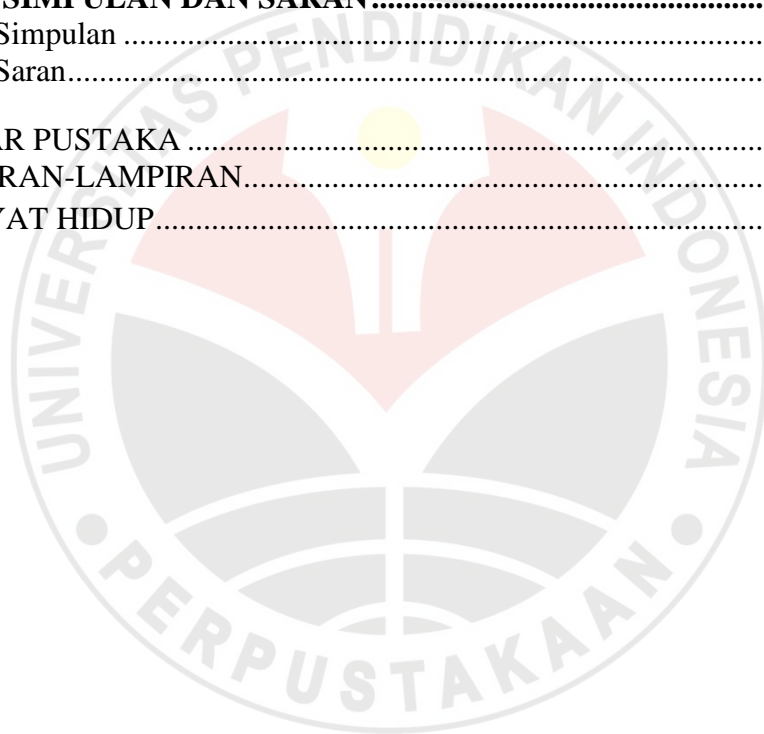


## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR PERSAMAAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II STUDI LITERATUR</b> .....	<b>9</b>
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	9
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	9
2. IPA sebagai Produk .....	10
3. IPA sebagai Proses .....	11
4. IPA sebagai Sikap Ilmiah .....	12
B. Tujuan dan Strategi Pembelajaran IPA .....	12
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	13
D. Teori Belajar yang Mendukung .....	16
1. Teori Perkembangan Kognitif .....	16
2. Teori Belajar Bruner .....	17
3. Teori Belajar Konstruktivisme .....	19
4. Teori Belajar Ausubel.....	19
E. Gaya Magnet .....	21
1. Pengertian Gaya Magnet .....	21
2. Pengelompokan Benda Magnetis dan Non Magnetis.....	21
3. Sifat-sifat Magnet .....	21
4. Menunjukkan Kekuatan Gaya Magnet .....	22
5. Cara Membuat Magnet .....	23
6. Penggunaan Gaya Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari .....	25
F. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	25
1. Pengertian Belajar.....	25

2. Hasil Belajar .....	26
3. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar .....	28
G. Metode Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	29
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	29
2. Tahapan dalam Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	30
3. Jenis-jenis dalam Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	31
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Learning Cycle</i> .....	32
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
I. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	36
1. Metode Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	37
1. Populasi .....	37
2. Sampel .....	39
C. Variabel dalam Penelitian .....	40
D. Definisi Operasional .....	41
E. Instrumen Penelitian .....	41
1. Tes Hasil Belajar Siswa .....	42
2. Wawancara .....	48
3. Observasi .....	49
4. Angket atau kuosiner .....	50
F. Prosedur Penelitian .....	50
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	52
1. Data Kualitatif .....	52
2. Data Kuantitatif .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Analisis Data Pretes di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	54
2. Analisis Data Postes di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	60
3. <i>Learning Cycle</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Magnet (Uji Hipotesis 1) .....	67
4. Pembelajaran Konvensional dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Magnet (Uji Hipotesis 2) .....	71
5. Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Lebih Baik Secara Signifikan daripada Pembelajaran Konvensional Pada Materi Gaya Magnet (Uji Hipotesis 3) .....	73
6. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	74
7. Deskripsi Pembelajaran Kelas Kontrol .....	80
8. Analisis Hasil Observasi .....	82
9. Analisis Hasil Angket .....	86
10. Analisis Hasil Wawancara .....	96
B. Pembahasan .....	98

1. <i>Learning Cycle</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Magnet.....	98
2. Pembelajaran Konvensional dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Magnet .....	102
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> Lebih Baik Secara Signifikandari pada Pembelajaran Konvensional Pada Materi Gaya Magnet.....	104
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> .....	106
5. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran IPA Pada Materi Gaya Magnet dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> .....	107
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>110</b>
A. Simpulan .....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	307



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenjang Hasil Belajar .....	29
Tabel 3.1 Nilai Rata-rata UN SD Kecamatan Sumedang Selatan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	44
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Butir Soal.....	44
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	46
Tabel 3.6 Daya Pembeda Soal .....	46
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	47
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 3.9 Rekapitulasi Pengolahan Data Uji Instrumen .....	48
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	53
Tabel 4.1 Data Pretes Hasil Belajar Sisiwa Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.2 Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai Pretes pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.7 Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Nilai Postes pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji-t ( <i>indepdent test</i> )Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.12 Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen ....	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.14 Hasil Uji-t ( <i>Paired Samples</i> ) Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 1).....	70
Tabel 4.15 Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.16 Hasil Uji-w ( <i>Wilcoxon</i> ) Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 2) .....	73
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru .....	83
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Aspek di Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Aspek di Kelas Kontrol .....	85

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Aspek Secara Keseluruhan.....	86
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1 di Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 2 di Kelas Eksperimen .....	88
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 3 di Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 4 di Kelas Eksperimen .....	92
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 5 di Kelas Eksperimen .....	92
Tabel 4.26 Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Pernyataan Positif dan Negatif Angket Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	94



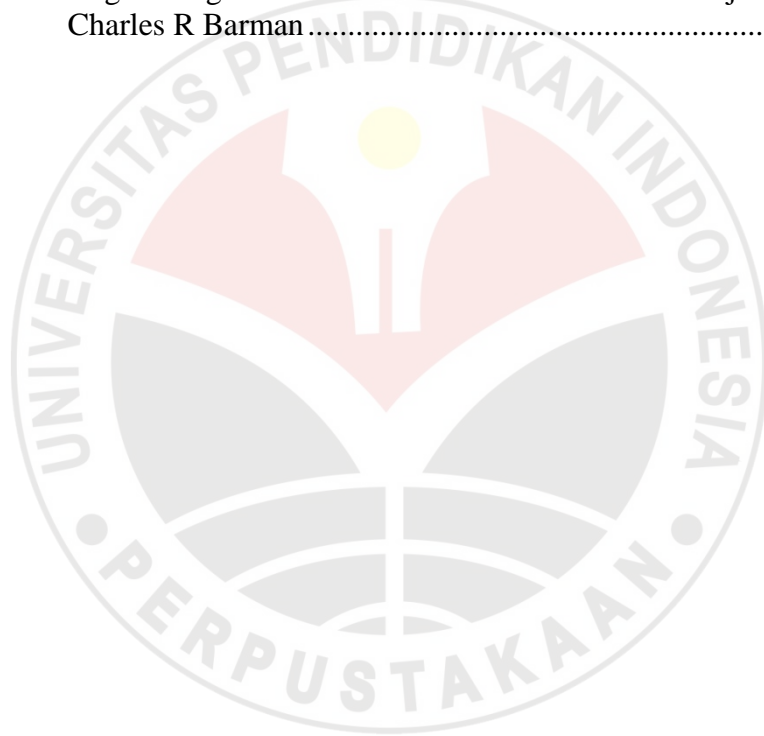
## DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan	
3.1 Validitas Soal .....	43
3.2 Reliabilitas .....	45
3.3 Daya Pembeda.....	46
3.4 Indeks Kesukaran .....	47
3.5 Perhitungan Angket.....	53
3.6 Uji Fisher (F).....	54
3.7 Perbedaan Dua Rata-rata (Uji-t).....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Belajar Menurut Ausubel.....	20
Gambar 2.2 Bentuk Magnet .....	21
Gambar 2.3 Proses Tolak Menolak dan Tarik Menarik Magnet.....	21
Gambar 2.4 Garis Gaya Magnet.....	22
Gambar 2.5 Pola Garis Gaya yang Dibentuk Serbuk Besi .....	23
Gambar 2.6 Pembuatan Magnet Secara Induksi .....	23
Gambar 2.7 Pembuatan Magnet Secara Digosok.....	24
Gambar 2.8 Pembuatan Magnet Secara Mengalirkan Arus Listrik .....	25
Gambar 2.9 Pengembangan Kurikulum untuk Model Siklus Belajar Menurut Charles R Barman .....	29



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	58
Diagram 4.2 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	59
Diagram 4.3 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	64
Diagram 4.3 Histogram Hasil Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	65





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	
<b>Persiapan Mengajar.....</b>	<b>115</b>
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	116
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol .....	141
A.3 LKS Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	159
A.4 Kunci Jawaban LKS Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	173
<b>Lampiran B</b>	
<b>Tes.....</b>	<b>187</b>
B.1 Kisi-kisi Alternatif Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	188
B.2 Alternatif Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	189
B.3 Alternatif Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siswa dan Pedoman Penskoran .....	192
<b>Lampiran C</b>	
<b>Nontes.....</b>	<b>194</b>
C.1 Kisi-Kisi Angket .....	195
C.2 Format Angket.....	196
C.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	198
C.4 Pedoman Wawancara Guru .....	199
C.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	200
C.6 Pedoman Wawancara Siswa .....	201
C.7 Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	202
C.8 Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	206
C.9 Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol .....	208
C.10 Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol .....	211
C.11 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	213
C.12 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	214
<b>Lampiran D</b>	
<b>Hasil Uji Coba Instrumen .....</b>	<b>215</b>
D.1 Validitas Soal Tes .....	216
D.2 Reliabilitas Soal Tes.....	217
D.3 Indeks Kesukaran Soal Tes .....	219
D.4 Daya pembeda Soal Tes .....	221
<b>Lampiran E</b>	
<b>Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>223</b>
E.1 Data Hasil Ujicoba Instrumen .....	224
E.2 Data Hasil Tes .....	234
E.2.1 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen .....	234
E.2.2 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	242
E.2.3 Postes Kelas Eksperimen.....	250
E.2.4 Postes Kelas Kontrol .....	256

E.3 Data Hasil Angket .....	264
E. 4 Data Hasil Observasi .....	265
E.4.1 Hasil Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	268
E.4.2 Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	271
E.4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	274
E.4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	277
E. 5 Data Hasil Wawancara .....	277
E.5.1 Wawancara Guru.....	278
E.5.2 Wawancara Siswa .....	278
E.6 LKS Kelas Eksperimen .....	281
E.7 LKS Kelas Kontrol .....	289
E.8 Dokumentasi.....	294
<b>Lampiran F</b>	
<b>Surat-surat.....</b>	<b>300</b>
F.1 SK Bimbingan Skripsi .....	301
F.2 Surat Izin Penelitian dari Institusi Perguruan Tinggi .....	302
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD.....	304
F.4 Daftar Monitoring Bimbingan .....	306

