

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HAK CIPTA	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penjelasan Istilah.....	8
H. Struktur Organisasi	9

BAB II PCK CALON GURU PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHANNYA MELALUI PENGGUNAAN CoRe DAN PaP-eRs

A. PCK sebagai Pengetahuan Dasar bagi Calon Guru Sains dalam Mengajar	10
B. Komponen–Komponen PCK sebagai Landasan Mengajar bagi Calon Guru Sains.....	13
C. PCK dalam Mengimplementasi Kurikulum.....	17

D. Identifikasi Kemampuan PCK Calon Guru Sains dalam Pembelajaran melalui Penggunaan CoRe dan PaP-eRs.....	19
E. PCK pada Materi Kalor dan Perpindahannya untuk SMP.....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Dokumen Pengumpul Data Penelitian	35
E. Teknik Menganalisis Data.....	45
F. Hubungan Antara Data yang Diperlukan, Sumber Data, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Teknis Analisis Data.....	48
G. Hasil Validasi Instrumen.....	51

BAB IV HASIL, PEMBAHASAN DAN TEMUAN

A. Profil Kemampuan PCK Calon Guru dalam Merencanakan Pembelajaran melalui CoRe.....	65
B. Profil Kemampuan PCK Calon Guru dalam Merefleksi Pembelajaran melalui PaP-eRs	72
C. Profil Kemampuan PCK Calon Guru Secara Individu Berdasarkan Kemampuannya Dalam Menyusun CoRe Dan Membuat Pap-eRs	75
1. Profil Kemampuan PCK Calon Guru A.....	75
2. Profil Kemampuan PCK Calon Guru B	80
3. Profil Kemampuan PCK Calon Guru C	85
4. Profil Kemampuan PCK Calon Guru D.....	89
5. Profil Kemampuan PCK Calon Guru E	95
6. Profil Kemampuan PCK Calon Guru F	102
D. Kemampuan PCK Calon Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum...108	
1. Kemampuan PCK Calon Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	109
2. Kemampuan PCK Calon Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	123
E. Temuan.....	132

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	134
B. Keterbatasan Penelitian	137
C. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan lima komponen PCK dan sembilan komponen CoRe dengan mengajar kalor dan perpindahannya	26
3.1 Pengumpulan data kemampuan PCK calon guru	32
3.2 Format CoRe yang diadopsi dari Loughran	39
3.3 Kesejajaran antara komponen PCK dengan komponen CoRe	40
3.4 Kesejajaran antara komponen PCK dengan komponen PaP-eRs	41
3.5 Skor maksimum untuk setiap aspek peta konsep disesuaikan dengan peta konsep rujukan	45
3.6 Kriteria penskoran komponen CoRe	47
3.7 Kriteria penskoran komponen PaP-eRs	48
3.8 Hubungan antara data yang diperlukan, sumber data, instrumen penelitian teknik pengumpulan data dan teknis analisis data	49
3.9 Rekapitulasi hasil validasi format analisis CoRe	51
3.10 Rekapitulasi hasil validasi format analisis PaP-eRs	56
3.11 Rekapitulasi hasil validasi lembar observasi	58
3.12 Rekapitulasi hasil validasi rubrik penskoran untuk analisis RPP	61
4.1 Kemampuan PCK calon guru berdasarkan komponen CoRe	70
4.2 Kemampuan PCK calon guru dalam merefleksi pembelajaran berdasarkan pembuatan PaP-eRs	74
4.3 Persentase kemampuan calon guru A dalam menyusun peta konsep kalor dan perpindahannya	75
4.4 Kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran calon guru A	80
4.5 Persentase kemampuan calon guru B dalam menyusun peta konsep kalor dan perpindahannya	81
4.6 Kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran calon guru B	84
4.7 Persentase kemampuan calon guru C dalam menyusun peta konsep kalor dan perpindahannya	85

4.8 Kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran calon guru C.....	88
4.9 Persentase kemampuan calon guru D dalam menyusun peta konsep kalor dan perpindahannya	89
4.10 Kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran calon guru D	94
4.11 Persentase kemampuan calon guru E dalam menyusun peta konsep kalor dan perpindahannya	95
4.12 Kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran calon guru E.....	101
4.13 Persentase kemampuan calon guru F dalam menyusun peta konsep kalor dan perpindahannya	102
4.14 Kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran calon guru F.....	107
4.15 Kemampuan PCK calon guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2006 melalui pembuatan RPP	111
4.16 Kemampuan PCK calon guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 melalui pembuatan RPP	114
4.17 Kemampuan PCK calon guru dalam melaksanakan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2006 (KTSP)	124
4.18 Kemampuan PCK calon guru dalam melaksanakan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan alur penelitian.....	34
3.2 Contoh Peta Konsep.....	43
3.3 Peta konsep rujukan	46
4.1 Kemampuan PCK calon guru dalam menyusun CoRe	66
4.2 Kemampuan PCK calon guru dalam merefleksi pembelajaran melalui pembuatan PaP-eRs	73
4.3 Profil kemampuan PCK calon guru A dalam merencanakan pembelajaran melalui CoRe	76
4.4 Kemampuan PCK calon guru A berdasarkan hasil observasi dan pembuatan PaP-eRs	78
4.5 Profil kemampuan PCK calon guru B dalam merencanakan pembelajaran melalui CoRe	81
4.6 Kemampuan PCK calon guru B dalam berdasarkan hasil observasi dan pembuatan PaP-eRs	82
4.7 Profil kemampuan PCK calon guru C dalam merencanakan pembelajaran melalui CoRe	85
4.8 Kemampuan PCK calon guru C dalam berdasarkan hasil observasi dan pembuatan PaP-eRs	87
4.9 Profil kemampuan PCK calon guru D dalam merencanakan pembelajaran melalui CoRe	90
4.10 Kemampuan PCK calon guru D dalam berdasarkan hasil observasi dan pembuatan PaP-eRs	91
4.11 Profil kemampuan PCK calon guru E dalam merencanakan pembelajaran melalui CoRe	96
4.12 Kemampuan PCK calon guru E dalam berdasarkan hasil observasi dan pembuatan PaP-eRs	97
4.13 Profil kemampuan PCK calon guru F dalam merencanakan pembelajaran melalui CoRe	103

4.14 Kemampuan PCK calon guru F dalam berdasarkan hasil observasi dan pembuatan PaP-eRs	104
4.15 Kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi yang direncanakan calon guru A	118
4.16 Kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi yang direncanakan calon guru B.....	120
4.17 Kegiatan mengajukan pertanyaan yang direncanakan calon guru D, E, dan F	120
4.18 Contoh kegiatan menalar yang direncanakan calon guru D, E, dan F	121
4.19 Contoh kegiatan mengkomunikasikan yang direncanakan calon guru D, E, dan F.....	121
4.20 Kegiatan penutup pembelajaran yang direncanakan salah satu partisipan.....	122
4.21 Salah satu pertanyaan dalam LKS yang disusun oleh calon guru A, B dan C	129
4.22 Contoh pertanyaan yang diajukan siswa saat pembelajaran	130
4.23 Salah satu gambar yang digunakan dalam kegiatan pengamatan saat pembelajaran perubahan wujud dan radiasi oleh calon guru E.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

A. Dokumen Pengumpul Data

- A.1. Bagan Peta Konsep..... 143
- A.2. Format CoRe hasil adopsi dan adaptasi Loughran..... 144

B. Dokumen Rujukan

- B.1. Peta Konsep Rujukan 147
- B.2. CoRe Rujukan 148
- B.3. PaP-eRs 163

C. Instrumen Analisis

- C.1. Format Analisis Peta Konsep 164
- C. 2. Format Analisis CoRe 165
- C. 3. Format Analisis RPP 166
- C. 4. Lembar Observasi Pembelajaran..... 169
- C. 5. Format Analisis PaP-eRs..... 170