

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggraeni, A.D. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Jarak, Waktu Dan Kecepatan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2* Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto (2013). *Managemen Penelitian*. Jakkarta: Rineka Cipta
- Djuanda dkk.(2009). *Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Sumedang : tidak diterbitkan.
- Fathani. (2012). *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Ismayanti, I. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Sekolah Dasar Pada Materi Keliling dan Luas Jajar Genjang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Junaedi, M. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantu “Maulana” (Media Audio-Visual dan Nyata) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live ‘n live2learn
- Maulana.(2011). *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana.(2010). *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 2*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Musfiqon.(2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA (PUBLISHER)
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Ruseffendi, E.T., dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sanjaya, W.(2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA.

Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusumah 157.

Sundayana, R.(2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sumarmo, U. 2011. *Pembinaan Karakter, Berpikir Tingkat Tinggi dan Disposisi Matematik, Kesulitan Guru dan Siswa Serta Alternatif Solusinya*. Laporan penelitian IKIP Bandung. Tidak diketahui: Tidak diterbitkan.

Suwangsih, E dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Widayana, H. Dkk. (2010). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI PRESS

Winataputra dan Rosita. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyak Penataran Guru SLTP Setarad-III.

Internet

Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika*. [online]. Diakses dari : <http://core.ac.uk/download/pdf/11064532.pdf>. [7 Desember 2015]

Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Diakses dari: http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_1006953_chapter3.pdf.

Sabri (2009). *Berpikir Matematis untuk Pemahaman Pada Tingkat Kesadaran*. [online]. <http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/5/universitas%20negeri%20makassar-digilib-unm-sabri-241-1-berpikir-n.pdf> . [7 Desember 2015]

