

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan ada bab sebelumnya, simpulan mengenai penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Model *Learning Cycle* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, pembelajaran dengan menggunakan model *Learning Cycle* memberikan pengaruh yang positif terhadap aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran. Saat proses pembelajaran dengan menggunakan model *Learning Cycle* siswa terlibat aktif dalam memahami dan menemukan sendiri konsep yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.
2. Pembelajaran konvensional dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet juga didukung oleh kinerja guru yang optimal dalam perencanaan dan pelaksanaan. Hal ini membuktikan bahwa jika guru dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan matang maka siswa pun mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Hasil belajar siswa pada materi gaya magnet Pembelajaran menggunakan *Learning Cycle* tidak lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat pada hasil perhitungan perbedaan dua rata-rata yang menunjukkan hasil *P-value(Sig.)* dari data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar 0,160. Berdasarkan hasil analisis aktivitas siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar siswa pada aspek afektif siswa di kelas eksperimen yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada aspek afektif siswa di kelas kontrol.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan *Learning Cycle* menunjukkan respon yang positif. Berdasarkan hasil analisis angket dan wawancara yang telah dilakukan siswa lebih bersemangat dan antusias

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, saran yang diberikan untuk beberapa pihak adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Bagi guru yang ingin meningkatkan hasil belajar siswa dapat menggunakan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan bahwa model *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penggunaan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran tidak hanya dapat digunakan pada materi gaya magnet namun, pada materi lain pun dapat digunakan. Apabila guru mengalami kendala untuk menerapkan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran, guru dapat menerapkan pembelajaran dengan pembelajaran konvensional seperti yang sering dilakukan, karena berdasarkan analisis yang dilakukan pembelajaran konvensional juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Model pembelajaran apapun yang digunakan oleh guru hendaknya guru memahami dengan baik model yang akan digunakan sehingga pada pelaksanaannya dapat optimal dan hasilnya pun sesuai dengan yang diharapkan oleh guru. Selain pemahaman yang baik, guru juga harus mampu mengelola kelas dan waktu sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan lebih bermakna bagi siswa. Guru perlu terus meningkatkan kemampuan dan kinerjanya agar pembelajaran yang diselenggarakan dapat berlangsung dengan baik dan siswa mampu mencapai hasil yang maksimal.

2. Bagi Siswa

Saran yang diberikan untuk siswa adalah lebih sering membaca materi secara mandiri sehingga siswa lebih mudah dalam mengenal istilah-istilah yang berkaitan dengan materi dan lebih mudah untuk menemukan konsep dari materi yang dipelajarinya. Selain membaca, siswa diharapkan lebih banyak berdiskusi dengan teman saat ada yang belum dimengerti dan bertanya kepada guru jika memang benar-benar tidak menemukan jawaban.

Saat proses pembelajaran siswa diharapkan untuk membangun kerjasama dengan teman-temannya sehingga mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Siswa juga

diharapkan mengikuti setiap instruksi yang diberikan oleh guru serta memberikan perhatian penuh saat guru menjelaskan aturan atau tahapan pembelajaran yang akan dilakukan dan siswa diharapkan untuk berpartisipasi secara aktif saat pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Saran yang diberikan untuk sekolah adalah diharapkan sekolah terus mengembangkan pembelajaran dengan menerapkan berbagai model pembelajaran. Diharapkan dengan penelitian yang dilakukan ini dapat memotivasi sekolah untuk terus meningkatkan kualitas dan kemampuan siswa. Diharapkan sekolah juga terus memberikan dukungan kepada guru untuk terus meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru seperti salahsatu caranya dengan mendatangkan ahli dalam pendidikan untuk memberikan materi mengenai cara menjadi guru yang profesional.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain apabila akan menggunakan model *Learning Cycle* dalam proses pembelajaran adalah peneliti harus memahami dengan benar setiap tahapan yang ada dalam *Learning Cycle*. Harus memiliki persiapan yang matang untuk memperkecil munculnya kendala. Menggunakan model *Learning Cycle* untuk pembelajaran memerlukan beberapa hal yang harus diperhatikan oleh peneliti lain diantaranya, yaitu harus memerlukan persiapan yang matang, memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami suatu konsep sehingga mampu mengelola kelas dan mampu memperkiraan waktu pembelajaran dengan tepat sehingga pembelajaran dapat efektif dan penelitian yang dilakukan dapat sesuai dengan yang diharapkan.