuaikan dengan tahapan penelitian yang dilakukan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna sebagai karya ilmiah pada umumnya. Hal ini karena berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikan di kemudian hari.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Sumedang, Juni 2016

FRISKA NOVITA PRIANTINI



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berjuta rasa syukur atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan syukur juga atas kasih sayang-Nya sehingga penulis dikelilingi oleh orang-orang terhebat yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam segala hal kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si., selaku Direktur UPI Kampus Sumedang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai tugas akhir dalam menggapai gelar sarjana pendidikan.
2. Bapak Drs. Dadan Djuanda selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar UPI Kampus Sumedang, yang senantiasa memberi arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswi di UPI Kampus Sumedang.
3. Bapak Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd. dan Ibu Dr. Isrok'atun, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi.
4. bapak dan ibu dosen Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman selama penulis menuntut ilmu.
5. Ibu Hj. Ade Rokayah, S.Pd.,M.M selaku kepala SDN Gudangkopi II, Ibu E. Ani Mulyani selaku wali kelas IV, seluruh guru, dan siswa kelas IV SDN Gudangkopi II yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Ipong Karnasih, S.Pd. MM.Pd. selaku kepala sekolah SDN Sukatali beserta seluruh guru SDN Sukatali yang telah memberikan banyak pengalaman dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. yang tersayang anak-anakku di SDN Sukatali, Situraja, yang telah banyak memberikan pengalaman berharga selama kurang lebih 90 hari ibu mengajar. Kalian tidak akan ibu lupakan. Semangat terus buat kalian.

8. mamah dan papah tercinta, Atik Resmiati, S.Pd. dan Asep Ahmad Saripudin, yang senantiasa memberikan kasih dan sayang yang tiada duanya serta selalu memberikan motivasi dan menguatkan penulis khususnya selama penyusunan skripsi ini. Doakan semoga anakmu ini bisa memberikan kebahagiaan dan menjadi kebanggaan kalian. *I love you* mah, pah.
9. adik-adikku, Ferry Pradina Febriansyah dan Dikdik Destrian Purnama, yang selalu menjadi pengramai ketika sepi dan tidak jarang mengajarkan artinya sabar karena perilakunya.
10. sahabat sekaligus keluarga kecilku di Sumedang GENGs (Fitriya Dwi Hadiyani, Ade Husnul Khotimah, Multiati, Atika Rahma Yulianingtyas, Anna Fuji Utami, dan Dhamaranthy Herdiani Marethania) yang selama 4 tahun ini bersama-sama mengukir kenangan baik suka maupun duka. Semoga tetap menjadi kita yang seperti ini dengan kehidupan yang lebih sukses dan bahagia. Terima kasih atas pertemuan, perkenalan, pembiasaan, pertengkaran, kebersamaan, kesetiaan, dan kebaikan selama ini. Walaupun beda kota, tetap jaga komunikasi yaaa.
11. adik-adik tingkatku di kosan Bu Oyat (Rini Tri Astuti, Rhima Tri Anugrah, Melinda Windiyani, Tiara Rismayanti, Meyda Nur Triana, Nuraini Heryanti, dan Sahleni) yang selalu menjadi pengramai kosan. Jangan lupakan teteh yah. Ambil kebaikan dari teteh dan buang segala keburukannya. Semangat.
12. wanita-wanita tidak sabaranku (Enok Erin Ratna Riyani, Nurhasanah Lidyaningsih, Mida Wulandari, Andea Nurellah, dan Nenden Faridah) dan lelaki-lelaki tidak betahanku (Rizky Avia Helvian, Agus Wahyudi, dan Sendy Eka Mardiana), PPL posko 20. Terima kasih atas suka, duka, kasih, dan sayang selama kita di perantauan. Semoga kita menjadi orang yang sukses. Aamiin. Tetap Sukatali, disawoan.
13. sahabat terhebatku, Mia Nurfadillah yang senantiasa menjadi inspirasi dalam meraih kesuksesan. Terima kasih atas kesenangan yang telah bersama-sama kita ukir. Tetap menjadi wanita hebat dan tegar dalam situasi dan kondisi apapun yaa cantik.

14. sahabat-sahabat dari kecil yang senantiasa ada ketika dibutuhkan. Karlina, Tina Aryanti, Pipit Suryani, Dewi Candrawati, Susi Setiani, dan Agus Saepudin. Semoga kita sukses di jalannya masing-masing.
15. teman-teman seperjuangan KKN, Aam, Dedi Sofyan, Teh Leni, Ai, adik kecil Ramdan, Wilda, bang Piter, dan Sara, yang telah memberikan banyak pengalaman dalam bermasyarakat. Semoga apa yang selalu kita impikan menjadi kenyataan.
16. seluruh rekan mahasiswa UPI Sumedang angkatan 2012, khususnya kelas bahasa yang senantiasa berjuang bersama selama menempuh pendidikan di kampus tercinta ini.
17. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk doa, dukungan, dan motivasi selama ini.

Semoga segala kebaikan yang diterima oleh penulis dapat dibalas dengan setimpal oleh Allah SWT. *Aamiin.*

Sumedang, Juni 2016

FRISKA NOVITA PRIANTINI