

**CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Cikasungka 01
dan SDN Cikasungka 02 di Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

FINNA FADILLA FATMAWATI

1203873

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA


KAMPUS SUMEDANG

2016

**CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**

oleh
Finna Fadilla Fatmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat pemerolehan gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan



© Finna Fadilla Fatmawati 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

FINNA FADILLA FATMAWATI

**CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Cikasungka 01
dan SDN Cikasungka 02 di Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Herman Subarjah, M.Si.
NIP. 1980196009181986031003

Pembimbing II,



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang



Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

LEMBAR PENGESAHAN

**CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**


**(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Cikasungka 01
dan SDN Cikasungka 02 di Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)**

oleh


**Finna Fadilla Fatmawati
1203873**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I,


Dr. Prana Dwijaya Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011

Penguji II,


Drs. H. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 1985606021981111001

Penguji III,


Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang


Drs. Dadah Djiranda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

PERSEMBAHAN

Perjuangan dan Harapan

Rasa putus asa tak hentinya menghampiri, namun kuatkan jiwa dan raga sampai waktu yang diharapkanpun tiba...

Jangan pernah berhenti!

Biarkan rasa putus asa itu yang berhenti menghampirimu....

Melangkahlah demi sebuah harapan masa depan yang indah

"Kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan dan kita belajar untuk kebenaran abadi"

(Chiang Kai Shek)

Kehidupan manusia merupakan pilihan ... Sukses ...

... Gagal ...

... Mencoba bangkit Kembali ...

... Dan Jadi Pemenang ...

Karya kecil ini kupersembahkan kepada orang tuaku tercinta yang tak henti menyayangi serta mendoakanku, juga untuk saudaraku serta sahabat-sahabat yang mengenalku

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis” (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDN Cikasungka 01 dan SDN Cikasungka 02 Di Kecamatan Cikancung, Kabupaten Bandung) sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

FINNA FADILLA FATMAWATI

NIM 1203873

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selayaknya selalu kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW. yang senantiasa memberikan petunjuk dan kekuatan serta memberi jalan untuk penyelesaian skripsi ini.

Curahan rasa terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

- 1) Ayah dan ibu yang telah memberi dukungan moral maupun moril serta do'a-do'anya supaya tercapai skripsi ini;
- 2) Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si, selaku pembimbing I yang selalu sabar dan bijaksana dalam membimbing sehingga skripsi ini terwujud;
- 3) Ibu Dr. Isrok'atun, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dalam menulis skripsi ini;
- 4) Kedua Adikku Iqbal dan Moza yang tak hentinya memberikan dukungan moral dan penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
- 5) Bapak Maulana, M.Pd, selaku wali studi yang selalu memberi pecut penyemangat dalam penyusunan skripsi ini;
- 6) Kepada seluruh dosen yang selalu memberikan arahan dan dorongan untuk terus belajar salah satunya dalam penyusunan skripsi.
- 7) Seluruh keluarga besarku yang tercinta yang telah memeberikan do,a serta dukungan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 8) Teman-teman kosanku tersayang, teh Nur, teh Dewi, Nanat, Uyuy, Alin, bu Erin yang terus memberikan bantuan dan dorongan semangat yang tak henti-hentinya agar tercapainya skripsi ini.
- 9) Sahabat-sahabatku di Cicalengka, Irin, Tanti, Nia, Silvi, Ismi, Nunu dan Anak-anak bangsal yang menjadi salahsatu jembatan bahagiaku dalam menyusun skripsi.
- 10) Teman-teman sepembimbing, anak-anak kelas matematika, anak-anak kelas B, teman-teman KKN, teman-teman PPL dan teman seperjuangan angkatan 2012 yang selalu setia selama 4 tahun sampai skripsi ini tercapai.

- 11) Terima kasih kepada SDN Cisoga I, SDN Cikasungka 01 dan SDN Cikasungka 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- 12) Terima kasih untuk jajaran guru, staf karyawan dan anak-anak didikku sewaktu PPL di SDN Situraja yang memberikan dorongan semangat dan perhatiaannya.

Penulis berharap dan berdoa, semoga Allah SWT menganugerahkan manfaat, bagi skripsi ini untuk masyarakat kependidikan di Indonesia.

Sumedang, Juni 2016

Penulis

