

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas II SDN Gudangkopi II Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang pada pembelajaran mendeskripsikan binatang melalui penggunaan media GAMBHI (Gambardan Buku Harian Investigasi) diperoleh kesimpulan pada perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan kemampuan hasil belajar siswa.

1. Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa dalam Materi Mendeskripsikan Binatang dengan Menggunakan Media GAMBHI (Gambardan Buku Harian Investigasi) di Kelas II SDN Gudangkopi II Kabupaten Sumedang.

Padat ah perencanaan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dipersiapkan sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media GAMBHI (Gambardan Buku Harian Investigasi) dengan perubahan dan perbaikan tindakan di setiap siklusnya disesuaikan dengan hasil analisis dan refleksi pada setiap siklus. Membuat media GAMBHI (Gambardan Buku Harian Investigasi) untuk siklus I dan bisa terpakai sampai siklus selanjutnya dengan penggantian gambar binatang yang berbeda pada setiap siklusnya, dan pencopotan permensebagai *reward* yang adapadapohon permen, membuat potongan huruf tegak bersambung/cetak untuk permainan susun kata pada setiap siklusnya, Lembar Kerja Siswa (LKS) yang pada setiap siklusnya berbeda konten/binatang yang dideskripsikan, menyusun lembar aktivitas siswa dan kinerja guru untuk mengamati penggunaan media GAMBHI (Gambardan Buku Harian Investigasi) di kelas II SDN Gudangkopi II. Selain itu membuat instrumen berupa wawancara untuk guru dan siswa guna mengetahui tanggapan guru dan siswa mengenai penggunaan media GAMBHI (Gambardan Buku Harian Investigasi) selama proses pembelajaran, dan membuat catatan lapangan, membuat evaluasi belajar yang pada setiap siklusnya diganti konten/binatang yang

dideskripsikannya untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa dalam materi



mendeskripsikan binatang dengan menggunakan media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi). Pada siklus I terdapat beberapa aspek yang belum mendapat skor ideal diantaranya aspek pengembangan materi yang hanya satu indikator yang terpenuhi yaitu pengembangan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran, namun tingkat keluasannya dan kedalaman materi belum sesuai dengan karakteristik peserta didik dan alokasi waktu. Pada siklus II aspek pengembangan materi, indikator tingkat keluasannya dan kedalaman materi belum sesuai dengan karakteristik siswa yang mengakibatkan aspek ini belum terpenuhi. Untuk aspek penggunaan permainan susun kata, indikator permainan susun kata mengembangkan sikap dan karakter siswa masih belum terpenuhi. Dan aspek lain yang belum tercapai ialah dalam aspek pemilihan sumber belajar yang masih belum variatif. Pada siklus III seluruh aspek telah tercapai.

Semua itu mengakibatkan persentase tahap perencanaan siklus I sebesar 81.81% dengan interpretasi baik sekali, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90.90% dengan interpretasi baik sekali, pada siklus III mengalami peningkatan kembali menjadi 100% dengan interpretasi baik sekali. Dengan demikian target perencanaan kinerja guru yang telah ditargetkan sebesar 100% mencapai target pada siklus III.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Materi Mendeskripsikan Binatang dengan Menggunakan media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) di Kelas II SDN Gudangkopi II Kabupaten Sumedang.

a. Kinerja Guru Saat Pembelajaran Mendeskripsikan Binatang dengan Menggunakan Media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) di Kelas II SDN Gudangkopi II Kabupaten Sumedang.

Pada tahap pelaksanaan kinerja guru, terjadi perubahan proses pembelajaran setiap siklusnya sesuai dengan hasil refleksi pada setiap siklus.

Perubahan tersebut terlihat pada setiap siklus, pada saat pelaksanaan siklus I guru kurang mempersiapkan media GAMBHI/Kelengkapan permainan susun kata, dan guru yang lupa menanyakan kesiapan siswa untuk belajar dan ketertiban kelas yang belum tertib mengakibatkan indikator pada aspek ini belum terpenuhi. Pada siklus

II guru memeriksa kesiapan siswa, membuka pembelajaran, pemanfaatan media GAMBHI, dan kemampuan menutup pembelajaran. Pada siklus III seluruh indikator terpenuhi. Persentase kinerja guru pada saat pelaksanaan pembelajaran di siklus I adalah 75% dengan interpretasi baik, pada siklus II mendapat persentase 91.66% dengan interpretasi baik sekali, dan pada siklus III mendapat persentase 100% dengan kriteria baik sekali. Dengan demikian pelaksanaan kinerja guru yang ditargetkan 100% mencapai target pada siklus III.

b. Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Mendeskripsikan Binatang dengan Menggunakan Media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) di Kelas II SDN Gudangkopi II Kabupaten Sumedang.

Pada setiap siklusnya aktivitas siswa selalu mengalami peningkatan. Aktivitas siswa dengan interpretasi baik sekali selalu mengalami peningkatan dari siklus I, sampai siklus III. Pada siklus I persentase siswa yang mendapatkan interpretasi baik sekali sebesar 64.70%, pada siklus II persentase siswa yang mendapatkan interpretasi baik sekali sebesar 88.23%, dan pada siklus III persentase siswa yang mendapatkan interpretasi baik sekali sebesar 100%. Dengan demikian target aktivitas siswa yang ditetapkan sebesar 88% melebihi target menjadi 100% pada siklus III.

3. Peningkatan Keterampilan Menulis Materi Mendeskripsikan Binatang di Kelas II SDN Gudangkopi II Kabupaten Sumedang Setelah Menggunakan media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi).

Pembelajaran mendeskripsikan binatang dengan menggunakan media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) terus mengalami peningkatan dari siklus I, siklus II, dan siklus III. Hal ini terbukti karena saat pengambilan data awalnya 2 orang siswa yang tuntas dengan persentase 12%. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dengan persentase 41.18%, pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 orang dengan persentase 76.47%, pada siklus III jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang dengan persentase 94.12%. Target hasil belajar siswa yang telah ditentukan pada awal penelitian adalah sebanyak 15 orang dengan persentase 88%. Dengan demikian tindakan dihentikan pada siklus III

karena dapat disimpulkan bahwa penggunaan media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) mampu meningkatkan hasil

belajar sebesar 12.59% siswa pada materi mendeskripsikan binatang di kelas II SDN Gudangkopi II karena sudah melebihi target yang telah ditentukan.

B. Saran

Saran diberikan sebagai suatu tindakan lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan untuk dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan juga bagi mahasiswa. Berikut ini merupakan saran yang diberikan.

1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya menaati peraturan, tidak membedakan teman dalam kelompok, fokus dalam proses pembelajaran, antusias dalam pembelajaran menggunakan media GAMBHI, bekerja sama dalam permainan susun kata dan pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS), siswa juga sebaiknya lebih aktif dalam pembelajaran dengan bertanya dan menjawab pada guru, serta fokus dalam pengerjaan evaluasi.

2. Bagi Guru

- a. Dalam pembelajaran mendeskripsikan binatang dengan menggunakan media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) sebaiknya media GAMBHI dipersiapkan dengan matang agar tidak mengganggu proses pembelajaran. Gambar binatang dan buku harian investigasi harus dipersiapkan dengan matang, memang terkesan rumit karena terdapat dua jenis media dalam 1 pembelajaran, namun media GAMBHI merupakan media yang kompleks yang dapat membantusiswa dalam proses pembelajaran, bukan hanya membantusiswa dalam mendeskripsikan namun membantusiswa dalam menulis tegak bersambung.
- b. Permainan susun kata yang menunjang media GAMBHI (Gambar dan Buku Harian Investigasi) juga harus dipersiapkan dengan matang. Kelengkapan permainan susun kata seperti kumpulan huruf tegak bersambung dan huruf cetak dan juga *double*

tape harus dipersiapkan guna menunjang media GAMBHI dalam proses pembelajaran.

- c. Penggunaan media GAMBHI secara efektif dan efisien agar media GAMBHI dapat berfungsi maksimal dan aktivitas dan hasil belajar siswa menjadi maksimal juga.
3. Bagi Peneliti Lainnya
 - a. Media GAMBHI akan semakin baik bila dikembangkan lagi.
 - b. Media ini akan berfungsi maksimal jika dalam penggunaannya optimal.



